

# 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

## Obrazložitev predloga rebalansa proračuna Republike Slovenije za leto 2019

### Splošni in specifični cilji ter rezultati po programski strukturi proračuna

#### Politika: 19 - IZOBRAŽEVANJE IN ŠPORT

##### Opis politike

Temeljni cilj sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji je zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, rasno, etnično in narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo oziroma invalidnost. Po ustavi je v Sloveniji osnovnošolsko izobraževanje obvezno in se financira iz javnih sredstev. Država je dolžna ustvarjati možnosti, da si državljani lahko pridobijo ustrezno izobrazbo. Državne univerze in visoke šole so avtonomne. Italijanska in madžarska narodna skupnost imata na narodno mešanih območjih pravico do vzgoje in izobraževanja v svojem jeziku. Ustava varuje tudi položaj romske skupnosti, ki živi v Sloveniji, in ji zagotavlja posebne pravice. V Sloveniji je sistem vzgoje in izobraževanja praviloma organiziran kot javna služba. Eden od ključnih konceptov družbe znanja je koncept človeškega kapitala. Pojmovanje človeškega kapitala zajema razumevanje, da je izobrazba vsakega posameznika investicija v njegov lastni človeški kapital, ki mu omogoča, da se aktivno vključuje in prispeva k družbenemu delovanju. Kot vsaka investicija tudi investicija v človeški kapital zahteva neposredni finančni vložek in čas posameznika, s predpostavko, da se vložek v določenem času povrne v obliki dobrobiti za posameznika in za družbo. Raziskave in empirični podatki, zbrani v mednarodno primerjalnih študijah, kažejo, da ima višja izobrazba učinek na ravni posameznika – na višjo plačo, manjše tveganje za brezposelnost, boljše zdravje, višje zaupanje do sočloveka, višje zadovoljstvo na delovnem mestu, višjo politično participacijo, in na ravni družbe – na višjo produktivnost, gospodarsko rast, hitrejši tehnološki napredek in zmožnost učinkovitejše izrabe tehnologije, večjo politično stabilnost države in socialno kohezivnost.

##### *Predlagateljji finančnih načrtov, ki prispevajo k izvajanju politike:*

- 1217 - Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu
- 1541 - Služba Vlade Republike Slovenije za razvoj in evropsko kohezijsko politiko
- 2611 - Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti
- 3330 - Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
- 3340 - Ministrstvo za kulturo

##### *Splošni cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020*

#### **C7028 - Prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost**

##### **C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse**

Razvitost izobraževalnega sistema neke države se meri tudi po tem, koliko sredstev le-ta nameni za področje vzgoje in izobraževanja in kako dostopno je za njene prebivalce. Slovenija omogoča z ustrezno mrežo javnih zavodov in javno veljavnih izobraževalnih programov ter različnimi oblikami socialnih pomoči, dostop do vzgoje in izobraževanje pod enakimi pogoji. Vključenost otrok v predšolsko vzgojo se že dalj časa povečuje. Do leta 2020 naj bi vključenost otrok v predšolsko vzgojo od četrtega leta starosti do začetne starosti za vstop v obvezno izobraževanje znašala kar 95 %. Glede na to, da je osnovnošolsko izobraževanje obvezno za vse otroke, ki dopolnijo 6 let starosti in traja devet let, je delež vključenih v osnovno šolstvo glede na celotno generacijo vsa leta 100%. Pomemben je tudi delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje v srednjem splošnem in poklicnem izobraževanju. V letu 2014 je bil dosežen že v višini 99,1 %. Slovenija izkazuje trend dviga ravni izobrazbe prebivalstva nasploh, še posebno pri mladih. Ob prelomu tisočletja je bil delež mladih z manj kot srednješolsko izobrazbo izrazito manjši kot v povprečju držav OECD. Do leta 2014 se je ta delež zmanjšal bolj kot v povprečju držav OECD. Podoben trend je tudi pri doseganju terciarne izobrazbe 25–34 letnikov. Slovenija je v navedenem obdobju zmanjšala razliko s povprečjem držav OECD s 7 na 3 %. Rast deleža terciarno izobraženih je bila torej v opazovanem obdobjem bolj strma kot v državah OECD.

