

3350 - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

Poslanstvo predlagatelja finančnega načrta

Na Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje skupaj z našimi deležniki soustvarjamo vključujočo, enakopravno, trajnostno naravnano in ustvarjalno družbo vseživljenjskega učenja ter krepimo participacijo mladih in spodbujamo športna udejstvovanja.

Zavzemamo se za enakopravno udeležbo vseh deležnikov v dostopnem in prožnem vzgojno-izobraževalnem sistemu, usmerjenem v prihodnost. Iščemo nove poučevalne ter učne strategije in tako posamezniku omogočamo zorenje v odgovornega in samostojnega člana skupnosti.

Predšolska vzgoja in osnovnošolsko izobraževanje predstavljata temelj učeče se družbe.

V srednješolsko izobraževanje uvajamo pristope, ki usklajujejo izobraževalni sistem z gospodarstvom.

Študijski programi višješolskega izobraževanja izhajajo iz kadrovskih potreb gospodarstva in študentom omogočajo pridobitev poklicnih kompetenc.

Programi izobraževanja odraslih sledijo potrebam gospodarstva in trendom sprememb v družbi ter omogočajo pogoje za boljše življenje in delo odraslih. Za učenje in pridobivanje novih znanj je vedno pravi čas.

Slovenski vzgojno-izobraževalni sistem zagotavlja enakopravno vključenost oseb s posebnimi potrebami.

S programi športa otrok in mladine sledimo načelu zdrav duh v zdravem telesu.

Spodbujamo in skrbimo za razvoj mladinskega sektorja in mladinskega dela, krepitev participacije mladih pri upravljanju javnih zadev ter za oblikovanje mladinskih politik.

Obrazložitev predloga rebalansa proračuna Republike Slovenije za leto 2023

Delovanje predlagatelja finančnega načrta prispeva k doseganju ciljev naslednjih podprogramov, programov in politik:

- 12 - VIRI ENERGIJE IN ENERGETSKA UČINKOVITOST
 - 1202 - Oskrba z energijo in energetska učinkovitost
 - 120202 - Učinkovita raba energije
- 18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA
 - 1802 - Ohranjanje kulturne dediščine
 - 180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost
- 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT
 - 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema
 - 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa
 - 190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino
 - 190104 - Programi za mlade
 - 1902 - Predšolska vzgoja

- 190201 - Izvajanje predšolske vzgoje
- 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo
- ◊ 1903 - Osnovno šolstvo
 - 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov
 - 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva
 - 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami
- ◊ 1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo
 - 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov
 - 190402 - Dijaški domovi
- ◊ 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje
 - 190501 - Dejavnost višjega šolstva
- ◊ 1906 - Izobraževanje odraslih
 - 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih
- ◊ 1908 - Pomoči šolajočim
 - 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev
 - 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje
 - 190804 - Šola v naravi
- ◊ 1909 - Šport in rekreacija
 - 190901 - Programske in razvojne naloge športa
- 23 - INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI
 - ◊ 2304 - Sredstva za financiranje interventnih ukrepov
 - 230401 - Sredstva za financiranje epidemije COVID-19

Proračunski uporabniki znotraj predlagatelja finančnega načrta:

- 3350 - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
- 3351 - Urad RS za mladino
- 3352 - Inšpektorat RS za šolstvo

Proračunski uporabniki ter njihovi neposredni učinki

3350 - Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje

Oris proračunskega uporabnika

Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje v okviru svojih pristojnosti deluje na področjih od predšolske vzgoje, osnovnega, srednjega in poklicnega ter višjega šolstva in izobraževanja odraslih. Te pristojnosti Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje opravlja skupaj z organoma v sestavi:

- Uradom Republike Slovenije za mladino,
- Inšpektoratom Republike Slovenije za šolstvo.

Ministrstvo zagotavlja kakovostno osnovnošolsko izobrazbo vsemu prebivalstvu, spodbuja skladen spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj otrok, razvija zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenje o zgodovini Slovenije in njeni kulturi.

Celotni generaciji mladine, ki končuje osnovno šolo, omogoča vključitev v srednješolsko izobraževanje in pridobitev prvega poklica.

Ministrstvo spodbuja vseživljenjsko izobraževanje ter zagotavlja dostopnost in enake možnosti za izobraževanje vsem udeležencem izobraževanja.

12 - VIRI ENERGIJE IN ENERGETSKA UČINKOVITOST

1202 - Oskrba z energijo in energetska učinkovitost

120202 - Učinkovita raba energije

1541-15-S010 - Spodbujanje energetske učinkovitosti

Opis skupine projektov

V okviru skupine projektov so sredstva namenjena za izvajanje ukrepov: - energetska prenova stavb javnega sektorja, ki so v lasti in uporabi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov ter občin, - energetska prenova javnih večstanovanjskih stavb v lasti mestnih občin (oz. občinskih stanovanjskih skladov), ki se bodo izvajale v okviru celostnih teritorialnih naložb (CTN), - izvedba demonstracijskih projektov celovite energetske obnove stavb javnega sektorja in zasebnega sektorja po merilih skoraj nič-energijske prenove, -izobraževanje, ozaveščanje in usposabljanje iz področja energetske prenove in ukrepov učinkovite rabe energije. Prioriteto bodo skladno z zahtevami po letni prenovi 3 %

površine stavb v lasti in rabi oseb ožjega javnega sektorja iz Direktive 2010/31/EU predstavljale javne stavbe. V okviru tega so podprti ukrepi celovite energetske prenove stavb ali posameznih elementov stavb, zamenjave stavbnega pohištva, sanacija sistemov ogrevanja in hlajenja in učinkovitejša notranja razsvetljava. Z namenom doseganja čim večjih učinkov in zagotavljanja čim večjih finančnih vzvodov se bo horizontalno uvajal sistem energetskega pogodbenišтва kot nove oblike izvajanja in financiranja energetskih prenov stavb. Ukrepi so sofinancirani iz evropskih sredstev kohezijskega sklada v okviru OP EKP 2014-2020, prednostne osi Trajnostna raba in proizvodnja energije in pametna omrežja.

Neposredni učinki

C6965 - Povečanje učinkovitosti rabe energije v javnem sektorju

Prispeva k rezultatu: C6915 - Spodbujanje energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnim

To je cilj SVRK v vlogi organa upravljanja s sredstvi Evropske kohezijske politike.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08559	Energetska učinkovitost: Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnih stavbah	kW	2014	0,00	2015	0,00	0,00
					2016	2.300.000,00	0,00
					2017	5.400.000,00	1.809,36
					2018	36.000.000,00	1.509.426,00
					2019	10.083.703,88	17.231.416,80
					2020	22.527.434,95	41.897.116,36
					2021	23.840.000,00	44.105.706,96
					2022	23.840.000,00	2.763.956,00
					2023	104.400.000,00	0,00
					I08560	Uporabna površina energetske obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja**	m2
2016	180.000,00	0,00					
2017	60.000,00	21.516,97					
2018	400.000,00	33.615,48					
2019	618.180,66	0,00					
2020	812.088,32	513.793,27					
2021	812.088,00	0,00					
2022	812.088,00	0,00					
2023	1.144.044,00	0,00					
I08562	Uporabna površina energetske obnovljenih stavb v lasti in uporabi osrednje oz. ožje vlade***	m2	2014	0,00			
					2016	30,00	0,00
					2017	20.000,00	9.912,00
					2018	57.870,00	11.985,00
					2019	20.479,16	0,00
					2020	57.120,66	31.276,00
					2021	57.120,00	0,00
					2022	57.120,00	0,00
					2023	114.404,40	0,00
					I08564	Število izvedenih demonstracijskih projektov energetske obnove različnih tipov stavb	število projektov
2016	1,00	0,00					
2017	2,00	2,00					
2018	3,00	2,00					
2019	5,00	0,00					
2020	3,00	3,00					
2021	4,00	3,00					
2022	5,00	2,00					
2023	5,00	0,00					
I08565	Zmanjšanje emisij toplogrednih plinov: ocenjeno letno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov****	t ekv CO2	2014	0,00			
					2016	3.200,00	0,00
					2017	1.458,00	0,00
					2018	9.720,00	1.480,00
					2019	2.925,39	0,00
					2020	7.700,00	11.361,17
					2021	15.000,00	22.965,49
					2022	40.000,00	13.000,00
					2023	64.164,00	0,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
----	-------	------

I08559	Energetska učinkovitost: Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnih stavbah	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08560	Uporabna površina energetske obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja**	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08562	Uporabna površina energetske obnovljenih stavb v lasti in uporabi osrednje oz. ožje vlade***	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08564	Število izvedenih demonstracijskih projektov energetske obnove različnih tipov stavb	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov
I08565	Zmanjšanje emisij toplogrednih plinov: ocenjeno letno zmanjšanje emisij toplogrednih plinov****	Kazalec velja za vse cilje na tej skupini projektov

C6966 - Povečanje učinkovitosti rabe energije v gospodinjstvih

Prispeva k rezultatu: C6915 - Spodbujanje energetske učinkovitosti, pametnega upravljanja z energijo in uporabo obnovljivih virov energije v javni infrastrukturi, vključno z javnim

To je cilj SVRK v vlogi organa upravljanja s sredstvi Evropske kohezijske politike.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08806	Energetska učinkovitost: Število gospodinjstev z boljšim razredom energijske porabe*	Število	2014	0,00	2015	0,00	0,00
					2016	250,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	250,00	1.480,00
					2019	552,00	444,00
					2020	752,00	367,00
					2021	800,00	592,00
					2022	900,00	814,00
					2023	1.000,00	0,00

C7443 - Energetska prenova stavb javnega sektorja v lasti in uporabi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov

Prispeva k rezultatu: C7215 - Zmanjšanje letne porabe primarne energije v javnem sektorju

Skladno z "Dolgoročno strategijo za spodbujanje naložb v energetske prenove stavb" energetska sanacija stavb v državni, občinski in zasebni lasti predstavlja enega izmed prioritarnih projektov v obdobju finančne perspektive. Slovenija se je z "Operativnim programom za izvajanje Evropske kohezijske politike 2014 - 2020" zavezala, da bo do konca 2023 obnovila 1,2 milijona površin stavb v celotnem javnem sektorju in da bo vsako leto energetske prenovila 3 % stavbnega fonda v uporabi ožjega javnega sektorja.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I09890	Tlorisna površina energetske obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja	m2	2016	0,00	2017	60.000,00	0,00
					2018	400.000,00	330.550,00
					2019	643.732,00	405.094,00
					2020	697.777,00	513.793,27
					2021	801.777,00	669.825,32
					2022	977.679,00	763.395,00
					2023	1.144.044,00	0,00
					2024	1.173.044,00	0,00
I09891	Tlorisna površina energetske obnovljenih stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja	m2	2016	11.300,00	2017	20.000,00	0,00
					2018	57.870,00	30.440,00
					2019	69.232,00	33.241,02
					2020	36.654,00	31.276,00
					2021	40.315,00	34.059,00
					2022	85.615,00	36.654,00
					2023	114.404,00	0,00
					2024	124.404,00	0,00
I09892	Izvedeni demonstracijski projekti energetske prenove različnih tipov stavb	št.	2016	0,00	2017	2,00	0,00
					2018	3,00	2,00
					2019	4,00	3,00
					2020	4,00	3,00
					2021	4,00	3,00
					2022	4,00	3,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
109890	Tlorisna površina energetsko obnovljenih stavb celotnega javnega sektorja	Vrednosti so kumulativa. Do konca obdobja izvedbe vseh operacij, sofinanciranih iz KS (2023), je cilj prenoviti 1.144.000 m2 tlorisne površine stavb širšega javnega sektorja.
109891	Tlorisna površina energetsko obnovljenih stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja	Skupna tlorisna površina energetsko obnovljenih stavb v lasti in uporabi ožjega javnega sektorja znaša 957.000 m2 (stanje 1.4.2021). Za to obveznost je treba vsako leto prenoviti 3 % površine stavb, ob predpostavki, da so vse površine potrebne obnove. Vrednosti kazalnika so kumulativa. Cilj je kumulativno prenoviti 114.404 m2 stavb.
109892	Izvedeni demonstracijski projekti energetske prenove različnih tipov stavb	Število izvedenih demonstracijskih/pilotnih projektov energetske prenove različnih tipov stavb javnega sektorja - vrednosti so kumulativa. (CŠOD Dom Bohinj, stavbe pravosodnih organov CE, MS, SG, Stavba v Šmarje pri Jelšahi in stavbe Ministrstva za kulturo).

18 - KULTURA IN CIVILNA DRUŽBA**1802 - Ohranjanje kulturne dediščine****180201 - Varstvo kulturne dediščine, arhivska in knjižnična dejavnost****Opis podprograma**

Podprogram vključuje vse aktivnosti za varstvo nepremične kulturne dediščine, za varstvo žive kulturne dediščine, za muzejsko dejavnost in varstvo premične kulturne dediščine, za arhivsko dejavnost in varstvo arhivskega gradiva ter za knjižnično dejavnost. Finančna sredstva se namenja za izvajanje javne službe, za izvajanje programov in projektov ter tudi za zagotavljanje večje dostopnosti do dediščine, arhivskega gradiva in knjižnic, za promocijo in mednarodno sodelovanje.

3311-11-0028 - Šolski muzej**Opis ukrepa**

Izvedene naloge, projekti in programi na področju kulturne dediščine in arhivskega gradiva, ki jih izvaja Slovenski šolski muzej.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Veljavna zakonodaja ter izhodišča ministrstva za pripravo finančnih in kadrovskih načrtov javnih zavodov.

Neposredni učinki**C0937 - Šolski muzej**

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,70 % proračunskih sredstev za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost v državnem proračunu.

Slovenski šolski muzej je sprejel cilj o povečanju obiskovalcev na leto za naslednje dolgoročno obdobje. Do leta 2010 se je obisk enormno povečeval (od 9.818 leta 2006 do 18.510 v letu 2010), nato se je do leta 2013 nekoliko zmanjševal, ob dejstvu, da muzej v zadnjih petih letih s svojim programom večkrat tudi gostuje in da se obiskovalci na prireditvah zunaj muzeja v statistiko obiskovalcev ne upoštevajo. Gledano z vidika načrtovanja obiska, muzej od leta 2013 ohranja doseženo rast obiskovalcev - okrog 16.500 obiskovalcev letno. Zaradi pandemije se je obisk v letih 2020 in 2021 drastično zmanjšal, vendar se pričakuje, v kolikor se bo epidemija počasi umirila in se bodo ukrepi tudi rahljali, zopet dvig obiskovalcev na že doseženo raven oz. v letu 2023 na še višjo raven in sicer 18.500 obiskovalcev.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002043	Število obiskovalcev		Število	2010	16.487,00	2011	17.269,00	
						2012	16.648,00	17.153,00
						2013	16.305,00	17.496,00
						2014	16.448,00	17.496,00
						2015	16.475,00	16.500,00
						2016	16.660,00	16.500,00
						2017	16.927,00	16.500,00
						2018	16.685,00	16.500,00
						2019	18.141,00	16.500,00
						2020	5.439,00	4.500,00
						2021	5.649,00	4.500,00
						2022	13.962,00	15.500,00
						2023	0,00	18.500,00
						2024	0,00	19.000,00

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002043 - Število obiskovalcev

Ukrepi pandemije se počasi rahljajo, zato se predvidene vrednosti obiskovalcev za leto 2022 zopet nekoliko dvignejo in se predvideva, da se bo število obiskovalcev zopet vrnilo v običajno dosežene vrednosti in sicer 15.500 v letu 2022 in 18.500 v letu 2023.

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I002043	Število obiskovalcev	Število obiskovalcev muzeja v posameznem letu.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	22,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	1,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	0,59
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,01

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

3330-13-S010 - Kulturna dediščina, arh. in knjižnična dejavnost

Opis skupine projektov

Skupina projektov zajema programe in projekte s področja kulturne dediščine, arhivske in knjižnične dejavnosti (investicijski transferi javnih zavodom idr.)

Neposredni učinki

C0963 - Podpora programom in projektom na področju KD

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Sofinancirati programe in projekte na področju kulturne dediščine, ki jih izvajajo zavodi, druge pravne osebe in društva.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002108	Število sofinanciranih projektov in programov na področju kulturne dediščine	Število	2010	15,00	2011	26,00	
					2012	22,00	15,00
					2013	16,00	13,00
					2014	11,00	13,00
					2015	29,00	13,00
					2016	41,00	14,00
					2017	22,00	14,00
					2018	93,00	40,00
					2019	22,00	40,00
					2020	40,00	59,00
					2021	60,00	59,00
					2022	140,00	151,00
					2023	0,00	151,00
2024	0,00	151,00					

C7254 - Podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti

Prispeva k rezultatu: C6363 - Zagotovitev 0,70 % proračunskih sredstev za izvajanje podprograma Varstvo KD, arhivska in knjižnična dejavnost v državnem proračunu.

Cilj projekta "podpora usklajenemu razvoju knjižnične dejavnosti splošnih knjižnic" je skladno z zakonskimi nalogami države s sofinanciranjem nakupa knjižničnega gradiva in računalniške opreme zagotoviti pogoje za izvedbo programov splošnih knjižnic v javnem interesu na področju knjižnične dejavnosti. Dolgoročna izhodišča knjižnične dejavnosti temeljijo na omogočanju enakih možnosti dostopa do knjižnic in njihovih storitev za vse prebivalce Slovenije. Ocena porabe temelji na naslednjih predpostavkah: proračunska sredstva za nakup knjižničnega gradiva 2.500.000 EUR in nakup računalniške opreme 90.000 EUR. Skupaj: 2.590.000 EUR.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I09394	Letni prirast knjižničnega gradiva v splošnih knjižnicah - število enot	število	2015	343.570,00	2018	350.000,00	342.255,00	
					2019	350.000,00	341.137,00	
					2020	340.000,00	328.142,00	
					2021	330.000,00	329.579,00	
					2022	330.000,00	331.492,00	
					2023	330.000,00	0,00	
					2024	330.000,00	0,00	
I09395	Število osebnih računalnikov za uporabnike splošnih knjižnic	število	2015	1.426,00	2018	1.350,00	1.374,00	
					2019	1.350,00	1.290,00	
					2020	1.320,00	1.260,00	
					2021	1.300,00	1.337,00	
					2022	1.300,00	1.265,00	
					2023	1.300,00	0,00	
					2024	1.300,00	0,00	

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa****190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa****Opis podprograma**

Sredstva v okviru podprograma Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa se namenajo za promocijo izobraževalne dejavnosti, Center za mobilnost, učbenike in učno tehnologijo, evalvacije in nacionalni kurikulum, računalniško opismenjevanje in informatiko, izobraževanje učiteljev, Eurydice, inovativne projekte, interesne dejavnosti mladine, mednarodno dejavnost, raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, stroške komisij za strokovne izpite, ekspertne sisteme, športno vzgojo otrok in mladine ter za izdatke za blago in storitve in plače ministrstva.

3311-11-0025 - Podporne aktivnosti**Opis ukrepa**

Sredstva so predvidena za naslednji namen: - promocijo izobraževalne dejavnosti, - Center za mobilnost, - učbeniki in učna tehnologija, - evalvacije in nacionalni kurikulum, - računalniško opismenjevanje in informatika, - izobraževanje učiteljev, - Eurydice, - inovativne projekte, interesne dejavnosti mladine, - mednarodna dejavnost, - raziskovalne in strokovne naloge za izobraževanje, - stroške komisij za strokovne izpite, - Šola za ravnatelje, mentorje in pripravnike, - ekspertne sisteme.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračun pravic porabe temelji na številu zaposlenih ter drugih aktivnostih, ki se financirajo na tem ukrepu.

Neposredni učinki**C0934 - Podporne aktivnosti**

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja Zagotavljanje povečanja strokovne usposobljenosti ter kompetenc učiteljev v okviru vseživljenjskega učenja, izvajanje različnih programov mobilnosti na področju izobraževanja in usposabljanja v podporo zaposljivosti mladih v pogojih evropskega trga dela, vzpostavljanje sistema skupnega delovanja ministrstva za doseganje uspešnega vključevanja v EU strukture, izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ, razvoj in implementacija inovativnih pristopov k učenju in poučevanju ter obdelavi in analiza morfoloških podatkov o učencih in njihovih telesnih sposobnostih. Priprava razvojno-raziskovalnih projektov, analiz in študij, razvojno-raziskovalnih nalog kot strokovnih podlag za oblikovanje razvoja na področju vzgoje in izobraževanja, zagotavljanje učbeniških skladov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002040	Število učiteljev/ strokovnih delavcev/leto, ki se bodo udeležili usposabljanja	Število	2010	32.000,00	2011	33.584,00		
					2012	27.955,00	32.000,00	
					2013	27.137,00	32.000,00	
					2014	27.625,00	25.200,00	
					2015	27.872,00	24.500,00	
					2016	22.716,00	24.500,00	
					2017	22.935,00	21.200,00	
					2018	25.245,00	15.100,00	

						2019	20.035,00	20.000,00
						2020	19.193,00	15.000,00
						2021	26.855,00	15.000,00
						2022	21.703,00	30.000,00
						2023	0,00	25.000,00
						2024	0,00	25.000,00
I04277	Višina pridobljenih sredstev za program Vseživljenjsko učenje v RS od podatki Evropske komisije	CMEPIUS	EUR	2010	7.360.000,00	2011	8.347.000,00	
						2012	9.597.000,00	7.808.224,00
						2013	9.454.926,00	10.076.850,00
						2014	11.368.702,00	10.580.693,00
						2015	12.644.359,00	11.000.000,00
						2016	13.867.882,00	13.000.000,00
						2017	16.053.098,00	15.500.000,00
						2018	19.021.431,00	18.000.000,00
						2019	20.658.260,00	20.000.000,00
						2020	26.001.319,00	21.000.000,00
						2021	20.543.222,00	21.000.000,00
						2022	26.980.519,00	26.000.000,00
						2023	0,00	32.000.000,00
						2024	0,00	27.000.000,00
I04791	Povečanje števila učbenikov, ki se uporabljajo za učence s posebnimi potrebami in za šolstvo narodnosti			podatki JZ	število	2010	174,00	
						2011	195,00	
						2012	312,00	218,00
						2013	315,00	233,00
						2014	350,00	248,00
						2015	370,00	312,00
						2016	380,00	350,00
						2017	390,00	380,00
						2018	400,00	400,00
						2019	430,00	430,00
						2020	460,00	460,00
						2021	494,00	470,00
						2022	534,00	488,00
						2023	0,00	500,00
						2024	0,00	515,00
I05169	Število evalvacijskih študij in evalvacij nacionalnega kurikula	evidence MŠŠ		Število	2010	3,00		
						2011	4,00	
						2012	6,00	7,00
						2013	3,00	2,00
						2014	2,00	2,00
						2015	1,00	2,00
						2016	1,00	2,00
						2017	2,00	2,00
						2018	6,00	4,00
						2019	0,00	4,00
						2020	1,00	2,00
						2021	3,00	2,00
						2022	0,00	3,00
						2023	0,00	3,00
						2024	0,00	2,00

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002040 - Število učiteljev/ strokovnih delavcev/leto, ki se bodo udeležili usposabljanja

Glede na rezultate izobraževanj v preteklem letu se pričakuje nižje število udeležencev.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I04277 - Višina pridobljenih sredstev za program Vseživljenjsko učenje v RS od Evropske komisije

Sredstva EK se vsako leto povečujejo na podlagi EU Uredbe.

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I002040	Število učiteljev/ strokovnih delavcev/leto, ki se bodo udeležili usposabljanja	Strokovni delavci so se v skladu s Kolektivno pogodbo za dejavnost VIZ dolžni izobraževati vsaj 15 dni v 3 letih. Ministrstvo zagotavlja vsaj minimalno nadaljnje izobraževanje v skladu z zakonodajo.
I04277	Višina pridobljenih sredstev za program Vseživljenjsko učenje v RS od Evropske komisije	Evropska komisija dodeli sredstva na podlagi velikosti vključene populacije, velikosti države, kvalitete projektov in uspešnosti črpanja.

104791	Povečanje števila učbenikov, ki se uporabljajo za učence s posebnimi potrebami in za šolstvo narodnosti	zagotavljajo se učbeniki za slepe in slabovidne in za prilagojeni program ter manjšine
--------	---	--

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK410B	Število subvencioniranih enot/prejemnikov	Število	2023	3,00
IK4117A	Število upravičencev - državne štipendije	Število	2023	276,00
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	177,00
IK412A	Število izvajalcev/prejemnikov	Število	2023	1,00
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	15,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	26,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	98,00
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,40
IK4133E	Število učencev/dijakov/šudentov	Število	2023	366.820,00
IK4133F	Število izobraževalnih oddelkov/programov	Število	2023	300,00
IK4135	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	8,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

3311-11-0026 - Izvajanje dejavnosti MŠŠ**Opis ukrepa**

Financirajo se izdatki za blago in storitve ter plače zaposlenih ministrstva.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračuni in ocene pravic porabe so narejene v skladu z zakonodajo s področja plač in glede na število zaposlenih.

Neposredni učinki**C0935 - Ukrep izvajanja dejavnosti ministrstva**

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
103785	Število zaposlenih	evidenca MŠŠ	število	2010	223,00	2011	90,00	
						2012	489,00	489,00
						2013	303,00	306,00
						2014	329,00	329,00
						2015	309,00	325,00
						2016	278,00	286,00
						2017	284,00	298,00
						2018	276,00	294,00
						2019	280,00	285,00
						2020	286,00	286,00
						2021	287,00	286,00
						2022	304,00	309,00
						2023	0,00	216,00
2024	0,00	216,00						

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 103785 - Število zaposlenih

Število zaposlenih v ožjem MVI v letu 2023 po reorganizaciji je 216. V tej številki so vštetni vsi začetni zaposlitveni postopki, ki se bodo zaključili v mesecu ali dveh. Niso pa všteta delovna mesta, na katere se imajo pravico vrniti javni uslužbenci po izteku mirovanja pravic iz delovnega razmerja. Razlika v številu zaposlenih glede na načrtovano je posledica reorganizacije.

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
----	-------	------

103785	Število zaposlenih	Kazalec se nanaša na število zaposlenih ožjega ministrstva financiran iz PP302410 - plače. (brez zaposlenih financiranih iz projekta tehnične pomoči).
--------	--------------------	--

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK400000	Število zaposlenih pri neposrednem PU	Število	2023	291,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZDU-1	Zakon o državni upravi (ZDU-1)
ZJF	Zakon o javnih financah (ZJF)
ZJN-2	Zakon o javnem naročanju (ZJN-2)
ZJU	Zakon o javnih uslužbencih (ZJU)
ZSPDPO	Zakon o stvarnem premoženju države, pokrajin in občin (ZSPDPO)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

3350-23-0002 - Promocija zdravja na delovnem mestu - MVI

Opis ukrepa

Promocija zdravja na delovnem mestu (PZDM) ima za namen ohranjanje in krepitev telesnega in duševnega zdravja zaposlenih. S tem povezane aktivnosti so namenjene vsem zaposlenim pod enakimi pogoji. Usmerjene so ne le v zmanjševanje bolezni, povezanih z delom, nezgod, poškodb, poklicnih bolezni in stresa, ampak tudi v oblikovanje takšnega delovnega okolja, ki pozitivno vpliva na zdravje zaposlenih, tako, da ga ohranja in spodbuja. Aktivnosti PZDM so usmerjene v doseganje naslednjih ciljev: 1. izboljšanje organizacije dela in delovnega okolja, 2. udeležba zaposlenih v aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja, 3. izbira zdravega načina življenja.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračun pravic porabe temelji na številu zaposlenih.

Neposredni učinki

C8406 - Promocija zdravja na delovnem mestu

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja
Cilj se vsebinsko nanaša na aktivnosti za: 1. izboljšanje organizacije dela in delovnega okolja, 2. udeležba zaposlenih v aktivnosti za varovanje in krepitev zdravja, 3. izbira zdravega načina življenja.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
111754	Delež zaposlenih, ki se vključujejo v aktivnosti promocije	delež	2023	20,00	2023	20,00	0,00	
					2024	25,00	0,00	

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I11754 - Delež zaposlenih, ki se vključujejo v aktivnosti promocije

Izhodiščna vrednost kazalca je 20% zaposlenih, vključenih v aktivnosti promocije zdravja na delovnem mestu.

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZDR-1	Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1)
ZVZD	Zakon o varnosti in zdravju pri delu (ZVZD)

1541-15-S031 - Vlaganje v izobraževanje in usposabljanje

Opis skupine projektov

Sofinancirali se bodo projekti za razvoj infrastrukture za izobraževanje, usposabljanje in vseživljenjsko učenje. Glavni namen je izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev z večjo uporabo sodobne IKT pri poučevanju in učenju.

Neposredni učinki

C6997 - Izboljšanje kompetenc in dosežkov mladih ter večja usposobljenost izobraževalcev preko večje uporabe sodobne IKT pri poučevanju in učenju

Prispeva k rezultatu: C6885 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno suposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in

Z vlaganjem v razvoj sodobne, zmogljivejše, dostopnejše in varnejše vzgojno izobraževalne infrastrukture in nadaljnjim razvojem e-storitev in e-vsebin se bo izboljšala kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanja ter posledično prilagodljivost za spreminjajoče se potrebe na trg delu, ki zahtevajo vedno nove veččine s področja IKT.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08708	Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet V	Število	2014	0,00	2015	0,00	0,00
					2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	9,00	7,00
					2019	7,00	0,00
					2020	7,00	11,60
					2021	7,00	4,90
					2022	7,00	5,80
					2023	7,00	0,00
					I08710	Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje V	Število
2016	40,00	0,00					
2017	0,00	0,00					
2018	0,00	218,00					
2019	218,00	395,00					
2020	400,00	494,00					
2021	450,00	546,00					
2022	500,00	494,00					
2023	546,00	0,00					
I08712	Število VIZ, povezanih v brezžično omrežje Z	Število	2014	0,00			
					2016	30,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	192,00
					2019	192,00	325,00
					2020	350,00	413,00
					2021	375,00	418,00
					2022	400,00	413,00
					2023	418,00	0,00
					I08728	Število novih e-storitev V	Število
2016	1,00	0,00					
2017	0,00	0,00					
2018	0,00	2,00					
2019	2,00	6,00					
2020	6,00	7,00					
2021	6,00	7,00					
2022	7,00	7,00					
2023	7,00	0,00					
I08730	Število novih e-storitev Z	Število	2014	0,00			
					2016	1,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	2,00
					2019	2,00	6,00
					2020	6,00	7,00
					2021	6,00	7,00
					2022	7,00	7,00
					2023	7,00	0,00
					I08732	Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) V	Število
2016	1,00	0,00					
2017	0,00	0,00					
2018	0,00	12,00					
2019	12,00	13,00					
2020	14,00	15,00					
2021	15,00	15,00					
2022	15,00	15,00					

I08734 Število novih e-vsebin (e učbenikov, e gradiv) Z	število 2014	0,00	2023	15,00	0,00			
			2015	0,00	0,00			
			2016	1,00	0,00			
			2017	0,00	0,00			
			2018	0,00	12,00			
			2019	12,00	13,00			
			2020	14,00	15,00			
			2021	14,00	15,00			
			2022	15,00	15,00			
			2023	15,00	0,00			
			I08739 Razmerje število učencev/IKT odjemalec, priključen na internet Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00
2016	0,00	0,00						
2017	0,00	0,00						
2018	9,00	7,00						
2019	7,00	0,00						
2020	7,00	11,60						
2021	7,00	4,90						
2022	7,00	5,80						
2023	7,00	0,00						
I08741 Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet V	število 2014	0,00				2015	0,00	0,00
						2016	0,00	0,00
			2017	0,00	0,00			
			2018	0,00	2,00			
			2019	2,00	0,00			
			2020	2,00	3,80			
			2021	2,00	4,90			
			2022	2,00	1,90			
			2023	2,00	0,00			
			I08742 Razmerje število učiteljev/IKT odjemalec, priključen na internet Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00
						2016	0,00	0,00
2017	0,00	0,00						
2018	0,00	2,00						
2019	2,00	0,00						
2020	2,00	3,80						
2021	2,00	4,90						
2022	2,00	1,90						
2023	2,00	0,00						

1541-15-S032 - Izboljšanje enakega dostopa-vseživljenjsko učenje

Opis skupine projektov

Ukrepi za povečanje vključenosti v VŽU in zmanjšanje izobraževalnega primanjkljaja bodo naravnani na pridobivanje kompetenc posameznikov za zmanjšanje neskladij na trgu dela, krepitev sposobnosti posameznikov za hitrejšo prilagajanje spremembam na trgu dela (kompetence za 21. Stoletje, OECD) ter za uspešno vključevanje v družbo. Izvajali se bodo tako programi izobraževanja, ki bodo namenjeni vertikalnemu dvigu kompetenc oziroma dvigu izobrazbene ravni, predvsem za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (ISCED 3-4).

Neposredni učinki

C6963 - (1) Izboljšanje kompetenc manj vključenih v vseživljenjsko učenje

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Ukrepi za povečanje vključenosti v VŽU in zmanjšanje izobraževalnega primanjkljaja bodo naravnani na pridobivanje kompetenc posameznikov za zmanjšanje neskladij na trgu dela, krepitev sposobnosti posameznikov za hitrejšo prilagajanje spremembam na trgu dela (kompetence za 21. Stoletje, OECD) ter za uspešno vključevanje v družbo. Izvajali se bodo tako programi izobraževanja, ki bodo namenjeni vertikalnemu dvigu kompetenc oziroma dvigu izobrazbene ravni, predvsem za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (ISCED 3-4), s čimer se bo ohranilo oziroma omogočilo nove zaposlitvene možnosti navedenih ciljnih skupin, hkrati pa se bo v manjšem obsegu nadaljevalo z izvajanjem javno veljavnih programov usposabljanja za življenjsko uspešnost, ki so v procesu prenove, ter z izvajanjem neformalnih programov usposabljanja za izboljšanje temeljnih zmožnosti oziroma splošnih kompetenc, ki so se izvajali že v programskem obdobju 2007-2013. Programi usposabljanj so namenjeni pridobitvi dodatnih kompetenc v okviru že predhodno pridobljene izobrazbe in niso namenjeni dvigu izobrazbene ravni.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08556	Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* V	Število 2014	0,00		2015	0,00	0,00
					2016	2.500,00	3.412,00
					2017	3.604,00	11.168,00
					2018	13.900,00	16.193,00
					2019	28.116,00	26.059,00
					2020	26.059,00	29.108,00
					2021	26.059,00	32.237,00
					2022	26.059,00	34.358,00
					2023	26.059,00	0,00
					I08580	Število udeležencev, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc* Z	Število 2014
2016	1.000,00	2.262,00					
2017	3.196,00	6.742,00					
2018	10.060,00	11.047,00					
2019	17.964,00	16.803,00					
2020	16.900,00	19.300,00					
2021	17.000,00	21.553,00					
2022	17.160,00	22.964,00					
2023	17.160,00	0,00					
I08584	Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t V	Število 2014	0,00				
					2016	1.000,00	3.257,00
					2017	0,00	7.176,00
					2018	0,00	10.115,00
					2019	18.576,00	16.267,00
					2020	16.500,00	18.117,00
					2021	17.000,00	20.096,00
					2022	17.500,00	21.635,00
					2023	18.020,00	0,00
					I08585	Število starejših od 45 let, ki so vključeni v programe za pridobitev kompetenc t Z	Število 2014
2016	800,00	1.731,00					
2017	0,00	4.898,00					
2018	0,00	8.027,00					
2019	12.861,00	12.682,00					
2020	12.682,00	14.262,00					
2021	12.682,00	15.792,00					
2022	12.682,00	16.781,00					
2023	12.682,00	0,00					

C6977 - (2) Izboljšanje kompetenc zaposlenih za zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

Z ukrepi kariernega svetovanja, informativno-svetovalne dejavnosti, dodatnih usposabljanj ter programi specializacije, prekvalifikacije in (poklicnih) izpopolnjevanj se bo vzpostavilo učinkovito vez med sistemom izobraževanja in usposabljanja ter hitro spreminjajočimi potrebami na trgu dela. Zaposlenim se bo zagotovilo znanja in kompetence, ki so nujne zaradi potreb posameznih delovnih mest (npr. nove tehnologije, delovni/poslovni procesi) ali pa predstavljajo izhodišče za začetek nove kariere poti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08587	Število vključenih v svetovalno dejavnost* V	Število 2014	0,00		2015	0,00	0,00
					2016	1.000,00	944,00
					2017	0,00	3.621,00
					2018	0,00	6.088,00
					2019	6.088,00	8.298,00
					2020	9.000,00	10.214,00
					2021	10.000,00	12.309,00
					2022	11.000,00	12.750,00
					2023	12.000,00	0,00
					I08628	Število vključenih v svetovalno dejavnost* Z	Število 2014

				2016	800,00	1.044,00
				2017	0,00	3.018,00
				2018	0,00	4.731,00
				2019	4.731,00	6.330,00
				2020	6.500,00	7.714,00
				2021	7.000,00	9.109,00
				2022	7.500,00	9.345,00
				2023	8.000,00	0,00
I08633	Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij V	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00
				2016	1.000,00	30,00
				2017	3.604,00	4.858,00
				2018	8.967,00	27.139,00
				2019	27.849,00	35.200,00
				2020	35.300,00	44.764,00
				2021	35.400,00	57.339,00
				2022	35.500,00	39.081,00
				2023	35.604,00	0,00
I08634	Število vključenih v programe usposabljanj, specializacij, dodatnih kvalifikacij in prekvalifikacij Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00
				2016	2.000,00	22,00
				2017	3.196,00	5.466,00
				2018	6.750,00	21.447,00
				2019	22.077,00	28.555,00
				2020	28.555,00	35.674,00
				2021	28.555,00	44.845,00
				2022	28.555,00	34.657,00
				2023	28.555,00	0,00

C6985 - (3) Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema

Prispeva k rezultatu: C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

V okviru tega specifičnega cilja se bo, preko spodbujanja prožnih oblik učenja, krepitev kompetenc strokovnih delavcev na vseh področjih izobraževanja ter z izvajanjem različnih modelov prehajanja med izobraževanjem in okoljem, vključno z mobilnostjo študentov in visokošolskega (VŠ) osebja izboljšalo kompetence šolajočih se posameznikov. Hkrati se bo, preko izvajanja visoko kvalitetnih storitev poklicne in karierni orientacije na vseh ravneh formalnega izobraževanja, izboljšalo odzivnost izobraževalnega sistema in pričakovanja mladih, pri čemer se bo na VŠ ravni vzpostavilo sistem za spremljanje zaposljivosti diplomantov, ki bo podlaga za napovedovanje potreb na trgu dela. Mladi se bodo usposobili za odzivanje na potrebe na trgu dela, hkrati pa opremili s kompetencami, potrebnimi za ustvarjanje delovnih mest.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08639	Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* V	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00	
				2016	30,00	0,00	
				2017	0,00	267,00	
				2018	0,00	367,00	
				2019	266,00	613,00	
				2020	245,00	867,00	
				2021	250,00	1.051,00	
				2022	260,00	290,00	
				2023	270,00	0,00	
I08642	Število vzgojno izobraževalnih zavodov, vključenih v projekte* Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00	
				2016	40,00	0,00	
				2017	0,00	188,00	
				2018	0,00	364,00	
				2019	195,00	549,00	
				2020	210,00	783,00	
				2021	220,00	977,00	
				2022	230,00	245,00	
				2023	240,00	0,00	
I08644	Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** V	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00	

			2016	4,00	0,00	
			2017	0,00	26,00	
			2018	0,00	138,00	
			2019	32,00	212,00	
			2020	32,00	249,00	
			2021	32,00	251,00	
			2022	32,00	31,00	
			2023	32,00	0,00	
I08646	Število visokošolskih zavodov, vključenih v projekte** Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00
				2016	5,00	0,00
				2017	0,00	44,00
				2018	0,00	274,00
				2019	58,00	450,00
				2020	58,00	505,00
				2021	58,00	505,00
				2022	58,00	60,00
				2023	58,00	0,00
I08650	Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja V	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00
				2016	2.500,00	4.046,00
				2017	0,00	15.831,00
				2018	0,00	20.842,00
				2019	20.842,00	31.223,00
				2020	32.556,00	41.483,00
				2021	32.556,00	46.995,00
				2022	32.556,00	2.492,00
				2023	32.556,00	0,00
I08685	Število strokovnih delavcev, vključenih v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti izobraževanja in usposabljanja Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00
				2016	2.000,00	2.797,00
				2017	0,00	11.688,00
				2018	0,00	15.506,00
				2019	15.506,00	24.393,00
				2020	24.800,00	31.922,00
				2021	24.800,00	37.163,00
				2022	24.800,00	1.637,00
				2023	24.800,00	0,00
I08687	Število mladih vključenih v štipendijske sheme V	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00
				2016	200,00	358,00
				2017	966,00	1.278,00
				2018	926,00	2.097,00
				2019	3.314,00	3.452,00
				2020	3.452,00	3.787,00
				2021	3.452,00	4.027,00
				2022	3.452,00	3.560,00
				2023	3.452,00	0,00
I08688	Število mladih vključenih v štipendijske sheme Z	Število 2014	0,00	2015	0,00	0,00
				2016	100,00	215,00
				2017	491,00	688,00
				2018	494,00	1.237,00
				2019	1.733,00	1.764,00
				2020	1.764,00	1.912,00
				2021	1.764,00	1.973,00
				2022	1.764,00	1.829,00
				2023	1.764,00	0,00

3311-11-S011 - Razvoj aplikacij in investicije MŠŠ**Opis skupine projektov**

Financiramo računalniško opremo organa ter aplikacije, ki jih uporabljajo JZ, pisarniško opremo in prevozna sredstva ministrstva.