| ID | KAZALNIK | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|----|----------|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
|----|----------|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|

|        |   |        |      |      |        |   |       |
|--------|---|--------|------|------|--------|---|-------|
| I05384 | Delež sredstev za vzgojo in izobraževanje v BDP | SURS % | 2010 | 4,26 | 2011   | 0,00  |       |
|        |   |        |      |      | 2014   | 3,84  | 4,80  |
|        |   |        |      |      | 2016   | 3,60  | 6,00  |
|        |   |        |      |      | 2017   | 3,66  | 4,26  |
|        |   |        |      |      | 2018   | 0,00  | 4,26  |
|        |   |        |      |      | 2019   | 0,00  | 4,26  |
|        |   |        |      |      | 2021   | 0,00  | 4,26  |
|        |   |        |      |      | I06247 | Zagotavljanje dostopnosti do izobraževanja za vse | let   |
|        |   |        |      |      | 2014   | 13,00   | 13,00 |
|        |   |        |      |      | 2015   | 13,00   | 13,00 |
|        |   |        |      |      | 2016   | 13,00   | 13,00 |
|        |   |        |      |      | 2017   | 13,00   | 13,00 |
|        |   |        |      |      | 2018   | 0,00  | 13,00 |
|        |   |        |      |      | 2019   | 0,00  | 13,00 |

### Opis kazalnikov

| ID     | NAZIV   | OPIS  |
|--------|---|---|
| I06247 | Zagotavljanje dostopnosti do izobraževanja za vse | Zagotavljanje najmanj 13 let šolanja za vse: 9 let osnovne šole ter 4 leta srednje šole, saj približno 90 % populacije uspešno konča srednješolsko izobraževanje. |

### C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Šport je eden redkih družbenih podsistemov, ki mu je tudi v obdobju splošne družbeno-ekonomske krize prek rezultatov slovenskih športnikov uspelo ustvarjati mednarodno primerljive dosežke, ki izkazujejo visoko stopnjo uspešnosti, in kljub vsesplošnim socialno-družbenim delitvam ustvarjati podlage za povezovanje Slovencev, zaradi česar ga neredko izpostavljamo kot najuspešnejši segment družbe. Z Nacionalnim programom športa 2014 – 2023 država soustvarja pogoje za razvoj športa kot pomembnega dejavnika razvoja posameznika in družbe ter prispeva k zmanjšanju neenakosti na področju dostopnosti do športne vadbe. Pri doseganju cilja Celostna rast in razvoj športa v RS za vse bo v največji meri prispevalo uresničevanje naslednjih ciljev: 1) zagotoviti vsakemu posamezniku možnosti za dejavno sodelovanje v športu v varnem in zdravem okolju; 2) zagotoviti vsem mladim kakovostno zunajšolsko športno udejstvovanje, ki jim bo skupaj s kakovostnim poukom športne vzgoje omogočilo pridobiti gibalne in druge kompetentnosti na taki ravni, da bo šport postal del njihovega zdravega življenjskega sloga; 3) zagotoviti vsakemu, ki ga to zanima in je za to sposoben, možnost izboljšanja osebnega športnega dosežka z namenom uveljavitve v organiziranem mednarodnem športnem prostoru in možnost javnega priznanja njegove pomembnosti, s čimer bo posledično povečan tudi ugled države v mednarodnem prostoru; 4) varovati in spodbujati uveljavljanje moralnih in etičnih vrednot v športu, spoštovati človekovo dostojanstvo in varnost vseh, ki so povezani s športom; 5) skladno z načeli trajnostnega razvoja ustvarjati spodbudno okolje za razvoj različnih oblik športne dejavnosti za vse skupine prebivalstva, dejavnega transporta ljudi (pešačenje, kolesarjenje, rolanje ipd.), njihovega druženja in preživljanja prostega časa (igrišča, parki, naravne poti idr.); ter 6) krepiti vlogo in pomen predvsem tistih športnih društev, ki prebivalcem ponujajo kakovostne športne storitve, imajo značaj javne dobrine in so kot taka pomemben del civilne družbe, ki si s svojim pretežno prostovoljnim delovanjem prizadevajo tudi za dobrobit celotne skupnosti.

| ID     | KAZALNIK   | VIR | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|--|-----|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I06116 | Število športno dejavnih prebivalcev                                     |     | Število | 2010      | 1.480.000,00  | 2010 | 1.480.000,00  | 0,00          |
|        |  |     |         |           |               | 2011 |               | 1.487.436,00  |
|        |  |     |         |           |               | 2012 | 1.494.800,00  | 1.495.247,00  |
|        |  |     |         |           |               | 2013 | 1.514.500,00  | 1.516.105,00  |
|        |  |     |         |           |               | 2014 | 1.525.500,00  | 1.527.784,00  |
|        |  |     |         |           |               | 2015 | 1.530.500,00  | 1.534.260,00  |
|        |  |     |         |           |               | 2016 | 1.536.300,00  | 1.537.460,00  |
|        |  |     |         |           |               | 2017 | 1.537.000,00  | 1.537.240,00  |
|        |  |     |         |           |               | 2018 | 1.538.000,00  | 0,00          |
|        |  |     |         |           |               | 2019 | 1.538.800,00  | 0,00          |
|        |  |     |         |           |               | 2020 | 1.539.500,00  | 0,00          |
| I06121 | Število otrok in mladine, vključenih v programih športa otrok in mladine | MŠŠ | Število | 2010      | 200.000,00    | 2010 | 200.000,00    | 0,00          |
|        |  |     |         |           |               | 2011 |               | 201.873,00    |
|        |  |     |         |           |               | 2012 | 204.000,00    | 204.295,00    |
|        |  |     |         |           |               | 2013 | 204.500,00    | 204.625,00    |
|        |  |     |         |           |               | 2014 | 205.500,00    | 205.947,00    |
|        |  |     |         |           |               | 2015 | 205.900,00    | 234.724,00    |
|        |  |     |         |           |               | 2016 | 206.300,00    | 264.507,00    |
|        |  |     |         |           |               | 2017 | 207.150,00    | 266.060,00    |
|        |  |     |         |           |               | 2018 | 208.400,00    | 0,00          |
|        |  |     |         |           |               | 2019 | 209.700,00    | 0,00          |
|        |  |     |         |           |               | 2020 | 210.000,00    | 0,00          |

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06116 - Število športno dejavnih prebivalcev

Ciljno vrednost smo uskladili s kazalcem I002942.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06121 - Število otrok in mladine, vključenih v programih športa otrok in mladine**

Ciljne vrednosti se, glede na SP 2019, ne spreminjajo.

**C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebnostni razvoj**

Temeljni vlogi visokošolskega izobraževanja v družbi sta predvsem krepitev in opolnomočenje državljanov za osebni razvoj, poklicno kariero in aktivno državljanstvo ter za duhovni, socialni, umetniški in kulturni ter ekonomski razvoj skupnosti. Zato visoko šolstvo in z njim povezano znanstveno raziskovanje postavljamo v jedro razvojnih ambicij Republike Slovenije. Osnovni cilji slovenskega visokošolskega prostora v letu 2020 so kakovost in odličnost, raznovrstnost ter dostopnost s podpornimi instrumenti internacionalizacije, diverzifikacije, študijske strukture in financiranja visokega šolstva. Kakovost bo vsem omogočala mednarodno primerljivo in priznano visokošolsko izobrazbo, zaposljivost in mobilnost v evropskem prostoru ter širše; socialna razsežnost bo omogočala pravičen dostop do visokega šolstva in neovirano dokončanje študija; raznovrstnost prinaša raznolikost vrst in poslanstev institucij ter študijskih programov za doseganje vseh osnovnih ciljev visokega šolstva. (ReNPVŠ11-20)

| ID      | KAZALNIK  | VIR            | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---|----------------|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I002723 | Delež prebivalstva v starosti od 30 do 34 let s terciarno izobrazbo | UMAR, EUROSTAT | %  | 2009      | 30,90         | 2011 | 31,73         |               |
|         |   |                |    |           |               | 2015 | 41,00         | 40,10         |
|         |   |                |    |           |               | 2016 | 43,50         | 40,00         |
|         |   |                |    |           |               | 2020 | 0,00          | 40,00         |
| I002724 | Delež javnih izdatkov za visokošolsko izobraževanje v BDP           | EUROSTAT       | %  | 2008      | 1,21          | 2011 | 1,38          |               |
|         |   |                |    |           |               | 2015 | 1,06          | 1,30          |
|         |   |                |    |           |               | 2016 | 0,98          | 1,30          |
|         |   |                |    |           |               | 2020 | 0,00          | 2,00          |

**Opis kazalnikov**

| ID      | NAZIV   | OPIS  |
|---------|---|---|
| I002723 | Delež prebivalstva v starosti od 30 do 34 let s terciarno izobrazbo | Eden izmed ciljev evropske razvojne strategije do leta 2020 je povečati delež terciarno izobraženih med prebivalci, starimi 30–34 let, na 40 %. Pred desetimi leti je bilo v Sloveniji med toliko starimi prebivalci terciarno izobraženih 25 %, v letu 2013 pa že 40 % (približno polovica žensk in tretjina moških). Cilj iz omenjene evropske strategije smo tako že dosegli in se s tem podatkom uvrstili tudi nad povprečje EU (37 %). |
| I002724 | Delež javnih izdatkov za visokošolsko izobraževanje v BDP           | Rast sredstev za visoko šolstvo: - cilj do leta 2015: 1 % BDP iz nacionalnih sredstev in 0,3 % BDP iz drugih virov, - do leta 2020 povečati na 2% BDP skupaj vsi viri.  |