Neposredni učinki

C3746 - Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opre

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja
Zagotoviti kvalitetno in nemoteno delovanje organa in podpore VIZ z zagotovitvijo potrebnih delovnih pogojev ter računalniške in programske opreme.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I03810	Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času	%	2010	98,00	2011	99,00	
					2012		98,00
					2013	99,00	98,00
					2014	99,00	98,00
					2015	99,00	98,00
					2016	99,00	98,00
					2017	99,00	98,00
					2018	99,00	98,00
					2019	99,00	98,00
					2020	99,00	98,00
					2021	99,00	98,00
					2022	99,00	98,00
					2023	0,00	98,00
2024	0,00	98,00					

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I03810	Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času	Nemoteno delovanje računalniških aplikacij v njihovem produkcijske času, število dni delovanja posamezne aplikacije (ciljna vrednost: 98 % delovanje).

3311-11-S012 - ROI in investicije v zavode

Opis skupine projektov

Sofinanciramo računalniško opremo ter investicije v VIZ.

Neposredni učinki

C3747 - Sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja
Zagotavljanje sofinanciranja informacijsko-komunikacijske opreme za VIZ, investicije v opremo in prostore za zavode in centre.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I09039	odstotek zavodov, ki bodo prejeli IKT	%	2017	75,00	2017	75,00	75,00
					2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020	75,00	75,00
					2021	75,00	75,00
					2022	75,00	75,00
					2023	75,00	0,00
					2024	75,00	0,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I09039	odstotek zavodov, ki bodo prejeli IKT	število zavodov glede na vse zavode, ki jim bo ministrstvo (so)financiralo IKT

3311-11-S018 - Tuje donacije**Opis skupine projektov**

Tuje donacije.

Neposredni učinki**C6151 - Izdati publikacijo Eurydice v slovenskem jeziku**

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja
Za namene diseminacije rezultatov izdelanih poročil v okviru omrežja Eurydice, ki deluje pod okriljem Evropske Komisije, Nacionalna Enota Eurydice Slovenije pripravlja prevode najbolj relevantnih poročil v slovenski jezik.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06748	Število publikacij v slovenskem jeziku		Število	2009	1,00	2011	5,00	
						2012	2,00	2,00
						2018	3,00	2,00
						2019	2,00	2,00
						2020	3,00	2,00
						2021	1,00	2,00
						2022	3,00	4,00
						2023	0,00	2,00
						2024	0,00	2,00

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06748 - Število publikacij v slovenskem jeziku

Ni spremembe ciljnih vrednosti.

3330-21-S002 - Plačilo DDV za NOO**Opis skupine projektov**

Skupina projektov je namenjena načrtovanju sredstev za plačilo DDV za reforme in ukrepe, financirane iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost

Neposredni učinki**C8093 - Poravnava plačila DDV za reforme in ukrepe vključene v NOO**

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I11260	Poravnava plačila DDV za NOO		%	2021	100,00	2022	100,00	100,00
						2023	100,00	0,00
						2024	100,00	0,00
						2025	100,00	0,00
						2026	100,00	0,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I11260	Poravnava plačila DDV za NOO	S sredstvi se zasleduje cilj celotnega poplačila pripadajočega DDV za vse nastale stroške v okviru reform in ukrepov, financiranih iz sredstev Načrta za okrevanje in odpornost

3330-22-S003 - Digitalizacija izobraževanja in športa**Opis skupine projektov**

Digitalizacija izobraževanja in športa

Neposredni učinki

C8202 - C8202

Prispeva k rezultatu: C1648 - Kakovostnejše usposabljanje strokovnih delavcev v športu in interdisciplinarne raziskave

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I11450	106 Dodatni izobraževalni zavodi z optičnimi povezavami s hitrostjo nad 1GB/s	št.		2021	0,00	2026	228,00	0,00
I11451	107 Dodatne hrbtenične optične povezave s hitrostjo 100GB/s	št.		2021	0,00	2026	40,00	0,00
I11452	108 Nove rešitve IT, ki se uporabljajo pri poučevanju, učenju, športu in spremljanju diplomantov poklicnega izobraževanja	št.		2021	0,00	2026	12,00	0,00

3330-22-S006 - Celovita transf.zelenega in digit.izobraževanja**Opis skupine projektov**

Celovita transformacija zelenega in digitalnega izobraževanja

Neposredni učinki**C8209 - Digitalne kompetence, kompetence za trajnostni razvoj in finančno pismenost učiteljev in šolajočih**

Prispeva k rezultatu: C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Okrepitev digitalne kompetence, kompetence za trajnostni razvoj in finančno pismenost učiteljev in šolajočih.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I11498	106 Dodatni izobraževalni zavodi z optičnimi povezavami s hitrostjo nad 1 Gb/s	št.		2021	0,00	2026	216,00	0,00
I11499	Dodatne hrbtenične optične povezave s hitrostjo 100 Gb/s	št.		2021	0,00	2026	20.000,00	0,00

3350-23-S001 - Tehnična pomoč kohezijske politike 2021–2027**Opis skupine projektov**

Na podlagi sklepa Vlade RS, št. 54400-6/2023/3 z dne 6. 4. 2023, in v skladu z Navodilom za izvršitev sklepa vlade v povezavi z izvajanjem tehnične pomoči kohezijske politike v obdobju 2021 – 2027 na področju porabe sredstev tehnične pomoči in kadrov Ministrstva za finance, št. 544-23/2023/6 z dne 6. 4. 2023, odpirano nov evidenčni projekt. Sredstva tehnične pomoči v znesku 714.300,00 EUR bodo, v skladu z Uredbo (EU) 2021/1060 in nacionalno Uredbo o izvajanju uredb (EU) in (Euratom) na področju izvajanja evropske kohezijske politike v obdobju 2021–2027 za cilj naložbe za rast in delovna mesta (Uradni list RS, št. 21/2023), namenjena opravljanju sistemskih in drugih nalog organov, vključenih v izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2021–2027, kot jih določata sveženj kohezijskih uredb na ravni EU in nacionalna uredba.

Neposredni učinki**C8456 - Izvajanje dejavnosti ministrstva**Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja
Izvajanje dejavnosti ministrstva**Kazalniki**

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I11831	Število zaposlenih	št	oseb	2023	216,00	2023	216,00	0,00
						2024	216,00	0,00

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1902 - Predšolska vzgoja****190201 - Izvajanje predšolske vzgoje**

Opis podprograma

Predšolsko vzgojo izvajajo javni in zasebni vrtci, pri čemer je dejavnost predšolske vzgoje izvirna pristojnost občine. Država financira dejavnost predšolske vzgoje za tiste skupine otrok, ki sodijo v tako imenovano kategorijo ranljivih skupin in jim zakon ter mednarodne pogodbe priznavajo poseben status. To so otroci pripadnikov obeh narodnih skupnosti, otroci Romov, otroci, ki so na zdravljenju v bolnišnicah in otroci s posebnimi potrebami. Dejavnost za te otroke poteka v istih okoljih oziroma vrtcih, na njen obseg pa vplivajo splošna gibanja, ki sicer vplivajo na obseg celotne dejavnosti predšolske vzgoje.

3311-11-0001 - Izvajanje predšolske v. za ranljive skupine

Opis ukrepa

S sofinanciranjem ranljivih skupin v vrtcih iz državnega proračuna zagotavljamo enake možnosti dostopa do kvalitetne predšolske vzgoje vsem otrokom.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Sofinanciramo 65 razvojnih oddelkov vrtca (razliko v ceni programa), prevoze otrok s posebnimi potrebami od kraja bivališča do vrtca oz. zavoda za usposabljanje (okoli 300 otrok). Sofinanciramo plače v bolnišničnih vrtcih (26 oddelkov), sofinanciramo dejavnosti predšolske vzgoje otrok v dvojezičnih oddelkih vrtca (55 oddelkov) in romske oddelke (8 oddelkov) ter plačo 3 sindikalnih zaupnikov. S 1.9.2021 se iz državnega proračuna vrtcem zagotavlja tudi sredstva za stroške dela za romske pomočnike, ki so zaposleni v vrtcih, ki delujejo v bližini romskih naselij (15)

Neposredni učinki

C0917 - Izvajanje dejavnosti predšolske vzgoje za ranljive skupine

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ
Zagotavljanje kvalitetnega izvajanja dejavnosti predšolske vzgoje ter financiranje ranljivih skupin v vrtcih.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I001987	Število oddelkov za ranljive skupine		Število	2010	58,00	2011	65,00	
						2012	66,00	51,00
						2013	55,00	51,00
						2014	55,00	51,00
						2015	76,50	51,00
						2016	49,00	51,00
						2017	52,00	51,00
						2018	68,00	72,00
						2019	71,00	72,00
						2020	71,00	137,00
						2021	156,00	137,00
						2022	163,00	144,00
						2023	0,00	146,00
						2024	0,00	148,00

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	632,00
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	117,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	27,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	97,11
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,09
IK4133E	Število učencev/dijakov/šudentov	Število	2023	4.440,00
IK4133F	Število izobraževalnih oddelkov/programov	Število	2023	137,00
IK4135	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	3,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS-UPB13	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB13)
ZUJF	Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF)
ZUOPP-UPB1	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (uradno prečiščeno besedilo) (ZUOPP-UPB1)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1902 - Predšolska vzgoja****190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo****Opis podprograma**

Na povečevanje števila vključenosti otrok vpliva predvsem stalno povečevanje števila rojenih otrok in interes staršev za vključitev otrok v vrtec. Ker se število rojstev otrok stabilizira, prav tako pa tudi interes staršev za vključitev v vrtec, ocenjujemo, da se bo na letni ravni vsako leto povečeval delež vključenosti otrok za od 0,3 do 0,5%.

3311-11-0002 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo**Opis ukrepa**

Sofinanciranje plačil staršev za vrtec (brezplačni vrtec za drugega, tretjega in nadaljnega otroka).

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Financiranje krajših programov za otroke, ki sicer niso vključeni v vrtec (v letih 2023 in 2024 ocenjujemo od 20 do 30 programov). S 1.9.2021 se je razširila pravica do brezplačnega vrtca tako, da plačilo staršev pokrije državni proračun za drugega otroka iz iste družine, ne glede na vključenost starejših otrok v vrtec ali šolo. Sprememba je povzročila povečanje števila upravičencev iz povprečno 15.000 otrok letno, na 23.200 otrok v letu 2022, ocenjujemo pa, da se bo število še povečevalo. Na višino sredstev, ki jih bo treba zagotoviti v državnem proračunu za ta namen, bodo vplivale tudi naraščajoče cene vrtec, zaradi povečevanja plač zaposlenim in zaradi povečanja cen hrane in energentov.

Neposredni učinki**C0918 - Ukrej za povečanje vključenosti otrok v programe predšolske vzgoje**

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ

Brezplačni vrtec za drugega otroka iz iste družine, ki je v vrtcu hkrati s starejšim otrokom ter za tretjega in nadaljnega otroka iz iste družine, ne glede na vključenost starejših otrok v vrtec ali šolo. Krajši programi za otroke, ki niso vključeni v vrtec.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I10475	Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna	Število	2020	15.000,00	2020	15.300,00	15.295,00
					2021	15.500,00	22.500,00
					2022	23.200,00	22.630,00
					2023	24.500,00	0,00
					2024	25.000,00	0,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I10475	Število otrok, ki imajo plačilo za vrtec subvencionirano iz državnega proračuna	Iz državnega proračuna se subvencionira plačilo staršev za vrtec, če imajo v vrtec hkrati vključenega dva ali več otrok.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	16.500,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS-UPB13	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (uradno prečiščeno besedilo) (ZSPJS-UPB13)
ZUJF	Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF)
ZUOPP-UPB1	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (uradno prečiščeno besedilo) (ZUOPP-UPB1)

3311-11-S002 - Sofinanciranje investicij v vrtcih**Opis skupine projektov**

Sofinanciramo investicije v vrtece občinam.

Neposredni učinki**C0228 - Sofinanciranje investicij v vrtce; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti**

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah

Sofinanciranje investicij v vrtce; zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev in povečanje prostorskih zmogljivosti za sprejem naraščajočega števila otrok v vrtce, oziroma zagotovitev najmanj 3 m² notranje neto tlorisne igralne površine na otroka in 15m² zunanje igralne površine na otroka.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
104928	število sofinanciranih projektov v proračunskem letu	število	2010	10,00	2011	4,00	
					2012	2,00	7,00
					2013	3,00	7,00
					2014	6,00	6,00
					2015	1,00	1,00
					2016	1,00	1,00
					2017	1,00	1,00
					2018	1,00	1,00
					2019	0,00	2,00
					2020	0,00	0,00
					2021	10,00	0,00
					2022	34,00	26,00
					2023	0,00	19,00
					2024	0,00	18,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
104928	število sofinanciranih projektov v proračunskem letu	V letu 2022 se sofinanciranje prične 26 projektom, od teh se 16 –im projektom sofinanciranje zaključi v 2022, ostalim se sofinanciranje nadaljuje v 2023.

C5087 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije

Prispeva k rezultatu: C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah

Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v vrtcih.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
105435	Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT	%	2010	75,00	2011	75,00	
					2012	0,00	75,00
					2013	75,00	75,00
					2014	75,00	75,00
					2015	75,00	75,00
					2016	75,00	75,00
					2017	25,00	75,00
					2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020	75,00	75,00
					2021	75,00	
					2022	75,00	75,00
					2023	0,00	75,00
					2024	0,00	75,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
105435	Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT	Odstotek vrtcev, ki bodo prejeli IKT

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1903 - Osnovno šolstvo****190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov****Opis podprograma**

Z osnovnošolskim izobraževanjem se zagotavlja splošno izobrazbo vsemu prebivalstvu, vzgojo za obče kulturne in civilizacijske vrednote in omogoča doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja ter znanja, ki zagotavljajo nadaljevanje šolanja. Osnovnošolsko izobraževanje se izvaja z vrsto programi, ki jih je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje. Dosežki učencev osnovnih šol na različnih tekmovanjih, srečanjih s svojimi vrstniki, kakor tudi različne mednarodne primerjave izkazujejo, da se slovenski osnovnošolci praviloma uvrščajo v sredino in večkrat tudi v prvo tretjino držav po najboljših rezultatih.

3311-11-0004 - Izvajanje osnovnošolskih programov**Opis ukrepa**

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja, ki omogoča, da učenci uspešno dokončajo osnovnošolsko izobraževanje. Nacionalno preverjanje znanja. Izvedba programov šole v naravi, dni dejavnosti in drugih oblik celodnevne dejavnosti za učence, dijake in otroke s posebnimi potrebami. Organizacija tekmovanj iz znanja. Izvajanje programov šolstva narodnosti in zamejstva, dopolnilnega pouka slovenskega jezika in Evropske šole.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračun pravic porabe temelji na predpisih, ki urejajo področje osnovnega šolstva ter področje plač v javnem sektorju, upoštevajoč število učencev, vpisanih v programe osnovnega šolstva ter njihove specifikke.

Neposredni učinki**C0920 - Izvajanje programa osnovnošolskega izobraževanja ter prilagojenih, vzgojnih in posebnih programov**

Prispeva k rezultatu: C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

Izvajanje obveznega in razširjenega programa osnovnošolskega izobraževanja omogoča, da učenci uspešno dokončajo devetletno osnovnošolsko izobraževanje. V okviru osnovnošolskega programa se izvaja tudi program šole v naravi, ki pripomore h konkretizaciji učnih vsebin in hrati učencem omogoča osvajanje veščin plavanja in smučanja. Dnevi dejavnosti omogočajo izvajanje učnih vsebin s povezovanjem različnih predmetov ob praktičnem delu učencev. Izvedba nacionalnega preverjanja znanja za učence v 6. in 9. razredu je element ugotavljanja doseženih ciljev in hkrati eden od elementov ugotavljanja kakovosti pedagoškega dela v vsaki šoli. Posebna pozornost velja dopolnilnemu pouku slovenskega jezika v tujini in izvajanju dopolnilnega pouka slovenščine za učence tujce.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I001991	Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje	%	2010	98,50	2011	98,50	
					2012	98,52	98,50
					2013	98,60	98,50
					2014	99,00	98,50
					2015	98,50	98,50
					2016	98,60	98,50
					2017	99,60	98,50
					2018	98,76	98,50
					2019	98,80	98,60
					2020	98,80	98,60
					2021	98,70	98,60
					2022	98,20	98,60
					2023	0,00	98,60
					2024	0,00	98,60
I001993	Število oddelkov	Število	2010	8.802,00	2011	8.769,00	
					2012	8.732,00	8.769,00
					2013	8.732,00	8.732,00
					2014	8.743,00	8.802,00
					2015	8.907,00	8.907,00
					2016	9.072,00	9.035,00
					2017	9.108,00	9.230,00
					2018	9.312,00	9.255,00
					2019	9.511,00	9.511,00
					2020	9.713,00	9.600,00
					2021	9.884,00	9.800,00
					2022	10.025,00	10.010,00
					2023	0,00	10.050,00
					2024	0,00	10.000,00

I001994 Število strokovnih delavcev	Število	2010	17.528,00	2011	17.502,00					
				2012	17.585,00	17.468,00				
				2013	17.143,00	17.130,00				
				2014	17.171,00	17.300,00				
				2015	17.759,00	17.500,00				
				2016	18.666,00	17.700,00				
				2017	19.114,00	17.850,00				
				2018	19.627,00	18.250,00				
				2019	20.368,00	20.369,00				
				2020	20.701,00	21.000,00				
				2021	21.662,00	21.500,00				
				2022	22.463,00	22.436,00				
				2023	0,00	22.750,00				
				2024	0,00	22.900,00				
I04679 Število udeležencev pouka slovenščine v tujini	št oseb	2009	1.300,00	2010	1.320,00					
				2011	1.500,00					
				2012	1.490,00	1.475,00				
				2013	1.487,00	1.490,00				
				2014	1.530,00	1.490,00				
				2015	1.495,00	1.495,00				
				2016	1.500,00	1.495,00				
				2017	1.500,00	1.495,00				
				2018	1.520,00	1.495,00				
				2019	1.740,00	1.495,00				
				2020	1.495,00	1.495,00				
				2021	1.500,00	1.495,00				
				2022	1.800,00	1.495,00				
				2023	0,00	1.500,00				
2024	0,00	1.500,00								
I05446 Delež šole v naravi, ki se izvaja v okviru CŠOD	% realizacije	2010	50,00	2011	53,50					
				2012	54,00	50,00				
				2013	55,10	60,00				
				2014	54,80	70,00				
				2015	54,80	75,00				
				2016	54,00	80,00				
				2017	57,60	55,00				
				2018	56,00	55,00				
				2019	56,00	55,00				
				2020	47,00	55,00				
				2021	46,00	55,00				
				2022	52,00	55,00				
				2023	0,00	55,00				
				2024	0,00	55,00				
I09073 Število učencev na učitelja v prvem in drugem vzgojnoizobraževalnem obdobju	število	2016	11,19	2016	0,00	11,19				
				2017	10,82	11,20				
				2018	10,82	11,25				
				2019	10,90	11,45				
				2020	9,32	11,45				
				2021	9,38	11,45				
				2022	9,17	8,92				
				2023	0,00	8,85				
				2024	0,00	8,75				
				I09074 Delež vključenih učencev 1. razreda v jutranje varstvo	#NA	2016	73,00	2016	0,00	73,00
								2017	72,00	70,60
2018	72,50	70,60								
2019	72,40	71,00								
2020	76,70	72,00								
2021	74,30	72,50								
2022	73,00	73,00								
2023	0,00	74,50								
2024	0,00	75,00								
I09075 Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja	%	2016	53,00					2016	0,00	53,00
				2017	54,90	53,00				