**Program: 1901 - Urejanje sistema in podporne dejavnosti na področju izobraževanja in športa****Opis programa**

Sredstva tega programa so namenjena izvajanju strokovnih in administrativnih nalog institucij s področja šolske in športne politike in delu ožjega ministrstva vključno s tehnično pomočjo, Inšpektorata RS za šolstvo in šport in Urada RS za mladino. Zajeti so naslednji programi: razvoj in vzdrževanje računalniških aplikacij tako za delo organa kot JZ, računalniško opismenjevanje, nakup učbenikov in učne tehnologije, izobraževanje učiteljev, dejavnost Centra za mobilnost in Šole za ravnatelje, programi mednarodne dejavnosti, podpora raziskovalnim in strokovnim nalogam ter inovativnim projektom, druge podporne dejavnosti s področja kohezijske politike, podpora inovativnosti in kakovosti ter internacionalizaciji izobraževanja. Sredstva za delo ministrstva ter inšpektorata so namenjena predvsem za izdatke za blago in storitve ter plače. V okviru Urada za mladino pa se sofinancirajo tudi programi za mlade, podpora delovanju mladinskih organizacij ter ostale programske aktivnosti. Sredstva tega programa so namenjena tudi štipendijam in subvencionirani študentski prehrani. Kar zadeva štipendij so sredstva namenjena državnim štipendijam, Zoisovim štipendijam, štipendijam Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS, izvajanju Zakona o štipendiranju, kar zadeva subvencionirano študentsko prehrano pa so sredstva namenjena subvencijam študentske prehrane in izvajanju subvencionirane študentske prehrane.

**Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C6872 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s**

Prispeva k splošnemu cilju: C7028 - Prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljše zaposljivost

Opis cilja

| ID     | KAZALNIK                    | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|-----------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I08883 | Učinkovito črpanje sredstev |     | %  | 2014      | 0,00          | 2015 | 0,00          | 0,00          |
|        |                             |     |    |           |               | 2016 | 12,00         | 2,50          |
|        |                             |     |    |           |               | 2017 | 24,00         | 16,60         |
|        |                             |     |    |           |               | 2018 | 36,00         | 0,00          |

2019 48,00 0,00

**C6884 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno suposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in**

Prispeva k splošnemu cilju: C7028 - Prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost

Opis cilja

| ID     | KAZALNIK                    | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|-----------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 108884 | Učinkovito črpanje sredstev |     | %  | 2014      | 0,00          | 2015 | 0,00          | 0,00          |
|        |                             |     |    |           |               | 2016 | 12,00         | 0,00          |
|        |                             |     |    |           |               | 2017 | 24,00         | 16,10         |
|        |                             |     |    |           |               | 2018 | 36,00         | 0,00          |
|        |                             |     |    |           |               | 2019 | 48,00         | 0,00          |

**C1654 - Zagotavljanje kakovostnega in nemotenega delovanja ministrstva z organi v sestavi v pogojih članstva EU**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Ministrstvo z organoma v sestavi (Urad RS za mladino in Inšpektorat RS za šolstvo in šport) je eden ključnih faktorjev pri zagotavljanju kvalitetnega sistema vzgoje in izobraževanja, saj usmerja razvoj vzgoje in izobraževanja tako, da je v skladu s smernicami in uredbami EU. V ta namen morajo biti zagotovljeni pogoji tako kadrovske kot materialne za kvalitetno delo strokovnjakov in uradnikov na tem področju.

| ID      | KAZALNIK  | VIR | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---|-----|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002946 | Število zaposlenih ministrstva in organov v sestavi | MŠŠ | Število | 2010      | 248,00        | 2011 | 240,00        |               |
|         |   |     |         |           |               | 2012 | 514,00        | 514,00        |
|         |   |     |         |           |               | 2014 | 422,00        | 422,00        |
|         |   |     |         |           |               | 2016 | 388,00        | 410,00        |
|         |   |     |         |           |               | 2017 | 394,00        | 412,00        |
|         |   |     |         |           |               | 2018 | 0,00          | 404,00        |
|         |   |     |         |           |               | 2019 | 0,00          | 396,00        |

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 1002946 - Število zaposlenih ministrstva in organov v sestavi**

V letu 2019 načrtujemo 396 zaposlenih, kar predstavlja dejansko število zaposlenih v ožjem ministrstvu (285) skupaj z organi v sestavi (26) in TP (85), brez ostalih projektov (16) in brez zaposlenih na predsedovanju EU (6), ki so uvrščeni v drug program. V številu 285 sta upoštevani dve (2) mirovanji pravic, trije (3) zaposleni, ki se imajo pravico po prenehanju položaja vrniti na delovno mesto in šest (6) delovnih mest, ki so trenutno nezasedena.

**Opis kazalnikov**

| ID      | NAZIV   | OPIS   |
|---------|---|--|
| 1002946 | Število zaposlenih ministrstva in organov v sestavi | Kazalec se nanaša na število zaposlenih za ožji MIZŠ, Urad RS za mladino ter Inšpektorat RS za šolstvo in šport. Število zaposlenih se zmanjšuje za 1% na leto (na integralnih sredstvih). |

**C1658 - Podpora delovanju mladinskih struktur - mladinskih organizacij in organizacij za mlade**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Javni poziv je namenjen sofinanciranju programov mladinskega dela, ki jih izvajajo organizacije v mladinskem sektorju, ki imajo status organizacij v javnem interesu v mladinskem sektorju in javni zavodi, ki delujejo v mladinskem sektorju. Predmet javnega poziva so programi neformalnega učenja mladih z namenom dviga njihovih državljskih, medkulturnih in socialnih kompetenc, še posebej mladih z manj priložnostmi ter programi usposabljanj in učnih procesov na področju mladinskega dela, ki prispevajo k vidnosti in razvoju mladinskega sektorja. Mladinsko delo je organizirano in ciljno usmerjeno oblika delovanja mladih in za mlade, v okviru katere mladi na podlagi lastnih prizadevanj prispevajo k lastnemu vključevanju v družbo, krepijo svoje kompetence ter prispevajo k razvoju skupnosti.

| ID      | KAZALNIK  | VIR  | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---|------|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002948 | Delež realiziranih sredstev glede na razpisana sredstva vključno z Evropskimi kohezijskimi sredstvi | URSM | %  | 2013      | 92,00         | 2011 | 97,53         |               |
|         |   |      |    |           |               | 2012 | 98,63         | 90,00         |
|         |   |      |    |           |               | 2013 | 96,70         | 100,00        |
|         |   |      |    |           |               | 2014 | 95,14         | 100,00        |
|         |   |      |    |           |               | 2015 | 93,68         | 100,00        |
|         |   |      |    |           |               | 2016 | 91,83         | 95,00         |
|         |   |      |    |           |               | 2017 | 99,18         | 95,00         |
|         |   |      |    |           |               | 2018 | 0,00          | 95,00         |
|         |   |      |    |           |               | 2019 | 0,00          | 95,00         |

**Podprogram: 190101 - Urejanje izobraževalnega sistema****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020**

**Podprogram: 190102 - Podporne aktivnosti na področju izobraževanja in športa****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C6873 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s**

Prispeva k specifičnemu cilju: C6872 - Krepitev enake dostopnosti vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine v formalnem, neformalnem in priložnostnem okolju, izpopolnjevanje znanj, s

| ID     | KAZALNIK                  | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|---------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I08881 | Učinkovito črpanje iz EKP |     | %  | 2014      | 0,00          | 2015 | 0,00          | 0,00          |
|        |                           |     |    |           |               | 2016 | 12,00         | 2,50          |
|        |                           |     |    |           |               | 2017 | 24,00         | 16,60         |
|        |                           |     |    |           |               | 2018 | 36,00         | 0,00          |
|        |                           |     |    |           |               | 2019 | 48,00         | 0,00          |

**C6885 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno suposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in**

Prispeva k specifičnemu cilju: C6884 - Vlaganje v izobraževanje, usposabljanje in poklicno suposabljanje za spretnosti in vseživljenjsko učenje z razvojem infrastrukture za izobraževanje in

| ID     | KAZALNIK                  | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|---------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I08882 | Učinkovito črpanje iz EKP |     | %  | 2014      | 0,00          | 2015 | 0,00          | 0,00          |
|        |                           |     |    |           |               | 2016 | 12,00         | 0,00          |
|        |                           |     |    |           |               | 2017 | 24,00         | 16,10         |
|        |                           |     |    |           |               | 2018 | 36,00         | 0,00          |
|        |                           |     |    |           |               | 2019 | 48,00         | 0,00          |