					2018	53,00	53,00
					2019	51,50	53,00
					2020	0,00	53,00
					2021	53,70	53,00
					2022	52,90	53,00
					2023	0,00	53,00
					2024	0,00	53,00
I09076	Povprečni dosežek učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja	%	2016	53,00	2016	0,00	53,00
					2017	52,80	53,00
					2018	50,10	53,00
					2019	52,80	53,00
					2020	0,00	53,00
					2021	60,50	53,00
					2022	52,10	53,00
					2023	0,00	53,00
					2024	0,00	53,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I001991	Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje	V % naveden delež učencev, ki nadaljuje izobraževanje.
I001993	Število oddelkov	Oddelek je temeljna organizacijska enota katerih velikost je določena z normativom.
I001994	Število strokovnih delavcev	Število strokovnih delavcev v OŠ in OŠPP.
I04679	Število udeležencev pouka slovenščine v tujini	Kazalec se nanaša na poučevanje rednih in honorariranih učiteljev v tujini.
I05446	Delež šole v naravi, ki se izvaja v okviru CŠOD	Eden izmed namenov ustanovitve CŠOD je tudi večinsko izvajanje programa šole v naravi.
I09073	Število učencev na učitelja v prvem in drugem vzgojnoizobraževalnem obdobju	Delež števila učencev na učitelja.
I09074	Delež vključenih učencev 1. razreda v jutranje varstvo	Iz državnega proračuna se zagotavlja jutranje varstvo učencev 1. razreda v obsegu največ dve uri dnevno.
I09075	Povprečni dosežek učencev 9. razreda na nacionalnem preverjanju znanja	Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah.
I09076	Povprečni dosežek učencev 6. razreda na nacionalnem preverjanju znanja	Povprečni dosežek pri standardiziranih nalogah.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK412A	Število izvajalcev/prejemnikov	Število	2023	31,00
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	28.537,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	480,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	0,96
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,38
IK4133E	Število učencev/dijakov/šolencev	Število	2023	196.337,00
IK4133F	Število izobraževalnih oddelkov/programov	Število	2023	10.004,00
IK4135	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	7,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZOsn	Zakon o osnovni šoli (ZOsn)
ZPIMVI	Zakon o posebnih pravicah italijanske in madžarske narodne skupnosti na področju vzgoje in izobraževanja (ZPIMVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)
ZUOPP	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP)
ZZZ-1	Zakon o zunanjih zadevah (ZZZ-1)

3311-11-0005 - Urejanje in podpora v sistemu osnovnega šolstva

Opis ukrepa

Nudenje strokovne pomoči Zavoda RS za šolstvo pri delu posameznih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja in nudenje strokovne pomoči posameznim strokovnim delavcem (svetovanje pri uvajanju novih programov in učnih načrtov, uvajanje projektov, študijsko usmerjanje delovnih skupin).

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračun pravic porabe temelji na dovoljenem številu zaposlenih ter dejanski kadrovski zasedbi v skladu s sistemizacijo delovnih mest.

Neposredni učinki**C0921 - Urejanje in podpora v sistemu osnovnega šolstva**

Prispeva k rezultatu: C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole

Nudenje strokovne pomoči pri delu posameznih zavodov s področja vzgoje in izobraževanja in nudenje strokovne pomoči posameznim strokovnim delavcem (svetovanje pri uvajanju novih programov in učnih načrtov, uvajanje projektov, študijsko usmerjanje delovnih skupin).

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I05456	Število izvedenih nalog, projektov ZRSŠ za izboljšanje kvalitete VIZ za vrtce, OŠ, SŠ in GŠ	Število 2010	116,00		2011	45,00	
					2012	116,00	116,00
					2013	75,00	110,00
					2014	98,00	110,00
					2015	110,00	110,00
					2016	86,00	110,00
					2017	128,00	110,00
					2018	311,00	110,00
					2019	112,00	110,00
					2020	112,00	110,00
					2021	119,00	110,00
					2022	117,00	110,00
					2023	0,00	110,00
2024	0,00	110,00					
I05457	Število sestankov študijskih skupin	Število 2010	45,00		2011	52,00	
					2012	45,00	45,00
					2013	45,00	50,00
					2014	51,00	50,00
					2015	50,00	50,00
					2016	50,00	50,00
					2017	50,00	50,00
					2018	216,00	50,00
					2019	151,00	50,00
					2020	151,00	50,00
					2021	50,00	50,00
					2022	75,00	50,00
					2023	0,00	50,00
2024	0,00	50,00					
I05458	Število izvedenih postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	Število 2010	6.412,00		2011	6.998,00	
					2012	7.597,00	6.530,00
					2013	6.998,00	6.450,00
					2014	7.134,00	6.500,00
					2015	7.032,00	7.000,00
					2016	7.980,00	7.000,00
					2017	10.166,00	7.000,00
					2018	10.534,00	6.600,00
					2019	10.052,00	11.000,00
					2020	8.020,00	11.000,00
					2021	9.338,00	11.000,00
					2022	11.416,00	11.000,00
					2023	0,00	11.000,00
2024	0,00	11.000,00					
I05460	Število seminarjev in tematskih konferenc	Število 2010	15,00		2011	45,00	
					2012	512,00	15,00
					2013	42,00	15,00
					2014	117,00	15,00
					2015	13,00	120,00
					2016	137,00	120,00
					2017	131,00	120,00
					2018	41,00	120,00

2019	322,00	120,00
2020	322,00	120,00
2021	112,00	120,00
2022	40,00	120,00
2023	0,00	120,00
2024	0,00	120,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
105456	Število izvedenih nalog, projektov ZRSŠ za izboljšanje kvalitete VIZ za vrtce, OŠ, SŠ in GŠ	Z različnimi aktivnostmi Zavod RS za šolstvo usposablja strokovne delavce za uspešnejše didaktično delo.
105458	Število izvedenih postopkov usmerjanja otrok s posebnimi potrebami	Usmerjanje učence po pooblastilu izvaja Zavod za šolstvo. Postopke vodijo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami prve stopnje. Pritožbe rešuje drugostopenjska komisija pri MIZŠ.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	195,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	1,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	0,91
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,01

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

3311-11-S003 - Investicije v osnovno šolstvo**Opis skupine projektov**

Sofinanciramo investicije v osnovno šolstvo občinam.

Neposredni učinki**C0229 - Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol**

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti
Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1000321	Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja	Število	2010	38,00	2011	19,00	
					2012	15,00	23,00
					2013	8,00	12,00
					2014	10,00	12,00
					2015	11,00	11,00
					2016	8,00	8,00
					2017	8,00	7,00
					2018	2,00	4,00
					2019	1,00	2,00
					2020	1,00	1,00
					2021	13,00	1,00
					2022	49,00	43,00
					2023	0,00	15,00
					2024	0,00	11,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
1000321	Število sofinanciranih projektov v programu sofinanciranja	V letu 2022 se sofinanciranje prične novim 43 projektov, od teh se 24 –im projektom sofinanciranje zaključi v 2022, ostalim se sofinanciranje nadaljuje v 2023

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1903 - Osnovno šolstvo****190302 - Dejavnost glasbenega šolstva****Opis podprograma**

Z glasbenim šolstvom se zagotavlja glasbeno nadarjenim otrokom teoretično in praktično izobraževanje s področja različnih inštrumentov in glasbene teorije. Vključevanje v glasbeno šolstvo je prostovoljno in pomeni tudi del kreativnega preživljanja prostega časa otrok in mladine. Program se izvaja na osnovi sprejetih javno veljavnih programov v javnih in zasebnih šolah.

3311-11-0003 - Izvajanje dejavnosti glasbenega šolstva**Opis ukrepa**

Izvedba programov glasbenega izobraževanja za učence in mladino.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračuni ocene pravic porabe temeljijo na predpisih s področja glasbenega šolstva ter s področja plač v javnem sektorju, upoštevajoč število učencev, vključenih v program glasbene šole.

Neposredni učinki**C0919 - Izvajanje dejavnosti glasbenega šolstva**

Prispeva k rezultatu: C1621 - Organizacija pouka v manjših učnih skupinah

Izvedba programov glasbenega izobraževanja za učence in mladino. Ohranjanje doseženega deleža vključenosti učencev v glasbeno šolstvo. Vključevanje ima tako izobraževalni kot vzgojni pomen. Z vključitvijo v glasbeno šolstvo večina učencev okrepi delovne navade in zmožnosti samostojnega učenja.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I001989	Število glasbenih šol	Število	2010	63,00	2011	65,00	
					2012	66,00	65,00
					2013	66,00	67,00
					2014	66,00	66,00
					2015	67,00	66,00
					2016	67,00	69,00
					2017	68,00	71,00
					2018	69,00	72,00
					2019	69,00	69,00
					2020	69,00	69,00
					2021	70,00	69,00
					2022	71,00	70,00
					2023	0,00	71,00
					2024	0,00	71,00
I001990	Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu	Število	2010	25.000,00	2011	25.665,00	
					2012	25.540,00	25.670,00
					2013	25.542,00	25.325,00
					2014	25.542,00	25.365,00
					2015	25.571,00	25.540,00
					2016	25.448,00	25.715,00
					2017	25.858,00	25.780,00
					2018	25.858,00	25.850,00
					2019	25.806,00	25.900,00
					2020	26.001,00	25.950,00
					2021	25.754,00	26.000,00
					2022	26.785,00	27.300,00
					2023	0,00	28.200,00
					2024	0,00	29.000,00
I09071	Delež učencev v javnem glasbenem šolstvu	%	2016	95,00	2016	0,00	95,00
					2017	93,60	95,00
					2018	93,60	95,00
					2019	95,00	95,00
					2020	93,20	95,00
					2021	93,10	95,00
					2022	92,66	93,00

					2023	0,00	93,00
					2024	0,00	93,00
109072	Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole	#NA	2016	14,90	2016	0,00	14,90
					2017	13,22	14,95
					2018	13,12	15,00
					2019	12,90	14,00
					2020	12,75	15,00
					2021	12,42	15,00
					2022	12,46	12,46
					2023	0,00	14,60
					2024	0,00	15,20

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I001990 - Število učencev v javnem in zasebnem glasbenem šolstvu

Povečujemo število učencev vključenih v glasbene šole z namenom, da se doseže 15% delež.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09072 - Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole

Ob povečevanju števila vključenih učencev v glasbene šole se bo povečal delež vključitve.

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I001989	Število glasbenih šol	Število javnih in zasebnih glasbenih šol v RS.
I09071	Delež učencev v javnem glasbenem šolstvu	Javno glasbeno šolstvo zagotavlja kontinuiteto nacionalnega programa.
I09072	Delež učencev osnovne šole vključenih v glasbene šole	Pričakovana vključitev učencev v glasbene šole je cca šestina generacije.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	1.934,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	54,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	0,98
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,03
IK4133E	Število učencev/dijakov/šolstov	Število	2023	24.450,00
IK4133F	Število izobraževalnih oddelkov/programov	Število	2023	1.298,00
IK4135	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	17,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZGla	Zakon o glasbenih šolah (ZGla)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1903 - Osnovno šolstvo

190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

Opis podprograma

Mreža zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami zagotavlja vzgojo, izobraževanje in nastanitev za otroke s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojene programe, nekateri tudi vzgojne programe. Vzgoja in izobraževanje poteka po prilagojenih programih z enakovrednim in nižjim standardom ter po posebnih in vzgojnih programih

3311-11-0006 - Izv.dej. zav. za otroke in mladostnike s pos.potr.

Opis ukrepa

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračuni in ocene pravic porabe temeljijo na: obsegu dejavnosti za posamezno šolsko leto (število udeležencev, oddelkov, skupin, programov) v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami, številu zaposlenih na osnovi sistemiziranih delovnih mest MVI, zakonodaje s področja plač v javnem sektorju in področja vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Neposredni učinki

C0922 - Izvajanje dejavnosti zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami

Prispeva k rezultatu: C6043 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za vzgojo otrok s posebnimi potrebami

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. V zavode se vključujejo otroci in mladostniki, ki potrebujejo prilagojene ali posebne vzgojno-izobraževalne programe, nekateri tudi vzgojne programe.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I05462	Število učencev, vključenih v vzgojne zavode	Število 2010	618,00	2011	397,00		
				2012	404,00	400,00	
				2013	407,00	410,00	
				2014	400,00	410,00	
				2015	407,00	420,00	
				2016	426,00	430,00	
				2017	416,00	440,00	
				2018	429,00	450,00	
				2019	429,00	480,00	
				2020	460,00	450,00	
				2021	468,00	450,00	
				2022	436,00	450,00	
				2023	0,00	480,00	
				2024	0,00	500,00	
I05463	Število učencev, vključenih v ostale zavode za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami	Število 2010	216,00	2011	291,00		
				2012	660,00	612,00	
				2013	726,00	620,00	
				2014	812,00	726,00	
				2015	863,00	813,00	
				2016	893,00	865,00	
				2017	1.004,00	890,00	
				2018	1.062,00	900,00	
				2019	1.062,00	1.100,00	
				2020	1.127,00	1.200,00	
				2021	1.127,00	1.250,00	
				2022	1.185,00	1.300,00	
				2023	0,00	1.350,00	
				2024	0,00	1.400,00	
I05465	Število učencev v vzgojnih skupinah	Število 2010	698,00	2011	688,00		
				2012	592,00	730,00	
				2013	587,00	610,00	
				2014	675,00	620,00	
				2015	690,00	697,00	
				2016	730,00	720,00	
				2017	766,00	750,00	
				2018	655,00	760,00	
				2019	819,00	770,00	
				2020	657,00	770,00	
				2021	619,00	770,00	
				2022	648,00	770,00	
				2023	0,00	770,00	
				2024	0,00	770,00	
I05484	Število zavodov za otrok in mladostnike s posebnimi potrebami	Število 2010	17,00	2011	16,00		
				2012	16,00	17,00	
				2013	16,00	16,00	
				2014	15,00	15,00	
				2015	16,00	15,00	
				2016	15,00	15,00	
				2017	15,00	15,00	
				2018	15,00	15,00	
				2019	15,00	15,00	
				2020	15,00	15,00	

2023	0,00	15,00
2024	0,00	15,00

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	525,00
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	1.380,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	15,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	0,93
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,02
IK4133E	Število učencev/dijakov/šolencev	Število	2023	1.720,00
IK4133F	Število izobraževalnih oddelkov/programov	Število	2023	352,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZOsn	Zakon o osnovni šoli (ZOsn)
ZPSI-1	Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1)
ZUOPP	Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP)

3311-11-S004 - Investicije v zavode za usposabljanje**Opis skupine projektov**

Financira se investicijsko vzdrževanje in oprema ZU.

Neposredni učinki**C0230 - Investicije v zavode za usposabljanje**

Prispeva k rezultatu: C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti
Zagotavljamo ustrezne pogoje za delo v zavodih za usposabljanje in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami..

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I000322	Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov	Število	2011	17,00	2011	10,00	
					2012	8,00	17,00
					2013	3,00	2,00
					2014	5,00	5,00
					2015	5,00	5,00
					2016	11,00	5,00
					2017	15,00	12,00
					2018	11,00	7,00
					2019	11,00	11,00
					2020	17,00	13,00
					2021	16,00	13,00
					2022	15,00	13,00
					2023	0,00	13,00
					2024	0,00	13,00
					2025	0,00	13,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I000322	Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme zavodov	kvalitetnejše izvajanje vzgojnoizobraževalnih aktivnosti

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo**

190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov**Opis podprograma**

Srednješolski izobraževalni programi obsegajo izobraževalne programe za pridobitev nižje poklicne, srednje poklicne, srednje strokovne in srednje splošne izobrazbe.

Sodobni izobraževalni programi se izvajajo na didaktičnem konceptu, ki se uresničuje s pripravo izvedbenega kurikula na šoli. Učitelji skupaj s socialnimi partnerji pripravijo potrebne aktivnosti za uresničitev izobraževalnega programa in sprejetega odprtega dela kurikula, dinamično in način uresničevanja ter način in dinamično ocenjevanja doseženih ciljev.

Izvedba poklicnih in strokovnih izobraževalnih programov temelji na novem didaktičnem konceptu, ki predpostavlja pedagoški proces, ki temelji na individualnem pristopu in procesnemu učenju ter razvija ključne kompetence (učenje učenja), socialne in sporazumevalne kompetence (ustno komunikacijo, razvijanje funkcionalne pismenosti in informacijsko-komunikacijske pismenosti) skozi celoten izobraževalni program. Programi trajajo 2 do 4 leta: nižje poklicno izobraževanje in srednje poklicno izobraževanje se zaključita z zaključnim izpitom, srednje strokovno izobraževanje in poklicno tehniško izobraževanje pa se zaključita s poklicno maturo.

Splošno izobraževanje predstavlja izobraževanje po enem od gimnazijskih programov, ki trajajo 4 leta in se zaključijo s splošno maturo.

3311-11-0009 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov**Opis ukrepa**

Ukrep Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov se financira preko proračunske postavke Dejavnost srednjega šolstva (PP 667610). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje razpisanih in zasedenih srednješolskih izobraževalnih programov; - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitve sistemov kakovosti; - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC); - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti; - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne vzgoje in umetnostne vzgoje; - izobraževanje dijakov za redke poklice.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na številu dijakov in šol, višini posameznih elementov plač, drugih osebnih prejemkov in materialnih stroškov.

Neposredni učinki**C0925 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov**

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov obsega: - izvajanje razpisanih in zasedenih srednješolskih izobraževalnih programov; - uvajanje novih in prenovljenih izobraževalnih programov, novih metod ocenjevanja, vzpostavitve sistemov kakovosti; - razvoj regijskih šolskih centrov z v okolje vpetim medpodjetniškim izobraževalnim centrom (MIC); - spodbujanje usposabljanja mentorjev in strokovnih delavcev z namenom povečanja kompetenc za timsko poučevanje, za samoevalvacijo in spremljanje kakovosti; - povezovanje izobraževalnih in kulturnih ustanov ter zagotavljanje skupnih projektov na področju kulturne in umetnostne vzgoje; - izobraževanje dijakov za redke poklice.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002005	Število dijakov	Število	2010	86.500,00	2011	81.478,00		
					2012	79.326,00	81.746,00	
					2013	78.180,00	77.250,00	
					2014	76.714,00	77.283,00	
					2015	75.329,00	75.329,00	
					2016	74.831,00	75.002,00	
					2017	74.012,00	74.012,00	
					2018	73.676,00	73.798,00	
					2019	73.225,00	73.225,00	
					2020	72.891,00	73.215,00	
					2021	74.229,00	73.900,00	
					2022	75.786,00	75.786,00	
					2023	0,00	77.783,00	
					2024	0,00	82.178,00	
					2025	0,00	86.494,00	
I002006	Število dijakov, vpisanih v redke poklice	Število	2010	700,00	2011	1.443,00		
					2012	1.443,00	700,00	
					2013	1.422,00	1.100,00	
					2014	556,00	1.140,00	
					2015	616,00	570,00	
					2016	659,00	630,00	
					2017	664,00	674,00	

2018	647,00	670,00
2019	613,00	613,00
2020	596,00	650,00
2021	602,00	660,00
2022	612,00	604,00
2023	0,00	640,00
2024	0,00	670,00

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002005 - Število dijakov

Ciljne vrednosti so bile izračunane na podlagi podatkov iz projekcije vpisa v SŠ, ki se pripravi vsako pomlad za naslednjih devet šolskih let. Ker števila preusmerjenih ne poznamo vnaprej, prav tako ne števila tistih, ki bodo končali OŠ v tujini, ni znano koliko jih bo iz starejših generacij, koliko jih bo uspešno zaključilo 9. razred, odšlo na šolanje v tujino oz. prišlo k nam iz tujine, napovedani podatki odstopajo od dejanskega stanja.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002006 - Število dijakov, vpisanih v redke poklice

Vrednost kazalnika je odvisna od velikosti vpisne generacije, vpisne politike (število šol, ki izvajajo posamezen program) in dogajanj v gospodarstvu. Zato so ciljne vrednosti za leti 2022 in 2023 zgolj ocena. V letu 2016 se je število vpisanih dijakov v redke poklice v primerjavi z letom poprej povečalo, ker se je v srednje šole v šolskem letu 2015/2016 vpisovalo za 691 kandidatov več kot v šolsko leto 2014/2015, poleg tega pa smo v razpisu za vpis v srednje šole za šolsko leto 2015/2016 razpisali nekaj več mest na programih, ki izobražujejo za redke poklice, saj se je število izvajalk programov redkih poklicev z novim šolskim letom malenkost povečalo. V šolsko leto 2015/2016 se je tako vpisala vpisna generacija, ki je štela 17.971 dijakov. Glede na to, da se je v izobraževalnih programih, ki izobražujejo za redke poklice, v šolskem letu 2014/2015 izobraževalo 593 dijakov, vpisna generacija pa je bila za 691 kandidatov manjša kot letošnja, smo pričakovali, da se bo v šolskem letu 2015/2016 v programih za redke poklice izobraževalo okrog 630 dijakov. Dejansko je bilo v šolskem letu 2015/2016 na programih, ki izobražujejo za redke poklice, vpisanih 650 dijakov. Za šolsko leto 2016/2017 pa se je vpisna generacija zopet zmanjšala in je bila za 547 bodočih dijakov manjša kot leto poprej, zato smo pri načrtovanju ocenili, da se bo v letu 2017 v programih za redke poklice izobraževalo okrog 610 dijakov. Dejansko pa se je v šolskem letu 2016/2017 v redkih poklicih izobraževalo kar 674 dijakov. Predvidevamo, da je k temu pripomoglo tudi dejstvo, da so dijaki z vpisom v izobraževalne programe, ki jih štejemo za redke poklice, imeli možnost pridobiti štipendije za deficitarne poklice. Kar nekaj redkih programov je namreč tudi deficitarnih. V šolsko leto 2017/2018 se je vpisovala približno enaka vpisna generacija kot v šolsko leto 2016/2017, zato se je v programe, ki izobražujejo za redke poklice, vpisalo 647 dijakov, kar je 17 manj kot leto prej, torej ni večjega odstopanja v primerjavi s preteklim letom. V šolsko leto 2018/2019 pa se je zopet vpisovala manjša generacija v primerjavi s preteklim letom (363 kandidatov manj kot v šolsko leto 2017/2018), zato se je v redkih poklicih v šolskem letu 2018/2019 skupno izobraževalo samo 613 dijakov. V šolsko leto 2019/2020 se je zopet vpisovala nekoliko večja generacija, saj je osnovno šolo 2018/2019 zaključilo skoraj 600 učencev več kot leto prej, zato smo ocenili, da se bo v letu 2020 v programih, ki izobražujejo za redke poklice, skupaj v vseh letnikih izobraževalo okrog 650 dijakov, dejansko pa se jih je samo 596. Pregled podatkov kaže, da v letu 2020 ni bilo med kandidati zanimanja za program Metalurg, saj se v ta program ni vpisal nihče, manj zanimanja pa je bilo tudi za program Mesar. V letu 2021 je bila vpisna generacija še za skoraj 370 kandidatov večja kot generacija, ki se je vpisovala v šolsko leto 2019/2020, pričakovali smo vpis v redke programe okrog 625 dijakov, dejansko jih je bilo vpisanih 622, za vpis v šolsko leto 2021/2022 se je vpisna generacija spet bistveno povečala (1.138 kandidatov novincev več kot leto prej), zato smo pričakovali, da bo v letu 2022 v programih, ki izobražujejo za redke poklice, vpisanih okrog 665 dijakov. Dejansko pa so bili v redke poklice v šolskem letu 2021/2022 vpisani samo 604 dijaki. V šolsko leto 2022/2023 se bo vpisovala generacija kandidatov, ki bo presejala že število 20.000, zato pričakujemo, da bo v letu 2023 v programe za redke poklice vpisanih že okrog 640 dijakov, v letu 2024 pa okrog 670 dijakov. Na dejanski vpis v navedene programe poleg vpisne generacije sicer vplivajo še razmere na trgu dela, možnost razpisa in pridobitve kakšne štipendije ipd.

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I002005	Število dijakov	Kazalnik predstavlja število dijakov, redno vpisanih v srednješolske izobraževalne programe za mladino, ki jih izvajajo javne in zasebne srednje šole.
I002006	Število dijakov, vpisanih v redke poklice	Kazalnik predstavlja število dijakov, vpisanih v srednješolske izobraževalne programe, v katerih se izobražujejo in usposablajo za opravljanje deficitarnih, torej redkih, poklicev.

C1625 - Večja mobilnost dijakov

Prispeva k rezultatu: C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov

Dijaki se vključujejo v mednarodno mobilnost v okviru programa Erasmus+. S sodelovanjem v mednarodnih projektih se dijakom nudi možnost nadgradnje in uporabe njihovega znanja v mednarodnih okoljih, predvsem pa razvoja ključnih kompetenc in sicer poleg strokovnih tudi generične kompetence, ki jih osebno razvijajo in jim hkrati kasneje olajšajo tudi njihov vstop na trg dela. Preko mednarodnega sodelovanja posledično tudi šole, ki v programu sodelujejo dvigujejo kakovost svojega dela z izmenjavo izkušenj s kolegi iz tujine, Prepoznavanjem dobrih praks in načinov poučevanja ter imajo možnost primerljivosti različnih izobraževalnih sistemov po državah.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002870	Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti	Ministrstvo za šolstvo in šport	Število	2009	250,00	2011	567,00	
						2012	350,00	567,00
						2013	500,00	956,00
						2014	750,00	750,00
						2015	1.072,00	850,00
						2016	1.255,00	1.100,00
						2017	1.422,00	1.200,00

2018	1.423,00	1.300,00
2019	1.674,00	1.500,00
2020	739,00	1.500,00
2021	816,00	1.500,00
2022	2.037,00	1.500,00
2023	0,00	1.600,00
2024	0,00	1.700,00

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002870 - Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti

V letu 2022 je bilo izvedeno 2.037 mobilnosti dijakov, kar je za dobro tretjino več izmenjav (35,5 %) od predvidenih v letu 2022 ter realiziralo 2,5 krat več kot v letu 2021. Vpliv epidemije se počasi umirja in se vrača realizacija mobilnosti, zato lahko pričakujemo nekoliko višji delež udeležbe dijakov od preteklih let, vendar ne toliko kot leta 2022, saj so bili zaostanki odpravljeni. Dejstvo pa je, da se tudi generacije dijakov nekoliko povečuje in lahko pričakujemo povečanje mobilnosti.

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I002870	Število dijakov, ki se vključijo v projekte mobilnosti	Podatek se nanaša na mednarodno mobilnost dijakov, financirano v okviru programa Erasmus+.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	7.767,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	111,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	0,90
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,21
IK4133E	Število učencev/dijakov/šudentov	Število	2023	77.783,00
IK4133F	Število izobraževalnih oddelkov/programov	Število	2023	223,00
IK4135	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	6,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZGim	Zakon o gimnazijah (ZGim)
ZMat	Zakon o maturi (ZMat)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZPSI-1	Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

3311-11-0010 - Urejanje in podpora v sistemu srednjega šolstva

Opis ukrepa

Spremljava programov, usklajevanje izvajanja poklicnih programov in svetovanje šolam. Usposabljanje za metode timskega in sodelovalnega učenja, doseganje kroskurikularnih ciljev (CPI) uvajanje izboljšav in posodobitev v programe. Izvedene aktivnosti za splošno in poklicno maturo ter zaključni izpit. Izboljšanje pogojev za delo, zagotavljanje 1,2 izmenskega pouka, izboljšanje pogojev za zagotavljanje toplega obroka dijakom. Šolske jedilnice, oprema in prostori, ki omogočajo boljše pogoje za izvajanje sodobnih programov.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Veljavna zakonodaja ter izhodišča ministrstva za pripravo finančnih in kadrovskih načrtov javnih zavodov.

Neposredni učinki

C5033 - Zagotovitev pogojev za delo, zagotovitev sanitarno higienskih pogojev in varnosti uporabnikom, preprečitev nastajanja škode na objektih

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja
Zagotavljamo ustrezne pogoje za delo, upoštevanje sanitarno higienskih pogojev in varnosti za uporabnike, ter preprečujemo nastajanja škode na objektih.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I05123	Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah	%	2011	100,00	2011	100,00	
					2012	100,00	100,00
					2013	100,00	100,00

					2014	100,00	100,00
					2015	100,00	100,00
					2016	100,00	100,00
					2017	100,00	100,00
					2018	100,00	100,00
					2019	100,00	100,00
					2020	100,00	100,00
					2021	100,00	100,00
					2022	100,00	100,00
					2023	0,00	100,00
					2024	0,00	100,00
					2025	0,00	100,00
					2026	0,00	100,00
					2027	0,00	100,00
I05126	Financiranje izdelave študije izvedljivosti projektov, projektne dokumentacije, izvajanja nadzora in investicijskega inženiringa	%	2011	100,00	2011	100,00	
					2012	100,00	100,00
					2013	100,00	100,00
					2014	100,00	100,00
					2015	100,00	100,00
					2016	100,00	100,00
					2017	100,00	100,00
					2018	100,00	100,00
					2019	100,00	100,00
					2020	100,00	100,00
					2021	100,00	100,00
					2022	100,00	100,00
					2023	0,00	100,00
					2024	0,00	100,00
					2025	0,00	100,00
					2026	0,00	100,00
					2027	0,00	100,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I05123	Financiranje nujnih interventnih del po prispelih vlogah	Financiranje nujnih del in interventnih posegov na objektih, povračilo morebitnih stroškov revizijskih postopkov javnega naročanja ter sodnih odločb, intervencijsko vzdrževanje na podlagi inšpekcijskih odločb. Potrebe po nujnih delih se evidentirajo s prispelimi vlogami.
I05126	Financiranje izdelave študije izvedljivosti projektov, projektne dokumentacije, izvajanja nadzora in investicijskega inženiringa	Financiranje izdelave dokumentacije, potrebne za odločitev o izvedenosti investicijskega projekta.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	87,50
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	2,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	0,89
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,01
IK4133E	Število učencev/dijakov/šolencev	Število	2023	78.500,00
IK4133F	Število izobraževalnih oddelkov/programov	Število	2023	223,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

1541-15-S033 - Sistemi izobraževanja in usposabljanja za trg dela**Opis skupine projektov**

Ukrepi za prenovo sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki bodo prilagojeni razmeram oziroma potrebam okolja v Sloveniji in se bodo izvedli ob sodelovanju s socialnimi partnerji ter omogočili še večjo praktično usposobljenost in zaposljivost vključenih v poklicno izobraževanje (vajeništvo). Poseben poudarek bo namenjen redkim in deficitarnim poklicem, mojstrskim šolam ter poklicem, ki nosijo veliko dodano vrednost in

terjajo visoko usposobljeno delovno silo.

Neposredni učinki

C6867 - (1) Prenova sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Prispeva k rezultatu: C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Cilj je razvoj in pilotna vpeljava dveh novih modelov srednjega poklicnega izobraževanja. S projektom se želi doseči večjo praktično usposobljenost udeležencev na trgu dela, odpraviti neskladje med doseženimi poklicnimi kompetencami posameznika in potrebami delodajalca ter zagotavljati hitrejšo prehodnost udeležencev izobraževanja v sfero dela.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
108695	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V	Število	2014	0,00	2015	0,00	0,00
					2016	5,00	0,00
					2017	0,00	40,00
					2018	16,00	76,00
					2019	38,00	76,00
					2020	38,00	0,00
					2021	39,00	77,00
					2022	39,00	39,00
					2023	40,00	0,00
					108698	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z	Število
2016	4,00	0,00					
2017	0,00	23,00					
2018	9,00	44,00					
2019	22,00	45,00					
2020	23,00	0,00					
2021	23,00	45,00					
2022	23,00	23,00					
2023	23,00	0,00					
108703	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp	Število	2014	0,00			
					2016	150,00	344,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	0,00
					2019	1.712,00	2.379,00
					2020	2.500,00	0,00
					2021	2.700,00	2.766,00
					2022	2.900,00	3.172,00
					2023	2.979,00	0,00
					108707	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp	Število
2016	100,00	275,00					
2017	0,00	0,00					
2018	0,00	0,00					
2019	1.620,00	2.118,00					
2020	2.150,00	0,00					
2021	2.300,00	2.463,00					
2022	2.500,00	2.846,00					
2023	2.641,00	0,00					

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
108695	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033
108698	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033
108703	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033
108707	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in usp	Kazalnik se nanaša na vse cilje skupine projekta 1541-15-S033

C6996 - (2) Izboljšanje kompetenc izvajalcev poklicnega izobraževanja in usposabljanja

Prispeva k rezultatu: C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Za izboljšanje odzivnosti sistema izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, izboljšanje privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja, uspešno vpeljavo novih modelov praktičnega usposabljanja oziroma učinkovito izvajanje praktičnega usposabljanja pri delodajalcih, je treba zagotoviti ustrezno usposobljene strokovne kadre oziroma izvajalce, ki bodo zagotavljali ustrezne standarde v okviru praktičnega izobraževanja in usposabljanja.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08794	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja V	Število	2014	0,00	2015	0,00	0,00
					2016	5,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	0,00	0,00
					2019	0,00	0,00
					2020	38,00	76,00
					2021	39,00	77,00
					2022	39,00	39,00
					2023	40,00	0,00
					I08795	Število šol, ki so vključene v različne modele poklicnega izobraževanja in usposabljanja Z	Število
2016	4,00	0,00					
2017	0,00	0,00					
2018	0,00	0,00					
2019	0,00	0,00					
2020	23,00	45,00					
2021	23,00	45,00					
2022	23,00	23,00					
2023	23,00	0,00					
I08796	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in uspe	Število	2014	0,00			
					2016	150,00	0,00
					2017	400,00	1.090,00
					2018	900,00	1.712,00
					2019	1.500,00	0,00
					2020	2.500,00	2.682,00
					2021	2.700,00	2.766,00
					2022	2.900,00	3.172,00
					2023	2.979,00	0,00
					I08797	Število vključenih mentorjev v podjetjih in strokovnih delavcev v programe za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti poklicnega izobraževanja in uspe	Število
2016	100,00	0,00					
2017	300,00	920,00					
2018	800,00	1.620,00					
2019	1.500,00	0,00					
2020	2.150,00	2.335,00					
2021	2.300,00	2.463,00					
2022	2.500,00	2.846,00					
2023	2.641,00	0,00					

3311-11-S005 - Investicije v srednjem šolstvu**Opis skupine projektov**

Financiramo investicije in investicijsko vzdrževalna dela v srednjem šolstvu.

Neposredni učinki**C0231 - Investicije v srednjem šolstvu**

Prispeva k rezultatu: C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja
Izboljšanje pogojev za delo, zagotavljanje eno izmenskega pouka in zagotavljanje pogojev za izvajanje dijaške prehrane

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I000323	Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom	št.	2011	100,00	2011	6,00	
					2012	6,00	6,00
					2013	7,00	7,00
					2014	7,00	7,00
					2015	7,00	7,00
					2016	7,00	6,00
					2017	5,00	5,00
					2018	3,00	3,00
					2019	1,00	1,00
					2020	0,00	0,00
					2021	0,00	0,00
					2022	0,00	0,00
					2023	0,00	0,00
					2024	0,00	0,00
					2025	0,00	0,00
I05090	Financiranje novogradnje, dozidave, adaptacije oz. rekonstrukcije objektov	število	2011	20,00	2011	17,00	
					2012	6,00	15,00
					2013	7,00	4,00
					2014	7,00	7,00
					2015	4,00	8,00
					2016	7,00	6,00
					2017	13,00	13,00
					2018	10,00	11,00
					2019	16,00	14,00
					2020	15,00	13,00
					2021	15,00	8,00
					2022	17,00	11,00
					2023	0,00	9,00
					2024	0,00	6,00
					I05104	Financiranje rednega in investicijskega vzdrževanja objektov in opreme ter nakup opreme	Število
2012	6,00	119,00					
2013	0,00	0,00					
2014	1,00	1,00					
2015	2,00	17,00					
2016	38,00	30,00					
2017	53,00	50,00					
2018	77,00	20,00					
2019	85,00	40,00					
2020	115,00	58,00					
2021	111,00	50,00					
2022	111,00	60,00					
2023	0,00	15,00					
2024	0,00	60,00					
I05105	Sofinanciranje energetske sanacije objektov	Število	2011	21,00			
					2012	17,00	21,00
					2013	15,00	15,00
					2014	3,00	3,00
					2015	0,00	0,00
					2016	0,00	0,00
					2017	0,00	0,00
					2018	2,00	0,00
					2019	1,00	2,00
					2020	3,00	2,00
					2021	4,00	2,00
					2022	6,00	4,00
					2023	0,00	6,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I000323	Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom	Financiranje finančnega najema s postopnim odkupom se izvaja na srednješolskih objektih.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo****190402 - Dijaški domovi****Opis podprograma**

Z izvajanjem dejavnosti se zagotavlja možnost šolanja za poklic, ki ga ni moč pridobiti v neposredni bližini stalnega prebivališča. V času bivanja v dijaškem domu se zagotavlja kakovostna vzgojna dejavnosti in kvalitetno preživljanje prostega časa. Poveča se možnost vključitve oziroma dostopnosti dijaškega doma z subvencioniranjem oskrbnine dijakom, ki so do tega upravičeni.

3311-11-0008 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov**Opis ukrepa**

Ukrep Izvajanje dejavnosti dijaških domov se financira preko proračunske postavke Dejavnost dijaških domov (PP 667310). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - kakovostno vzgojno dejavnost za vse vključene dijake; - zagotovitev večje dostopnosti dijaških domov; - subvencioniranje oskrbnin dijakom, ki so do tega upravičeni; - izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov in - povečanje izkoriščenosti kapacitet dijaških domov za izvajanje javne službe.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na številu dijakov in domov, višini posameznih elementov plač, drugih osebnih prejemkov in materialnih stroških.

Neposredni učinki**C0924 - Izvajanje dejavnosti dijaških domov**

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

Izvajanje dejavnosti dijaških domov obsega izvajanje kakovostne vzgojne dejavnosti za vse vključene dijake, zagotavljanje večje dostopnosti dijaških domov za dijake s subvencioniranjem oskrbnin, izboljšanje kakovosti delovanja dijaških domov in povečanje izkoriščenosti kapacitet dijaških domov za izvajanje javne službe.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002002	Število dijakov vključenih v dijaške domove	Število	2010	5.357,00	2011	5.167,00	
					2012	5.024,00	5.150,00
					2013	4.674,00	5.098,00
					2014	4.674,00	5.100,00
					2015	4.725,00	4.725,00
					2016	4.806,00	5.065,00
					2017	4.878,00	4.773,00
					2018	4.878,00	4.804,00
					2019	4.971,00	4.971,00
					2020	5.071,00	5.125,00
					2021	5.075,00	5.173,00
					2022	5.241,00	5.241,00
					2023	0,00	5.344,00
					2024	0,00	5.451,00
I04111	Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine	Število	2010	360,00	2011	404,00	
					2012	390,00	360,00
					2013	350,00	404,00
					2014	310,00	404,00
					2015	302,00	310,00
					2016	313,00	310,00
					2017	324,00	310,00
					2018	324,00	310,00
					2019	322,00	335,00
					2020	266,00	340,00
					2021	233,00	345,00
					2022	233,00	233,00
					2023	0,00	361,00
					2024	0,00	368,00

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002002 - Število dijakov vključenih v dijaške domove

Absolutno število dijakov je sicer nekoliko nižje, kot je bilo predvideno, vendar je še vedno in konstantno v porastu že vrsto let.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I04111 - Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine

Dejansko število je bilo komaj kaj nižje od ocenjene vrednosti.

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I002002	Število dijakov vključenih v dijaške domove	Podlaga za izračun kazalnika je število dijakov vključenih v dijaške domove.
I04111	Število dijakov, ki so oproščeni plačila oskrbnine	Podlaga za izračun kazalnika je povprečno letno število dijakov, ki so upravičeni do subvencioniranja celotne višine zneska oskrbnine v dijaškem domu.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	368,00
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	370,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	35,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	0,95
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,01
IK4133E	Število učencev/dijakov/šolencev	Število	2023	5.344,00
IK4133F	Število izobraževalnih oddelkov/programov	Število	2023	1,00
IK4135	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	4,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)

3311-11-S014 - Investicije v dijaške domove

Opis skupine projektov

Financiramo investicije in investicijsko vzdrževalna dela.