**C5535 - Zagotavljanje podpornih aktivnosti in urejanje področja za delovanje JZ na področju vzgoje in izobraževanja**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1654 - Zagotavljanje kakovostnega in nemotnega delovanja ministrstva z organi v sestavi v pogojih članstva EU Ministrstvo z organi v sestavi mora nuditi vsem JZ, ki sodijo v njegovo pristojnost, podporo pri njihovem delovanju, urejati in sprejemati ustrezne zakonske in podzakonske akte in usmerjati razvoj vzgoje in izobraževanja. V ta namen vodi aktivnosti izobraževanja strokovnih delavcev, razvoja in vzdrževanja aplikacij, računalniškega opismenjevanja, zagotavlja učbeniške sklade in uvaja projekte Evropskega socialnega sklada, s poudarkom na posodabljanju programov in zagotavljanju kakovosti.

| ID     | KAZALNIK   | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO      | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|--|-----|----|-----------|---------------|-----------|---------------|---------------|
| I06306 | Nemoteno delovanje aplikacij, ki podpirajo sistem vzgoje in izobraževanja, število aplikacij |     |    | Število   | 2010          | 16,00     | 2011          | 17,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2012          | 47,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2013          | 48,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2014          | 48,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2015          | 19,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2016          | 49,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2017          | 48,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2018          | 0,00          |
|        |  |     |    |           |               |           | 2019          | 0,00          |
| I06307 | Dostopnost IKT opreme v vzgojno-izobraževalnem procesu, število učencev na računalnik        |     |    | Število   | 2010          | 12,00     | 2011          | 12,50         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2012          | 14,50         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2013          | 15,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2014          | 17,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2015          | 19,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2016          | 21,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2017          | 25,00         |
|        |  |     |    |           |               |           | 2018          | 0,00          |
|        |  |     |    |           |               |           | 2019          | 0,00          |
| I06308 | Število učiteljev/strokovnih delavcev, ki se bodo udeležili usposabljanja (na leto)          |     |    | Število   | 2010          | 32.000,00 | 2011          | 33.584,00     |
|        |  |     |    |           |               |           | 2012          | 27.955,00     |
|        |  |     |    |           |               |           | 2013          | 27.137,00     |
|        |  |     |    |           |               |           | 2014          | 27.625,00     |
|        |  |     |    |           |               |           | 2015          | 27.872,00     |
|        |  |     |    |           |               |           | 2016          | 22.716,00     |

|      |           |           |
|------|-----------|-----------|
| 2017 | 22.935,00 | 21.200,00 |
| 2018 | 0,00      | 15.100,00 |
| 2019 | 0,00      | 20.000,00 |

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06306 - Nemoteno delovanje aplikacij, ki podpirajo sistem vzgoje in izobraževanja, število aplikacij**

Aplikacije športnovzgojni karton in odjava prehrane nismo realizirali, smo pa namesto njih vzpostavili novi za IVD in načrtovanje in poročanje JZ.

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06307 - Dostopnost IKT opreme v vzgojno-izobraževalnem procesu, število učencev na računalnik**

Kazalnik izkazuje ugodnejšo število učencev na računalnik zaradi IKT Programa SIO-2020, ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes, polovico sredstev za nakup opreme v okviru Programa pa zagotovijo VIZ sami iz lastnih sredstev. Le z integralnimi sredstvi bi kazalnik ostal na predvideni ravni (28 učencev/računalnik).

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06307 - Dostopnost IKT opreme v vzgojno-izobraževalnem procesu, število učencev na računalnik**

V letu 2018 je bilo doseženo ugodnejše število učencev na računalnik zaradi IKT Programa SIO-2020, ki ga iz EU sredstev izvaja Arnes, polovico sredstev za nakup opreme v okviru Programa pa zagotovijo VIZ sami iz lastnih sredstev.

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06308 - Število učiteljev/strokovnih delavcev, ki se bodo udeležili usposabljanja (na leto)**

Zaradi sproščenega napredovanja strokovnih delavcev pričakujemo večjo udeležbo na izobraževanjih, ki prinašajo tudi točke za napredovanje strokovnih delavcev v nazive.