Neposredni učinki

C3750 - Večja dostopnost dijakom do informacijsko-komunikacijske tehnologije, izboljšanje pogojev za učenje in izdelavo nalog

Prispeva k rezultatu: C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov

Dijakom zagotavljamo dostop do informacijsko-komunikacijske tehnologije za podporo pri učenju in poučevanju.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I03819	Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT	%	2010	75,00	2011	75,00	
					2012	0,00	75,00
					2013	75,00	75,00
					2014	75,00	75,00
					2015	75,00	75,00
					2016	75,00	75,00
					2017	75,00	75,00
					2018	75,00	75,00
					2019	75,00	75,00
					2020	75,00	75,00
					2021	75,00	75,00
					2022	75,00	75,00
					2023	0,00	75,00
2024	0,00	75,00					
I05147	Financiranje nakupa opreme za objekte dijaških domov	Število	2011	35,00	2011	7,00	
					2012	4,00	35,00
					2013	2,00	1,00
					2014	3,00	3,00

2015	6,00	5,00
2016	12,00	5,00
2017	20,00	26,00
2018	22,00	15,00
2019	18,00	15,00
2020	34,00	17,00
2021	23,00	20,00
2022	32,00	20,00
2023	0,00	10,00
2024	0,00	20,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
103819	Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT	Odstotek dijaških domov, ki bodo prejeli IKT.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje****190501 - Dejavnost višjega šolstva****Opis podprograma**

Višje strokovne šole so postale pomemben del terciarnega izobraževanja in imajo velik vpliv na gospodarski in regionalni razvoj Slovenije. Čedalje večje je zanimanje maturantov srednjih šol, tako mladih kot odraslih, za vpis vanje, številne so pobude za ustanovitev novih šol oziroma potrebe gospodarstva po sprejetju novih višješolskih programov, zato je potrebno programsko ponudbo in mrežo teh šol nadalje razvijati. Ob tako velikem razmahu višješolskega izobraževanja je potrebno zagotoviti njegovo kakovost. Poleg samoevalvacije višjih strokovnih šol je za racionalno širitev njihove mreže ter načrtovanje in razvoj celotnega terciarnega izobraževanja nujno tudi eksterno spremljanje njihovega dela.

K preglednosti vpisa v višje strokovno izobraževanje veliko pripomore Višješolska prijavna služba ministrstva z izvajanjem prijavnno-vpisnega postopka za vse višje strokovne šole v državi z zbiranjem, obdelovanjem prijav, opravljanjem izbirnega postopka, pregledom nad številom prijavljenih ter analiziranjem podatkov o vpisanih študentih po regijah in v vsej državi.

Ministrstvo za delovanje višjih strokovnih šol zagotavlja sredstva za izvajanje programov in delovanje šol (plače, drugi osebni prejemki, sredstva za izdatke za blago in storitve ter za najnujnejše vzdrževanje, nadomestitev in nakup opreme). V okviru podprograma zagotavlja tudi sredstva za delovanje Višješolske prijavne službe za izvedbo razpisno-vpisnih postopkov.

3311-11-0011 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva**Opis ukrepa**

Ukrep Izvajanja dejavnosti višjega šolstva se financira preko proračunske postavke, in sicer Dejavnost višjega šolstva (PP 873310). Ukrep obsega naslednje dejavnosti: - izvajanje višješolskih študijskih programov za redno vpisane študente; - delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE; - razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol; - mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol in mednarodno izmenjava študentov.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev temeljijo na številu študentov in šol, višini posameznih elementov plač, drugih osebnih prejemkov in materialnih stroškov.

Neposredni učinki**C0927 - Izvajanje dejavnosti višjega šolstva**

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirnosti

Dejavnost višjega šolstva obsega izvajanje 33 študijskih programov za 4.842 rednih študentov letno, delovanje skupnosti višjih strokovnih šol in povezovanje v EURASHE, razvoj višješolskih študijskih programov in mreže višjih šol ter mednarodno povezovanje višjih strokovnih šol in mednarodna izmenjava študentov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1002012	Število javnih višjih strokovnih šol		Število	2010	29,00	2011	29,00	
						2012	28,00	30,00
						2013	28,00	30,00
						2014	26,00	30,00
						2015	26,00	30,00
						2016	29,00	31,00

				2017	30,00	29,00
				2018	29,00	29,00
				2019	28,00	28,00
				2020	29,00	29,00
				2021	29,00	29,00
				2022	29,00	29,00
				2023	0,00	29,00
				2024	0,00	29,00
I002013	Število študijskih programov	Število	2010	25,00		
				2011	27,00	
				2012	29,00	28,00
				2013	29,00	29,00
				2014	30,00	30,00
				2015	31,00	31,00
				2016	32,00	32,00
				2017	31,00	32,00
				2018	30,00	34,00
				2019	32,00	32,00
				2020	33,00	35,00
				2021	32,00	35,00
				2022	33,00	33,00
				2023	0,00	33,00
				2024	0,00	33,00

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002012 - Število javnih višjih strokovnih šol

Ocenjeno je, da je mreža javnih višjih strokovnih šol in koncesij ustrezna. Dopuščamo možnost, da se v letu 2024 morda spremeni mreža javnih višjih strokovnih šol ali koncesij zaradi boljše programske in geografsko bolj uravnotežene ponudbe višješolskih programov, novih šol pa ne načrtujemo. Še vedno sicer ni nobene višje strokovne šole v Obalno-kraški regiji; dolgoletno utemeljeno pobude za ustanovitev še ene višje strokovne šole v Ljubljani na področju tehnike pa smo realizirali v letu 2014.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002013 - Število študijskih programov

Pričakujemo pobude delodajalcev za širitev programske ponudbe v naslednjih letih in sicer predvsem s področja tehnike in storitev.

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I002012	Število javnih višjih strokovnih šol	Kazalnik pomeni število javnih višjih strokovnih šol in višjih strokovnih šol s koncesijo, ki izvajajo programe višjega strokovnega izobraževanja v obliki rednega izobraževanja.
I002013	Število študijskih programov	Kazalnik pomeni število programov višjega strokovnega izobraževanja, razpisanih v obliki rednega izobraževanja na višjih strokovnih šolah.

C6108 - Ohraniti doseženi delež področja naravoslovja in tehnike v deležu vseh, ki so vpisani v višješolski študij

Prispeva k rezultatu: C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirmosti

Z razpisom za vpis študentov v programe višjega strokovnega izobraževanja uresničujemo sprejeto usmeritev tako Republike Slovenije, kot Evropske unije, da se ohrani število študentov na študiju s področja naravoslovja in tehnike.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06585	Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike	%		2010	38,00	2011	38,00	
						2012	33,90	38,00
						2013	36,80	38,00
						2014	38,90	38,00
						2015	34,65	38,00
						2016	41,20	39,50
						2017	42,75	39,50
						2018	41,16	39,50
						2019	42,04	39,50
						2020	46,13	39,50
						2021	55,00	
						2022	58,00	38,30
						2023	0,00	38,00
						2024	0,00	41,00

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06585 - Delež vpisanih študentov na področju naravoslovja in tehnike

Javne šole razpisujejo študijska mest na podlagi sklepa ministra, zasebne šole pa na podlagi lastne odločitve in kapacitet, ki jih imajo. Zasebne šole razpisujejo predvsem študij na področju družbenih in poslovnih ved.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	400,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	29,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	0,89
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,01
IK4133E	Število učencev/dijakov/šolencev	Število	2023	5.500,00
IK4133F	Število izobraževalnih oddelkov/programov	Število	2023	33,00
IK4135	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	2,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZSPJS	Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS)
ZVSI	Zakon o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI)

3311-11-S007 - Investicije v višjem šolstvu

Opis skupine projektov

Financirajo se investicije v višje šole ter investicijsko vzdrževalna dela.

Neposredni učinki

C0233 - Investicije v višjem šolstvu

Prispeva k rezultatu: C1627 - V vsaki statistični regiji ustanovljena vsaj ena javna višja strokovna šola oziroma višja strokovna šola s koncesijo. V okviru investicij v višjem šolstvu financiramo predvsem nakup najnujnejše opreme na objektih višjih šol.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
1000325	Financiranje nakupa opreme na VIŠ		Število	2011	29,00	2011	1,00	
						2012	0,00	30,00
						2013	0,00	0,00
						2014	0,00	0,00
						2015	0,00	5,00
						2016	0,00	3,00
						2017	0,00	0,00
						2018	0,00	1,00
						2019	0,00	1,00
						2020	0,00	0,00
						2021	1,00	2,00
						2022	1,00	0,00
						2023	0,00	2,00
2024	0,00	2,00						

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
1000325	Financiranje nakupa opreme na VIŠ	Sodobna opremljenost šol za vaje in praktično izobraževanje

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1906 - Izobraževanje odraslih

190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Opis podprograma

Z izobraževanjem odraslih je zagotovljena večja vključenost odraslih v vseživljenjsko učenje, dvig splošne izobraženosti prebivalstva, višja izobrazbena raven in večja zaposljivost. Z izvajanjem izobraževalnih programov in infrastrukturnih dejavnosti za odrasle se v Republiki Sloveniji prispeva k dvigu kakovosti sistema izobraževanja odraslih. Izvajanje izobraževalnih programov in dejavnosti je enakomerno razporejeno v statistične regije, s čimer se zagotavlja večja dostopnost do izobraževanja in učenja ter svetovanja s posebnim poudarkom na ranljivih in manj izobraženih skupinah prebivalstva. Dejavnosti v podporo izobraževanju so: informiranje in svetovanje, razvojno raziskovalna dejavnost ter kakovost. V programe splošnega neformalnega izobraževanja bodo vključene ranjive in manj izobražene skupine za pridobitev temeljnih zmožnosti (sporazumevanje v maternem jeziku in v tujih jezikih, matematična pismenost ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost ter kulturna zavest in izražanje) in programi za potrošniško in ekonomsko pismenost ter državljanske kompetence.

Informativna svetovalna dejavnost za odrasle se izvaja v okviru javne službe, ki jo je uvedel Zakon o izobraževanju odraslih. Pri razvoju in uvajanju novosti na različnih vsebinskih področjih: razvoj in podpora delovanju sistema izobraževanja odraslih, zvišanje ravni pismenosti, izobraževanje strokovnih delavcev, razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih, informiranje in svetovanje, vrednotenje učenja in novi pristopi k učenju, ima pomembno vlogo Andragoški center Republike Slovenije.

3311-11-0012 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Opis ukrepa

Na področju izobraževanja odraslih država financira javno službo, ki obsegala izvajanje Programa osnovna šola za odrasle in svetovalno dejavnost. Poleg tega sofinancira razvojne in infrastrukturne dejavnosti, s čimer pospešuje razvoj področja izobraževanja odraslih in povečuje dostopnost izobraževanja na vseh ravneh in učenja v vseh življenjskih obdobjih. S tem država prispeva k uresničevanju koncepta vseživljenjskega učenja in k razvoju človeških virov kot enem ključnih dejavnikov razvoja družbe ter k trajnostnemu razvoju.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Podlaga za izračune in ocene pravic porabe je število izvajalcev javne službe na področju izobraževanja odraslih ter obseg njihove dejavnosti.

Neposredni učinki

C0928 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Zagotavljanje ustrezne infrastrukture in strokovne pomoči v podpornih dejavnostih izobraževanja odraslih za dvig motivacije in vključevanje v učenje in izobraževanje odraslih ter zagotavljanje pogojev za doseganje javno veljavnih listin na področju jezikovnega izobraževanja odraslih.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO IZH.	VREDNOST LETO	Dos.	VREDNOST	Cil.	VREDNOST
I002015	Število Informacijsko svetovalnih središč v izobraževanju odraslih	Število 2010	14,00	2011	14,00			
				2012	14,00		14,00	
				2013	14,00		14,00	
				2014	14,00		14,00	
				2015	14,00		14,00	
				2016	14,00		14,00	
				2017	17,00		14,00	
				2018	17,00		14,00	
				2019	17,00		14,00	
				2020	17,00		34,00	
				2021	34,00		34,00	
				2022	35,00		35,00	
				2023	0,00		35,00	
2024	0,00		35,00					
I002016	Število središč za samostojno učenje	Število 2010	34,00	2011	29,00			
				2012	33,00		29,00	
				2013	33,00		32,00	
				2014	34,00		32,00	
				2015	34,00		32,00	
				2016	36,00		34,00	
				2017	34,00		34,00	
				2018	35,00		34,00	
				2019	38,00		34,00	
				2020	40,00		34,00	
				2021	34,00		34,00	
				2022	35,00		35,00	
				2023	0,00		35,00	
2024	0,00		35,00					

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK412A	Število izvajalcev/prejemnikov	Število	2023	55,00
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	100,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	35,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	0,52
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,16
IK4135	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	1,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIO	Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO)
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

3311-11-0014 - Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih

Opis ukrepa

Zagotavljanje izvajanja razvojnih in raziskovalnih nalog ter izobraževalnih podpornih programov za strokovne delavce v izobraževanju odraslih, za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Veljavna zakonodaja ter izhodišča ministrstva za pripravo finančnih in kadrovskih načrtov javnih zavodov.

Neposredni učinki

C0930 - Ukrep urejanje in podpora izobraževanju odraslih

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Zagotavljanje najmanj dveh razvojnih in dveh raziskovalnih nalog ter vsaj treh izobraževalnih podpornih programov za strokovne delavce v izobraževanju odraslih, za razvoj izobraževanja odraslih v Sloveniji.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002020	Število izobraževalnih programov za strokovne delavce	Število	2010	3,00	2011	5,00	
					2012	7,00	3,00
					2013	2,00	3,00
					2014	2,00	3,00
					2015	2,00	3,00
					2016	1,00	3,00
					2017	2,00	3,00
					2018	1,00	3,00
					2019	2,00	3,00
					2020	2,00	3,00
					2021	2,00	
					2022	2,00	3,00
					2023	0,00	3,00
					2024	0,00	3,00
I002021	Število razvojnih projektov in raziskovalnih nalog	Število	2010	4,00	2011	7,00	
					2012	10,00	4,00
					2013	16,00	4,00
					2014	18,00	4,00
					2015	8,00	4,00
					2016	2,00	4,00
					2017	1,00	4,00
					2018	17,00	4,00
					2019	12,00	4,00
					2020	11,00	4,00
					2021	18,00	
					2022	26,00	4,00
					2023	0,00	4,00
					2024	0,00	4,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
1002020	Število izobraževalnih programov za strokovne delavce	Število izobraževalnih programov za strokovne delavce izvedenih v posameznem letu (npr.: za izvajanje posebnih javno veljavnih programov v izobraževanju odraslih - programi opismenjevanja; usposabljanje za priznavanje predhodno pridobljenega znanja; usposabljanje za izvajanje kakovosti v svetovanju izobraževanja odraslih).
1002021	Število razvojnih projektov in raziskovalnih nalog	Število izvedenih razvojnih projektov in raziskovalnih nalog (npr.: Evalvacija programa osnovne šole za odrasle; Analiza Resolucije o uresničevanju nacionalnega programa izobraževanja odraslih 2009-2010).

C6110 - Dvig usposobljenosti strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih;

Prispeva k rezultatu: C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Predvideno je usposabljanje strokovnih delavcev v izobraževanju odraslih za izvajanje programov in infrastrukturnih dejavnosti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I06590	Število vključenih strokovnih delavcev v programe usposabljanja	Število	2010	358,00	2011	603,00	
					2012	1.150,00	376,00
					2014	924,00	394,00
					2015	623,00	100,00
					2016	872,00	400,00
					2017	693,00	400,00
					2018	789,00	400,00
					2019	622,00	400,00
					2020	699,00	400,00
					2021	1.111,00	
					2022	1.336,00	400,00
					2023	0,00	400,00
					2024	0,00	400,00

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	23,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	1,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	0,87
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,01

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)

3311-11-S008 - Računalniško opismenjevanje in informatika**Opis skupine projektov**

Gre za IKT opremo VIZ.

Neposredni učinki**C0234 - Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije**

Prispeva k rezultatu: C1630 - Primerljivost rezultatov vključevanja v izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje z državami v Evropski uniji Zagotovitev informacijsko-komunikacijske tehnologije v ljudskih univerzah.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I000326	Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT	%	2010	75,00	2011	75,00	
					2012	0,00	75,00
					2013	75,00	75,00
					2014	75,00	75,00

2015	75,00	75,00
2016	75,00	75,00
2017	75,00	75,00
2018	75,00	75,00
2019	75,00	75,00
2020	75,00	75,00
2021	75,00	
2022	0,00	75,00
2023	0,00	75,00
2024	0,00	75,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I000326	Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT	Odstotek ljudskih univerz, ki bodo prejele IKT.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1908 - Pomoči šolajočim****190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev****Opis podprograma**

Dobro načrtovana in organizirana šolska prehrana je najučinkovitejša korekcija nepravilne družinske prehrane. Vzgojna in izobraževalna vloga šole pri razvijanju zavesti o zdravi prehrani, zdravih prehranjevalnih navad, kulture prehranjevanja in odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja je zato izrednega pomena. Za socialno šibkejše udeležence izobraževanja se zagotavlja subvencija za šolsko prehrano.

3311-11-0016 - Regresiranje prehrane učencem in topli obrok**Opis ukrepa**

Učencem se glede na socialni status zagotavlja subvencija malice in subvencija kosila v času izobraževanja. V skladu s 132. členom ZIUOPDVE učencem in dijakom lokalna skupnost, v kateri imajo stalno prebivališče oziroma začasno prebivališče, organizira brezplačni topli obrok za dneve, ko v skladu s sklepom ministrice za izobraževanje, znanost in šport, izdanim na podlagi 104. člena ZZUOOP, poteka izobraževanje na daljavo. Brezplačni topli obrok pripada učencem in dijakom, pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji ali odločbi na podlagi vloge za priznanje pravice do subvencije malice oziroma kosila ne presega 382,82 eura (3. dohodkovni razred otroškega dodatka oziroma 2. dohodkovni razred državne štipendije). Brezplačni topli obrok pripada tudi učencem in dijakom, ki so nameščeni v rejniško družino. Cena brezplačnega toplega obroka je 2,60 EUR in vključuje stroške živil, kadra in embalaže. Strošek dostave je 0,60 EUR na obrok.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračuni in ocene pravic porabe so narejene v skladu s področno zakonodajo in glede na število učencev, ki so prijavljeni na malico oziroma kosilo in ki so upravičeni do subvencije glede na socialni status.

Neposredni učinki**C4194 - Subvencioniranje rednega zdravega obroka učencem v času izobraževanja**

Prispeva k rezultatu: C1642 - Zagotovljen najmanj en obrok šolske prehrane učencem

Subvencioniranje šolske prehrane za učence skladno z določili Zakona o šolski prehrani. Pravilna in uravnotežena prehrana je osnovni predpogoj za uspešno delo in dobre rezultate. Namen je, da se vsem učencem omogoči kakovostno in zdravo prehranjevanje v času izobraževanja.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I08431	Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih učencev	%		2016	56,00	2016	56,00	57,40
						2017	57,00	58,00
						2018	58,90	57,00
						2019	57,00	55,90
						2020	55,80	56,00
						2021	55,80	50,70
						2022	53,10	50,50
						2023	53,10	0,00
						2024	53,10	0,00
						2025	53,10	0,00
						2026	53,10	0,00
I08432	Delež prejemnikov subvencije za kosilo od vpisanih učencev	%		2016	10,00	2016	27,00	22,20
						2017	26,00	26,30

2018	26,50	26,60
2019	26,50	25,60
2020	25,80	25,00
2021	25,80	22,30
2022	23,30	22,20
2023	23,30	0,00
2024	23,30	0,00
2025	23,30	0,00
2026	23,30	0,00

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	104.000,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)
ZŠolPre	Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre)
ZUJF	Zakon za uravnoteženje javnih financ (ZUJF)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

3311-11-0019 - Regresiranje prehrane dijakov**Opis ukrepa**

Dijakom se zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica v času izobraževanja. Višina subvencioniranja je odvisna od socialnega statusa dijaka.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče za izračun obsega sredstev je število dijakov, ki jedo malico v šoli, po dohodkovnih razredih.

Neposredni učinki**C4251 - Ustvarjanje zdravih prehranjevalnih navad in zagotavljanje rednega zdravega obroka dijakom v času izobraževanja**

Prispeva k rezultatu: C1643 - Zagotovljen najmanj en zdrav obrok šolske prehrane dijakom

Vsem vpisanim dijakom se v času izobraževanja zagotavlja delno ali v celoti subvencionirana malica, pri čemer je višina subvencioniranja odvisna od njihovega socialnega statusa.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
108202	Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov	%		2016	44,00	2016	44,00	65,80
						2017	44,00	45,00
						2018	44,00	45,00
						2019	44,00	43,20
						2020	43,20	43,40
						2021	44,00	43,70
						2022	39,50	39,50
						2023	39,50	0,00
						2024	39,50	0,00

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I08202 - Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov

Delež prejemnikov subvencije je vezan na socialni status, vrednost se ne spreminja.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	33.500,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZŠolPre	Zakon o šolski prehrani (ZŠolPre)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1908 - Pomoči šolajočim****190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje****Opis podprograma**

S plačili prevozov se zagotavlja večja varnost udeležencev izobraževanja na poti v šolo ali zavod in domov. Otrokom, ki so v zavodih za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, pa je na ta način omogočeno, da se ob pouka prostih dnevih vračajo v svoje družine.

Prilagojen prevoz imajo zagotovljen dijaki, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani.

3311-11-0017 - Regresiranje prevozov učencev**Opis ukrepa**

Z regresiranjem prevozov se učencem s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačni prevoz od bivališča do kraja izobraževanja ter brezplačen prevoz učencem na območju velikih zveri z namenom omogočiti varnost na poti v šolo.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Učencem s posebnimi potrebami se glede na način prevoza do kraja izobraževanja, glede na število prevozov v posameznem obdobju ter glede na ceno prevoza povrne strošek prevoza do kraja izobraževanja. Učencem na območju velikih zveri pa ministrstvo v sodelovanju z občino, ki zagotavlja varen prevoz učencev, povrne stroške prevoza do šole glede na dejanske prevoze učencev.

Neposredni učinki**C4229 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo**

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Z regresiranjem prevozov učencem s posebnimi potrebami se zagotovi brezplačni prevoz od prebivališča do kraja, kjer deluje zavod oziroma ima naslov rejniška družina ter zagotovi varnost učencev na poti v šoli na območju velikih zveri.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I04767	Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz	število	2010	400,00	2011	354,00	
					2012	350,00	400,00
					2013	405,00	405,00
					2014	0,00	415,00
					2015	300,00	420,00
					2016	430,00	430,00
					2017	450,00	440,00
					2018	492,00	450,00
					2019	537,00	470,00
					2020	470,00	490,00
					2021	306,00	500,00
					2022	296,00	510,00
					2023	0,00	520,00
2024	0,00	530,00					
I04773	Število občin v katerih se zagotavlja prevoz učencev zaradi velikih zveri	število	2010	18,00	2011	18,00	
					2012	19,00	18,00
					2013	19,00	18,00
					2014	19,00	19,00
					2015	20,00	20,00
					2016	20,00	20,00
					2017	21,00	20,00
					2018	21,00	20,00
					2019	21,00	21,00
					2020	21,00	22,00
					2021	21,00	22,00
					2022	22,00	21,00
					2023	0,00	22,00

105632 Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz zaradi velikih zveri	Število 2010	2.000,00	2024	0,00	22,00
			2011	2.106,00	
			2012	2.288,00	2.000,00
			2013	2.519,00	2.120,00
			2014	2.522,00	2.150,00
			2015	2.649,00	2.150,00
			2016	2.649,00	2.400,00
			2017	3.020,00	2.450,00
			2018	2.963,00	2.500,00
			2019	3.177,00	2.850,00
			2020	3.146,00	2.900,00
			2021	3,15	3.000,00
			2022	2.822,00	3.150,00
			2023	0,00	3.150,00
2024	0,00	3.150,00			

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I04773	Število občin v katerih se zagotavlja prevoz učencev zaradi velikih zveri	Občine za katere se ugotavlja, da v njih biva rjavi medved.
I05632	Število učencev, ki se jim zagotavlja prevoz zaradi velikih zveri	Varnost učencev na poti v šolo in iz nje.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	3.320,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)

3311-11-0020 - Regresiranje prevozov dijakom**Opis ukrepa**

Dijakom, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani in ne morejo uporabljati javnega prevoza oziroma potrebujejo prilagojen prevoz, se subvencionirajo stroški prevoza od kraja bivanja do kraja šolanja in nazaj.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišča za izračun obsega sredstev so število gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prevoz do kraja šolanja, ter ocenjeni stroški prevoza.

Neposredni učinki**C7491 - Zagotavljanje prevoza gibalno oviranim dijakom**

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo
Težje ali težko gibalno oviranim dijakom se zagotavlja prilagojen prevoz v šolo in nazaj.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I09983	Število težje ali težko gibalno oviranih dijakov, ki potrebujejo prilagojen prevoz	št oseb	2017	70,00	2018	70,00	74,00
					2019	70,00	80,00
					2020	75,00	58,00
					2021	75,00	72,00
					2022	75,00	74,00
					2023	75,00	0,00
					2024	75,00	0,00

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	75,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

3311-11-0021 - Regresiranje prevozov študentom višjih šol**Opis ukrepa**

Študentom, ki so z odločbo o usmeritvi opredeljeni kot težje ali težko gibalno ovirani in ne morejo uporabljati javnega prevoza oziroma potrebujejo prilagojen prevoz, se subvencionirajo stroški prevoza od kraja bivanja do kraja šolanja in nazaj.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče za izračun obsega sredstev je število gibalno oviranih študentov, ki potrebujejo prevoz do kraja šolanja, ter ocenjeni stroški prevoza.

Neposredni učinki**C4252 - Zagotavljanje subvencije prevoza študentom**

Prispeva k rezultatu: C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo
Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje zagotavlja subvencioniranje prevozov gibalno oviranih študentov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
104855	Število študentov, ki imajo subvencioniran prevoz	šttevilo		2010	200,00	2011	133,00	
						2012	0,00	180,00
						2013	0,00	0,00
						2014	0,00	0,00
						2016	0,00	1,00
						2017	0,00	1,00
						2018	0,00	1,00
						2019	0,00	1,00
						2020	0,00	1,00
						2021	0,00	1,00
						2022	0,00	1,00
						2023	0,00	1,00
						2024	0,00	1,00

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	1,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI)
ZUPJS	Zakon o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev (ZUPJS)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1908 - Pomoči šolajočim****190804 - Šola v naravi****Opis podprograma**

Šola izvaja del obveznega programa in drugih dejavnosti kot šola v naravi, in sicer kot organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Na tak način se zagotavlja večja vsebinska pestrost programa osnovne šole, medpredmetno povezovanje in prepletanje znanja različnih predmetnih področij ter vpetost v naravni in družbeni prostor, kjer šola v naravi poteka, ter omogoči večje izvajanje vseh elementov socialnointegracijske vloge vzgojno-izobraževalnega programa. Na vsako generacijo učencev se sofinancira (in za učence s slabšim socialnim položajem dodatno subvencionira) ena šola v naravi, ki je lahko plavalna, smučarska, planinska, naravoslovna, družboslovna itd. Spodbujamo izvedbo šol v naravi v okviru Centra šolskih in obšolskih dejavnosti (ČŠOD).

3311-11-0018 - Subvencioniranje šole v naravi

Opis ukrepa

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Sofinanciranje šole v naravi se zagotavlja osnovnim šolam in zavodom za eno generacijo učencev oziroma za dve generaciji učencev s posebnimi potrebami v skladu z merili ministrstva. Poleg tega se jim za socialno ogrožene učence zagotavlja dodatna sredstva za subvencioniranje šole v naravi od 20 % - 45 % zneska sofinanciranja šole v naravi, ki jih osnovne šole in zavodi razporedijo glede na vloge učencev, ki se udeležijo sofinancirane izvedbe šole v naravi, v skladu z njihovimi internimi merili.

Neposredni učinki**C4234 - Zagotoviti vsem učencem udeležbo v šoli v naravi**

Prispeva k rezultatu: C1640 - Vsak učenec osnovne šole ima zagotovljeno udeležbo v programu šole v naravi vsaj enkrat v času šolanja

S subvencioniranjem šole v naravi se zagotavlja udeležbo v šoli v naravi učencem, ki se je zaradi socialnega položaja v družini sicer ne bi mogli udeležiti.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
104778	Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije za šolo v naravi, ki je sofinancirana	%		2010	33,00	2011	33,00	
						2012	29,73	33,00
						2013	31,50	42,00
						2014	31,61	45,00
						2015	31,00	33,00
						2016	62,00	33,00
						2017	30,30	33,00
						2018	28,80	33,00
						2019	26,00	33,00
						2020	24,70	33,00
						2021	30,00	33,00
						2022	24,00	33,00
						2023	0,00	33,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
104778	Delež učencev, ki so upravičeni do subvencije za šolo v naravi, ki je sofinancirana	Učenci s slabšim socialnim statusom.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	22.500,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZOFVI-UPB5	Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (uradno prečiščeno besedilo) (ZOFVI-UPB5)

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1909 - Šport in rekreacija****190901 - Programske in razvojne naloge športa****Opis podprograma**

Podprogram ob razdelitvi področja športa med MVI in MGTŠ za PU 3350 - MVI ni več aktualen. Z rebalansom se je odprla nova PP Športna vzgoja otrok in mladine, ki je uvrščena v podprogram 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa.

3311-11-0024 - Programske in razvojne naloge športa**Opis ukrepa**

Skladno z Nacionalnim programom športa 2014 - 2023 se bodo spodbujale vse oblike športne dejavnosti, to so: šport v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasna športna vzgoja otrok in mladine, športna vzgoja otrok in mladine s posebnimi potrebami, občudijske športne dejavnosti, šport invalidov, športna rekreacija ter šport starejših. Velik poudarek bo dan tudi strokovnim in razvojnim nalogam, še posebno izobraževanju,

usposabljanju in izpopolnjevanju strokovnih kadrov, ter humanemu in posamezniku prilagojenemu razvoju športa.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izračun pravic porabe temelji na aktivnostih iz Nacionalnega programa športa.

Neposredni učinki

C0933 - Programske in razvojne naloge športa

Prispeva k rezultatu: C1650 - Povečanje števila športno aktivnih prebivalcev

Sofinancira se izvajanje dejavnosti športa v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasne športne vzgoja otrok in mladine, športne vzgoje otrok in mladine s posebnimi potrebami, obštudijske športne dejavnosti, športne rekreacije, športa starejših ter aktivnosti za izvajanje strokovnih in razvojnih nalog na področju športa. Pri slednjem se zagotavlja izvajanje temeljnih, predvsem pa uporabnih in razvojnih raziskav s področja športa, svetovanje pri vključevanju otrok v šport, ugotavljanje zdravstvenega statusa športnikov in njihove ravni treniranosti, spremljanje in vrednotenje psihosomatičnega stanja udeležencev v športni rekreaciji, razvijanje sistema priprave športnikov, svetovanje pri pripravi treninga ter tehnologije procesa treniranja in merilnih postopkov, izvajanje pravilnika o dopinški kontroli in kontroli spola.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002026	Število športno dejavnih otrok in mladine	Število 2010	200.000,00	2011	201.873,00		
				2012	204.295,00	202.700,00	
				2013	204.625,00	204.500,00	
				2014	205.947,00	205.500,00	
				2015	234.724,00	206.500,00	
				2016	264.507,00	207.500,00	
				2017	266.060,00	208.500,00	
				2018	271.343,00	209.800,00	
				2019	271.719,00	210.000,00	
				2020	182.276,00	212.000,00	
				2021	169.900,00	215.000,00	
				2022	233.879,00	215.000,00	
				2023	0,00	215.000,00	
2024	0,00	215.000,00					
I002027	Število otrok in mladine v tekmovalnih sistemih	Število 2010	55.500,00	2011	56.539,00		
				2012	57.457,00	57.165,00	
				2013	57.812,00	57.700,00	
				2014	58.945,00	58.830,00	
				2015	59.694,00	59.660,00	
				2016	60.754,00	60.000,00	
				2017	61.230,00	60.800,00	
				2018	28.659,00	61.600,00	
				2019	43.353,00	29.000,00	
				2020	29.500,00	29.500,00	
				2021	42.824,00	30.000,00	
				2022	31.300,00	30.500,00	
				2023	0,00	31.000,00	
2024	0,00	31.500,00					
I002028	Število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe	Število 2010	1.280.000,00	2011	1.292.756,00		
				2012	1.302.234,00	1.300.000,00	
				2013	1.310.868,00	1.310.000,00	
				2014	1.320.916,00	1.320.000,00	
				2015	1.330.743,00	1.330.000,00	
				2016	1.340.874,00	1.334.000,00	
				2017	1.339.600,00	1.338.000,00	
				2018	1.341.200,00	1.342.000,00	
				2019	1.340.200,00	1.353.000,00	
				2020	1.357.400,00	1.357.400,00	
				2021	324.200,00	1.360.000,00	
				2022	425.000,00	423.000,00	
				2023	0,00	423.000,00	
2024	0,00	423.000,00					
I002029	Povečanje uporabe diagnostike v športu	Število 2010	7.890,00	2011	13.297,00		
				2012	2.771,00	8.206,00	
				2013	2.711,00	2.600,00	

				2014	4.188,00	2.652,00
				2015	3.354,00	2.705,00
				2016	3.188,00	2.750,00
				2017	3.172,00	2.800,00
				2018	5.253,00	2.900,00
				2019	2.335,00	3.100,00
				2020	3.390,00	3.325,00
				2021	787,00	3.325,00
				2022	4.384,00	3.325,00
				2023	0,00	3.325,00
				2024	0,00	3.325,00
I002030	Število nosilcev programov usposabljanja strokovnega kadra v športu	Število 2010	65,00	2011	69,00	
				2012	72,00	68,00
				2013	73,00	68,00
				2014	72,00	72,00
				2015	72,00	72,00
				2016	54,00	73,00
				2017	71,00	74,00
				2018	160,00	75,00
				2019	113,00	78,00
				2020	55,00	82,00
				2021	57,00	82,00
				2022	60,00	70,00
				2023	0,00	70,00
				2024	0,00	70,00
I002031	Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa	Število 2010	170.000,00	2011	185.487,00	
				2012	205.816,00	180.800,00
				2013	259.772,00	184.000,00
				2014	243.261,00	186.000,00
				2015	262.015,00	188.000,00
				2016	294.236,00	189.000,00
				2017	298.386,00	190.000,00
				2018	303.588,00	196.000,00
				2019	271.719,00	205.000,00
				2020	46.974,00	217.000,00
				2021	179.900,00	217.000,00
				2022	266.060,00	220.000,00
				2023	0,00	230.000,00
				2024	0,00	230.000,00
I002032	Število športnikov invalidov	Število 2010	49,00	2011	45,00	
				2012	41,00	54,00
				2013	47,00	42,00
				2014	39,00	58,00
				2015	41,00	58,00
				2016	57,00	59,00
				2017	56,00	60,00
				2018	74,00	61,00
				2019	194,00	66,00
				2020	74,00	70,00
				2021	122,00	74,00
				2022	86,00	76,00
				2023	0,00	79,00
				2024	0,00	82,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I002026	Število športno dejavnih otrok in mladine	Povečanje števila športno dejavnih otrok in mladine do leta 2023 za 5 odstotnih točk.
I002027	Število otrok in mladine v tekmovalnih sistemih	Povečanje števila otrok in mladine v tekmovalnih sistemih za 15 % do leta 2023.
I002028	Število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe	Večje število prebivalstva, ki se vključujejo v športno rekreativne programe za 5 odstotnih točk do leta 2023.
I002029	Povečanje uporabe diagnostike v športu	Povečanje uporabe diagnostike (števila meritev) v športu za 20 % do leta 2023.

1002030	Število nosilcev programov usposabljanja strokovnega kadra v športu	Povečanje števila nosilcev programov usposabljanja strokovnega kadra v športu za 20 % do leta 2023.
1002031	Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa	Število sodelujočih otrok, mladine in študentov v programih športa otrok in mladine - povečanje dnevno športno dejavnih otrok in mladine za 20 odstotnih točk do leta 2023.
1002032	Število športnikov invalidov	Povečano število športnikov invalidov za 50 % do leta 2023.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4117A	Število upravičencev - državne štipendije	Število	2023	210,00
IK412A	Število izvajalcev/prejemnikov	Število	2023	170,00
IK412B	Število programov	Število	2023	550,00
IK4133A	Število zaposlenih pri posrednem PU	Število	2023	30,00
IK4133B	Število izvajalcev javne službe	Število	2023	1,00
IK4133C	Delež plač v transferu	Število	2023	52,41
IK4133D	Delež sredstev v proračunu	Število	2023	0,07
IK4133E	Število učencev/dijakov/študentov	Število	2023	170.000,00
IK4133F	Število izobraževalnih oddelkov/programov	Število	2023	8.000,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZSpo	Zakon o športu (ZSpo)

23 - INTERVENCIJSKI PROGRAMI IN OBVEZNOSTI

2304 - Sredstva za financiranje interventnih ukrepov

230401 - Sredstva za financiranje epidemije COVID-19

Opis podprograma

Na podlagi interventnih zakonov se financirajo ukrepi za zaježitev epidemije Covid-19 in omilitev posledic. V kolikor se bo epidemija v letu 2023 nadaljevala in bo vlada sprejela ukrepe, predvidevamo, da bo potrebno pokriti izpad prihodka na naslednjih področjih: izpad plačila staršev za vrtec, izpad prihodkov dijaških domov, OŠ, SŠ in CŠOD, ŠD. Prav tako se bo nadaljevalo financiranje zaščitne opreme zavodom in dodatkov za delo izrednih razmerah.

3330-20-0027 - Izpad plačil vrtcem - COVID-19

Opis ukrepa

Na podlagi 77. člena ZIUOOPE so za čas, ko otrok ne obiskuje vrtca, starši oproščeni plačila za vrtec. Višino znižanega plačila staršev za vrtec, ki jim je določena v skladu z odločbo pristojnega centra za socialno delo, krije proračun Republike Slovenije. To velja za zasebne vrtce (brez koncesije), v katere je vključenih 4.950 otrok ter javne in zasebne vrtce s koncesijo, v katere je vključenih 85.518 otrok. Na podlagi pridobljene ocene vrtcev glede števila odsotnih otrok, v mesecu juniju 2020 v vrtec ne bo prišlo 27.385 otrok. Glede na povprečno ceno dnevnega programa, ki znaša 480,00 EUR in ob povprečni višini znižanega plačila staršev za vrtec (32%), bo treba v državnem proračunu za ta namen zagotoviti 4.206.336 EUR (27.385 otrok x 153,60 EUR = 4.206.336 EUR). Ker je predšolska vzgoja ena izmed izvornih pristojnosti občin, bodo občine na podlagi vlog javnih in zasebnih vrtcev s koncesijo, sredstva v višini oprostitve plačila staršev vrtcem povrnile ter pripravile zahtevke za refundacijo MIZŠ, pri čemer bo obvezna priloga dokumentacija s podatki, ki jih bo opredelilo ministrstvo. Zasebni vrtci brez koncesije bodo izpad plačil staršev uveljavljali pri ministrstvu neposredno. Vir podatkov izhaja iz aplikacije MIZŠ CEUVIZ (Centralna evidenca udeležencev vzgoje in izobraževanja) in iz aplikacije Prosta mesta PŠV in ceniki.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

V skladu s 102. členom ZZUOOP so starši, katerih otroci ne obiskujejo vrtca zaradi odrejene karantene, za dneve odsotnosti otroka iz vrtca oproščeni plačila za vrtec. Ocena pravic porabe za leto 2023 in kazalci temeljijo na podlagi povprečne mesečne realizacije in število zahtevkov prejetih v letu 2022.

Neposredni učinki

C7873 - C7873

Prispeva k rezultatu: C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok otrok od četrtega leta starosti do vstopa v OŠ
Ministrstvo je poravnalo izpad plačila staršev za vrtec tudi po 18.5.2020 (do 30.6.2020), ko so bili vrtci že odprti, če otrok ni obiskoval vrtca.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH.	LETO	IZH.	VREDNOST	LETO	Cil.	VREDNOST	Dos.	VREDNOST
110820	delež upravičencev - vrtce, katerim je bil izplačan izpad prihodka	%	2020		100,00		2020	100,00		100,00		100,00
							2021	100,00		100,00		100,00

2022	100,00	100,00
2023	100,00	0,00
2024	100,00	0,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I10820	delež upravičence - vrtce, katerim je bil izplačan izpad prihodka	Vsem vrtcem, ki so poslali zahtevek za pokrivanje izpada prihodka, je ministrstvo poravnalo upravičeni znesek.