#### **Opis kazalnikov**

| ID     | NAZIV  | OPIS  |
|--------|--|---|
| I06306 | Nemoteno delovanje aplikacij, ki podpirajo sistem vzgoje in izobraževanja, število aplikacij | Na primer: SOKOL - šolski okoliš, Temeljni registri v šolstvu, Vpis v SŠ, KPIS - kadrovsko plačni informacijski sistem šolstva... |

#### **Podprogram: 190103 - Urejanje sistema dejavnosti za mladino**

*Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020*

#### **Podprogram: 190104 - Programi za mlade**

*Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020*

#### **C5542 - Večja aktivna participacija mladih v družbenih procesih, vključno mladih z manj priložnostmi**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1658 - Podpora delovanju mladinskih struktur - mladinskih organizacij in organizacij za mlade. Aktivnosti so usmerjene v sofinanciranje programov neformalnega učenja mladih z namenom dviga njihovih državljskih, medkulturnih in socialnih kompetenc, še posebej mladih z manj priložnostmi ter programi usposabljanj in ucnih procesov na področju mladinskega dela, ki prispevajo k vidnosti in razvoju mladinskega sektorja. Dejavnosti se izvajajo tako na mednarodni, nacionalni kot lokalni ravni, ter prvenstveno v nevladnem sektorju.

| ID     | KAZALNIK                   | VIR  | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|----------------------------|------|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I05640 | Število sodelujočih mladih | URSM | Število | 2009      | 63.000,00     | 2011 | 869.611,00    |               |
|        |                            |      |         |           |               | 2012 | 70.000,00     | 70.000,00     |
|        |                            |      |         |           |               | 2013 | 70.000,00     | 70.000,00     |
|        |                            |      |         |           |               | 2014 | 70.000,00     | 70.000,00     |
|        |                            |      |         |           |               | 2015 | 70.000,00     | 70.000,00     |
|        |                            |      |         |           |               | 2016 | 128.081,00    | 100.000,00    |
|        |                            |      |         |           |               | 2017 | 128.164,00    | 104.850,00    |
|        |                            |      |         |           |               | 2018 | 0,00          | 114.000,00    |
|        |                            |      |         |           |               | 2019 | 0,00          | 114.000,00    |

**Program: 1902 - Predšolska vzgoja****Opis programa**

Predšolska vzgoja v vrtcih obsega vzgojo in varstvo otrok od enajstega meseca otrokove starosti do vstopa v osnovno šolo in poteka v skladu s Kurikulom za vrtce, ki ga je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje leta 1999. Temeljne naloge javnih vrtcev so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. Vključeni so tudi otroci s posebnimi potrebami.

**Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C1601 - Zagotovitev kvalitetnega in učinkovitega sistema predšolske vzgoje**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse  
Raziskave potrjujejo, da je vključenost otrok v predšolsko vzgojo pomembna za njihovo uspešnost pri nadaljnjem izobraževanju. Za zagotovitev enakih možnosti vsem otrokom, si država prizadeva za zagotovitev kvalitetnega sistema predšolske vzgoje, ki bo dostopen vsem otrokom in še posebej tistim iz ranljivih skupin.

| ID      | KAZALNIK  | VIR                             | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---|---------------------------------|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I002837 | Delež vključenosti predšolskih otrok v vrtce za posamezno šolsko leto | Ministrstvo za šolstvo in šport | %  | 2009      | 73,90         | 2011 | 75,30         |               |
|         |   |                                 |    |           |               | 2014 | 75,00         | 78,00         |
|         |   |                                 |    |           |               | 2015 | 76,80         | 78,00         |
|         |   |                                 |    |           |               | 2016 | 78,10         | 77,00         |
|         |   |                                 |    |           |               | 2017 | 78,80         | 78,04         |
|         |   |                                 |    |           |               | 2018 | 0,00          | 79,00         |
|         |   |                                 |    |           |               | 2019 | 0,00          | 81,00         |

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002837 - Delež vključenosti predšolskih otrok v vrtce za posamezno šolsko leto**

Dosežena vrednost v letu 2018 je bila 80,4%, zato v letu 2019 pričakujemo še rahel dvig deleža vključenosti predšolskih otrok v vrtce.