C7874 - C7874

Prispeva k rezultatu: C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
I10821	se črta		#NA	2008	0,00	2020	0,00	0,00

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK4119	Število upravičencev - študentska prehrana	Število	2023	401,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIUOOPE	Zakon o interventnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic epidemije COVID-19

3351 - Urad RS za mladino**Oris proračunskega uporabnika**

Urad RS za mladino kot organ v sestavi Ministrstva za vzgojo in izobraževanje opravlja naloge in izvaja ukrepe, s katerimi spremlja mladino v skladu z Zakonom o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS) ter nudi podporo mladinskim strukturam in programom za mladino. Urad spremlja aktivnosti organizacij v mladinskem sektorju na prioritetenih področjih mladinskega dela, skladno z Resolucijo o nacionalnem programu za mladino 2013-2022 (v pripravi nova Resolucija o nacionalnem programu za mladino za naslednje obdobje). Nacionalni program za mladino predstavlja temeljni programski dokument, ki v skladu z ZJIMS opredeljuje prednostne naloge in ukrepe, ki so v javnem interesu v mladinskem sektorju.

Urad spodbuja in razvija organiziranost mladinskega sektorja ter participacijo mladine v družbenih procesih na lokalnem, nacionalnem in evropskem nivoju. Urad izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov, vključno s spodbujanjem mobilnosti mladih (Erasmus+ in Evropska solidarnostna enota) v sozvočju s prenovljenim evropskim okvirom sodelovanja na področju mladine (Strategija EK na področju mladine 2019 - 2027) ter temeljnim dokumentom Direktorata za mladino Sveta Evrope, Resolucija o mladinskem delu in priprava Agende 2030.

Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oziroma zakonske podlage ter spremlja izvajanje Resolucije o nacionalnem programu za mladino.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT**1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa****190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino****Opis podprograma**

Sredstva so namenjena delovanju Urada RS za mladino, kot so materialni stroški, plače, investicije in investicijsko vzdrževanje. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage.

3313-11-0002 - Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino**Opis ukrepa**

Urad RS za mladino spremlja aktivnosti mladinskih in drugih organizacij, evalvira njihovo delo, izobražuje in usposablja izvajalce dejavnosti za mladinsko delo na nacionalni in lokalni ravni. Izpolnjuje mednarodne obveznosti in zagotavlja izvajanje mednarodnih sporazumov in programov. V

skladu z evropskimi normami mladinskega dela, si prizadeva za uravnotežen razvoj mladinskih struktur in mladinske politike tudi na lokalnem nivoju. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage. Sredstva v okviru ukrepa Izvajanje dejavnosti RS za mladino so namenjena delovanju Urada (organ v sestavi Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport).

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče na katerih temeljijo izračuni predstavlja realizacija v okviru plač in materialnih stroškov zaposlenih na Uradu RS za mladino (vključno z obratovalnimi stroški) v letu 2022.

Neposredni učinki

C0939 - Ukrep Izvajanje dejavnosti Urada RS za mladino

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi Zagotoviti kvalitetno delovanje Urada pri podpori mladinskim strukturam in mladinskim programom.

Kazalniki

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK400000	Število zaposlenih pri neposrednem PU	Število	2023	12,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZJU	Zakon o javnih uslužbencih (ZJU)

3313-11-S002 - Skupina proj. investicije in stvarno prem. v Uradu

Opis skupine projektov

Sredstva so namenjena delovanju Urada. Za zagotavljanje boljših sistemskih pogojev za mladinsko delo Urad pripravlja ustrezne pravne oz. zakonske podlage in ukrepe.

Neposredni učinki

C4206 - Skupni projekt investicije in stvarno premoženje

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi Zagotoviti opremo in prostore za kvalitetno delovanje Urada.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I04707	Znesek na število zaposlenih		EUR	2010	823,00	2011	3.561,00	
						2012	913,98	823,00
						2013	1.126,14	823,00
						2014	1.367,95	958,37
						2015	3.119,68	958,37
						2016	981,00	1.910,00
						2017	214,11	992,54
						2018	1.481,65	1.550,00
						2019	1.042,00	1.250,00
						2020	0,00	1.747,90
						2021	1.818,00	2.000,00
						2022	2.218,00	2.000,00
						2023	0,00	2.016,67
						2024	0,00	2.035,00

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190104 - Programi za mlade

Opis podprograma

Temeljna usmeritev podprograma je učinkovito oblikovanje mladinske politike v Sloveniji, ki omogoča participacijo mladih in njihovo sodelovanje v političnem, socialnem, gospodarskem in kulturnem razvoju skupnosti. Za uresničevanje temeljnih ciljev mladinske politike Urad sofinancira programe mladinskih organizacij, mladinskih centrov in Mladinskega sveta Slovenije, namenja sredstva za delovanje mladinskih struktur ter za informiranje mladih in mladinskih organizacij. Za učinkovitejše povezovanje nosilcev mladinskega dela Urad sofinancira tudi delovanje in programe mladinskih servisnih organizacij in programe posebnega pomena za razvoj mladinskega dela. Na področju mobilnosti mladih Urad izvaja aktivnosti za vzpostavitev podpornih instrumentov in ugodnejših pogojev za mladino, vključno s povezovanjem področnih subjektov, predvsem Nacionalne agencije za izvajanje Evropskih mladinskih programov Erasmus+ (poglavje MLADINA) in Evropska solidarnostna enota. V okviru ESS sredstev permanentno spodbujamo krepitev aktivnega državljanstva mladih z namenom povečanja zaposljivosti in zaposlenosti mladih.

3313-11-0003 - Programi za mlade

Opis ukrepa

Temeljna usmeritev ukrepa Programi za mlade predstavlja učinkovito oblikovanje mladinske politike v Sloveniji, ki omogoča sodelovanje in participacijo mladih v okviru političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja skupnosti. Ukrepi Programi za mlade teži k uresničitvi naslednjih temeljnih namenov: uspešna družbena integracija mladih s ciljem zagotovitve lažjega prehoda iz obdobja otroštva v obdobje odraslosti, opolnomočenje mladih za sodelovanje v procesih družbenega odločanja, uveljavljanje strukturnega dialoga na lokalnem, regionalnem in nacionalnem nivoju, zagotovitev integralne in medresorsko usklajene mladinske politike na nacionalni, regionalni in lokalni ravni ter zagotavljanje kompatibilnosti mladinske politike v širšem mednarodnem prostoru (okvir sodelovanja na področju mladine na nivoju EU, agenda 2020 Sveta Evrope), povečati participacijo mladih: povezovanje mladih na lokalnem nivoju, soodločanje pri razvoju in ohranjanju lokalnih prednosti in perspektiv, povezovanje različnih lokalnih iniciativ (promocija novih praks civilnega in demokratičnega vplivanja na razvoj lokalnih okolij), motivacija za večjo kakovost procesa odraščanja: avtonomnost, samoaktivnost, pridobivanje za življenje nujnih in potrebnih kompetenc (neformalno izobraževanje, učenje iz življenja za življenje, posredovanje pridobljenih izkušenj in znanj, perspektive za zaposlovanje ali samozaposlovanje), razvoj načel solidarnosti, strpnosti, sodelovanja, medgeneracijskega povezovanja (promocija prostovoljnega dela), vzpodbude za kritično misel, ustvarjalnost, refleksijo do aktualnih družbenih dejstev, vključevanje in motivacija pasivnih skupin mladih, integracija družbeno izključene in odklonske mladine, razvoj preventivnih in alternativnih oblik dela z mladimi, zagotovitev pogojev za učinkovito in zadostno podporo za delovanje mladinskih struktur (mladinskih organizacij in organizacij za mlade), vključenost mladinskih organizacij in mladih v mednarodno okolje.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Izhodišče temelji na realizaciji v okviru programskih aktivnosti Urada RS za mladino v letu 2022. Za uresničevanje temeljnih ciljev mladinske politike Urad sofinancira dejavnosti mladinskih organizacij, mladinskih centrov in Mladinskega sveta Slovenije ter namenja sredstva za delovanje mladinskih struktur. Za učinkovitejše povezovanje nosilcev mladinskega dela Urad sofinancira tudi delovanje in programe mladinskih organizacij, ki izvajajo podpirne programe za mladinski sektor. Za razvoj mladinskih politik in mladinskega dela na lokalni ravni, Urad v sodelovanju z Mladinskim svetom Slovenije, izvaja projekt Rastimo skupaj. Na področju mobilnosti mladih Urad izvaja aktivnosti za vzpostavitev instrumentov in ugodnejših pogojev za mladino, vključno s povezovanjem subjektov, predvsem nacionalne agencije za izvajanje Evropskih mladinskih programov Erasmus + (poglavje MLADINA) in Evropska solidarnostna enota.

Neposredni učinki

C0940 - Ukrepi Programi za mlade

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih in družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi
Podpora mladinskim strukturam in mladinskih programom mladih ter vključitev v mednarodne projekte.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002047	Število udeležencev v programih EU za mlade (Erasmus+ v okviru poglavja MLADINA in Evropska solidarnostna enota) ter število soudeležencev v podpornih aktivnostih slovenske nacionalne agencije za mlade	Število	2009	2.800,00	2011	2.129,00	
					2012	3.031,00	2.800,00
					2013	2.125,00	2.800,00
					2014	3.893,00	2.800,00
					2015	4.050,00	2.800,00
					2016	4.483,00	4.500,00
					2017	2.456,00	4.500,00
					2018	6.420,00	4.700,00
					2019	6.908,00	7.500,00
					2020	8.999,00	8.300,00
					2021	6.690,00	8.300,00
					2022	8.999,00	8.500,00
			2024	0,00	8.700,00		
I002048	Število raziskav in publikacij o mladini	Število	2010	1,00	2011	4,00	
					2012	3,00	1,00
					2013	0,00	1,00
					2014	0,00	1,00
					2015	0,00	1,00
					2016	0,00	1,00

2017	3,00	1,00
2018	1,00	1,00
2019	0,00	1,00
2020	1,00	1,00
2021	1,00	1,00
2022	0,00	1,00
2023	0,00	1,00
2024	0,00	1,00

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
1002047	Število udeležencev v programih EU za mlade (Erasmus+ v okviru poglavja MLADINA in Evropska solidarnostna enota) ter število soudeleženi v podpornih aktivnostih slovenske nacionalne agencije za mlade	Aktivno udeleženi mladi. Program Erasmus + (poglavje MLADINA) predstavlja glavni del programa Evropske komisije za mladinski sektor z namenom spodbujanja mobilnosti mladih. Uresničuje se skozi pet različnih tipov (evropska prostovoljna služba, mladinske iniciative in izmenjave, evropska mladina in svet, podporne aktivnosti k strukturnemu dialogu mladih - aktivno državljanstvo), za katere izvajanje skrbi nacionalna agencija Zavod Movit. Podporne aktivnosti programa Erasmus +- poglavje MLADINA so namenjene udeležencem seminarjev, posvetov, študijskih obiskov, konferenc in drugim oblikam strukturnega dialoga, katere izvajata SALTO resource center za JV Evropo in mladinski portal Eurodesk.
1002048	Število raziskav in publikacij o mladini	Raziskave in publikacije zajemajo analize s področja položaja mladih v Sloveniji ter so podlaga za oblikovanje načrtnih mladinskih politik v Sloveniji.

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK412A	Število izvajalcev/prejemnikov	Število	2023	126,00
IK412B	Število programov	Število	2023	126,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZJIMS	Zakon o javnem interesu v mladinskem sektorju (ZJIMS)

3331-16-S002 - Tuje donacije za mladino**Opis skupine projektov**

Omogočeno aktivnejše sodelovanje na področju mladine na evropski ravni.

Neposredni učinki**C7227 - Spodbujanje znanja o ukrepih mladinske politike v državah članicah EU**

Prispeva k rezultatu: C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi
Strokovna podpora za odločanje pri oblikovanju in izvajanju mladinskih politik na osnovi zbirke znanj in dokazov.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
109919	Število ogledov portala EU o mladinskih politikah v državah članicah EU (Youth Wiki)	št.		2018	1.000,00	2018	1.000,00	1.302,00
						2019	1.200,00	635,00
						2020	1.200,00	834,00
						2021	1.200,00	924,00
						2022	1.200,00	1.053,00
						2023	1.300,00	0,00
						2024	1.300,00	0,00

3352 - Inšpektorat RS za šolstvo**Oris proračunskega uporabnika**

Inšpektorat RS za šolstvo izvaja nadzor nad delovanjem zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega in sekundarnega

izobraževanja. Nadzor narekujejo Zakon o šolski inšpekciji, Zakon o prekrških, Zakon o inšpekcijskem nadzoru in drugi podzakonski akti. Navedena dejavnost se v celoti financira iz sredstev državnega proračuna.

19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa

190101 - Urejanje izobraževalnega sistema

Opis podprograma

Z Zakonom o inšpekcijskem nadzoru in Zakonom o šolski inšpekciji so med drugim opredeljena načela, postopki, oblike nadzora, pri čemer je določeno, da je potrebno v vsakem vzgojno-izobraževalnem zavodu opraviti redni nadzor praviloma enkrat v petih letih. Število izrednih in ponovnih nadzorov pa je odvisno predvsem od števila pobud. Na podlagi navedenih zakonskih podlag in števila vzgojno-izobraževalnih zavodov, ki so predmet nadzora je inšpektorat dolžan v obdobju enega leta opraviti približno 200 rednih nadzorov. Zakonske in druge pravne podlage:

- Zakon o inšpekcijskem nadzoru (UPB 1, Ur. l. RS, št. 43/2007 in 40/2014),
- Zakon o šolski inšpekciji (UPB1- Ur. l. RS, št. 114/2005),
- Zakon o prekrških (Uradni list RS, št. 29/11 – uradno prečiščeno besedilo, 21/13, 111/13, 74/14 – odl. US, 92/14 – odl. US, 32/16, 15/17 – odl. US in 73/19 – odl. US, 175/20 – ZIUOPDVE in 5/21 – odl.US),
- področni zakonski in podzakonski predpisi s področja šolstva.

3314-11-0001 - Ukrep izvajanje dejavnosti IRSSŠ

Opis ukrepa

Ukrep izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo in šport.

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene pravic porabe

Temeljna naloga Inšpektorata RS za šolstvo je izvajanje rednih in izrednih inšpekcijskih nadzorov na področju vzgoje in izobraževanja. Delo inšpektorjev poteka pretežno na terenu, zato inšpektorat porablja sredstva za ta namen. Zaradi kadrovske podhranjenosti poskušamo že pri načrtovanju dela biti čimbolj organizirani z namenom večje učinkovitosti in kakovosti dela.

Neposredni učinki

C0941 - Ukrep izvajanje dejavnosti Inšpektorata RS za šolstvo

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja
Izvajanje nadzora nad delovanjem javnih zavodov na področju varstva in vzgoje predšolskih otrok, primarnega, sekundarnega izobraževanja in višjega izobraževanja ter javnih zavodov. Preventivno delovanje organa na področju šolstva.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Dos. VREDNOST	Cil. VREDNOST
I002050	Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva	Število	2011	640,00	2011	680,00	
					2012	578,00	640,00
					2013	630,00	600,00
					2014	730,00	600,00
					2015	733,00	690,00
					2016	672,00	740,00
					2017	752,00	700,00
					2018	840,00	700,00
					2019	832,00	700,00
					2020	1.210,00	500,00
					2021	2.957,00	500,00
					2022	393,00	500,00
					2023	0,00	500,00
					2024	0,00	500,00
I03952	Število redni in izrednih nadzorov na področju športa	obravnav	2011	250,00	2011	129,00	
					2012	151,00	250,00
					2013	133,00	200,00
					2014	84,00	200,00
					2015	135,00	100,00
					2016	150,00	130,00
					2017	162,00	120,00
					2018	131,00	120,00
					2019	154,00	120,00
2020	132,00	150,00					

				2021	7.796,00	150,00
				2022	321,00	150,00
				2023	0,00	210,00
				2024	0,00	210,00
I07324	Število prekrškovnih postopkov	nadzorov 2012	100,00	2012	132,00	100,00
				2013	95,00	100,00
				2014	113,00	80,00
				2015	135,00	90,00
				2016	162,00	80,00
				2017	150,00	80,00
				2018	171,00	80,00
				2019	177,00	80,00
				2020	138,00	160,00
				2021	364,00	160,00
				2022	260,00	160,00
				2023	0,00	160,00
				2024	0,00	160,00

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002050 - Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva

Korigirano število rednih in izrednih nadzorov po sprejem letnem programu dela za leto 2023. Planiramo izvesti 200 rednih nadzorov in po uradni dolžnosti uvesti približno 300 izrednih nadzorov na področju vzgoje in izobraževanje. Izredni nadzori se bodo izvajali v okviru prioritiet, pri čemer je pomembno zavedanje, da le kršitve iz prve prioritete pomenijo tudi neposreden izredni nadzor. V vseh ostalih zadevah (prijavah) pa je potrebno ugotavljati širši javni interes.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I03952 - Število redni in izrednih nadzorov na področju športa

Ukinjamo kazalec število rednih in izrednih nadzorov na področju športa. Na podlagi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o državni upravi – ZDU-1O (Uradni list RS, št. 18/23 z dne 13. 2. 2023) se namreč Inšpektorat za šolstvo in šport deli na dva inšpektorata in je za področje športa ustanovljen nov inšpektorat: Inšpektorat za šport.

Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I07324 - Število prekrškovnih postopkov

Korigirano število uvedenih prekrškovnih postopkov po sprejem letnem programu dela za leto 2023. Na področju šolstva planiramo 150 prekrškovnih postopkov.

Opis kazalnikov

ID	NAZIV	OPIS
I002050	Število rednih in izrednih nadzorov na področju šolstva	Opraviti oz. ohraniti število rednih nadzorov na nivoju preteklega leta, to je 40 nadzorov. Opraviti v čimkrajšem času vse izredne nadzore. Glede na trend naraščanja izrednih nadzorov oz. pobud pričakujemo, da bomo morali opraviti cca. 640 izrednih nadzorov. Direktnega vpliva na izredne nadzore inšpektorat nima.
I07324	Število prekrškovnih postopkov	Število prekrškovnih postopkov se spreminja glede na odkrivanje prekrškov

Vhodni kazalniki

ID	VHODNI KAZALNIK	ME	LETO	VREDNOST
IK400000	Število zaposlenih pri neposrednem PU	Število	2023	19,00

Pravne podlage

ID	NAZIV
ZIN	Zakon o inšpekcijskem nadzoru (ZIN)
ZP-1	Zakon o prekrških (ZP-1)
ZSolI	Zakon o šolski inšpekciji (ZSolI)
ZSolI-UPB1	Zakon o šolski inšpekciji (uradno prečiščeno besedilo) (ZSolI-UPB1)

3314-11-S001 - Skupina projektov: Investicije v IRSSŠ

Opis skupine projektov

Sredstva, ki jih planiramo v načrtu razvojnega programa, so namenjena predvsem za optimalno opremljenost inšpektorjev, katerih delo poteka pretežno na terenu. Zaradi slabe kadrovske zasedbe moramo stalno skrbeti, da je opremljenost čim večja, da ne bi zaradi zastarele opreme delo zastalo.

Neposredni učinki

C7483 - C7483 - Uspešno delovanje organa

Prispeva k rezultatu: C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja
 Glede na majhno število zaposlenih, mora organ skrbeti za optimalno informacijsko in računalniško opremljenost ter zagotavljati varen vozni park.
 Glavna naloga Inšpektorata je opravljanje inšpekcijskih nadzorov na področju cele Slovenije. Število izrednih nadzorov iz leta v leto narašča, beležimo približno 10% naraščanje nadzorov in za izvedbo vseh, potrebujemo tudi ustrezen vozni park.

Kazalniki

ID	KAZALNIK	VIR	ME	IZH. LETO	IZH. VREDNOST	LETO	Cil. VREDNOST	Dos. VREDNOST
109974	Število vseh nadzorov		zadev	2016	800,00	2016	800,00	0,00
						2017	800,00	0,00
						2018	800,00	987,00
						2019	800,00	1.000,00
						2020	800,00	2.225,00
						2021	800,00	10.619,00
						2022	800,00	714,00
						2023	870,00	0,00
						2024	870,00	0,00