**C1647 - Zagotavljanje predšolske vzgoje ranljivim skupinam v vrtcih**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse  
Država še posebej skrbi za vključenost v predšolsko vzgojo otrok, ki predstavljajo ranljive skupine.

| ID      | KAZALNIK  | VIR                             | ME           | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO  | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---|---------------------------------|--------------|-----------|---------------|-------|---------------|---------------|
| I002841 | Otroci Romov -oddelki otrok Romov, ki delujejo v letu 2010, pri čemer se povečuje vključevanje teh otrok v redne oddelke vrtca; | Ministrstvo za šolstvo in šport | Število 2010 | 7,00      | 2011          | 8,00  |               |               |
|         |   |                                 |              |           | 2014          | 8,00  | 8,00          |               |
|         |   |                                 |              |           | 2015          | 9,00  | 8,00          |               |
|         |   |                                 |              |           | 2016          | 8,00  | 8,00          |               |
|         |   |                                 |              |           | 2017          | 7,00  | 8,00          |               |
|         |   |                                 |              |           | 2018          | 0,00  | 8,00          |               |
|         |   |                                 |              |           | 2019          | 0,00  | 8,00          |               |
| I002842 | Narodno mešana območja - število dvojezičnih oddelkov vrtca   | Ministrstvo za šolstvo in šport | Število 2010 | 19,00     | 2011          | 20,00 |               |               |
|         |   |                                 |              |           | 2014          | 47,00 | 47,00         |               |
|         |   |                                 |              |           | 2015          | 47,50 | 47,00         |               |
|         |   |                                 |              |           | 2016          | 49,00 | 48,00         |               |
|         |   |                                 |              |           | 2017          | 52,00 | 48,00         |               |
|         |   |                                 |              |           | 2018          | 0,00  | 48,00         |               |
|         |   |                                 |              |           | 2019          | 0,00  | 48,00         |               |
| I002843 | Bolnišnični oddelki vrtca   | Ministrstvo za šolstvo in šport | Število 2010 | 11,00     | 2011          | 11,00 |               |               |
|         |   |                                 |              |           | 2014          | 11,00 | 11,00         |               |
|         |   |                                 |              |           | 2015          | 11,00 | 11,00         |               |
|         |   |                                 |              |           | 2016          | 11,00 | 11,00         |               |
|         |   |                                 |              |           | 2017          | 10,00 | 11,00         |               |
|         |   |                                 |              |           | 2018          | 0,00  | 12,00         |               |
|         |   |                                 |              |           | 2019          | 0,00  | 12,00         |               |

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002841 - Otroci Romov -oddelki otrok Romov, ki delujejo v letu 2010, pri čemer se povečuje vključevanje teh otrok v redne oddelke vrtca;**

Ciljne vrednosti oddelkov otrok Romov v letu 2019 ostajajo nespremenjene.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002842 - Narodno mešana območja - število dvojezičnih oddelkov vrtca**

Ciljne vrednosti vključenosti otrok na narodno mešanji območjih v letu 2019 ostaja nespremenjeno.

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002843 - Bolnišnični oddelki vrtca**

Na področju financiranja bolnišničnih oddelkov v vrtcih ostajajo ciljne vrednosti v letu 2019 nespremenjene.

### **C1600 - Sofinanciranje plačil staršev za vrtec**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse Zagotovitev finančno dostopne in kakovostne vzgoje in izobraževanja za vse otroke.

| ID     | KAZALNIK                                  | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|---|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I07746 | Povprečna višina plačila staršev za vrtec | %   |    | 2012      | 32,00         | 2014 | 36,00         | 36,20         |
|        |   |     |    |           |               | 2015 | 36,00         | 32,80         |
|        |   |     |    |           |               | 2016 | 36,00         | 32,00         |
|        |   |     |    |           |               | 2017 | 32,50         | 32,00         |
|        |   |     |    |           |               | 2018 | 34,00         | 0,00          |
|        |   |     |    |           |               | 2019 | 34,00         | 0,00          |

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I07746 - Povprečna višina plačila staršev za vrtec**

Ciljna vrednost tudi v letu 2019 ostaja enaka.

### **Podprogram: 190201 - Izvajanje predšolske vzgoje**

#### **Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020**

### **Podprogram: 190202 - Povečanje vključenosti otrok v predšolsko vzgojo**

#### **Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020**

### **C1618 - Dodatne prostorske kapacitete vrtcev v občinah**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1601 - Zagotovitev kvalitetnega in učinkovitega sistema predšolske vzgoje

Opis cilja

| ID     | KAZALNIK   | VIR     | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|--|---------|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I06547 | Število objektov, katerih obnovo/izgradnjo sofinancira MŠŠ | Število |    | 2010      | 10,00         | 2011 | 4,00          |               |
|        |  |         |    |           |               | 2012 | 2,00          | 7,00          |
|        |  |         |    |           |               | 2013 | 3,00          | 11,00         |
|        |  |         |    |           |               | 2014 | 6,00          | 6,00          |
|        |  |         |    |           |               | 2015 | 1,00          | 2,00          |
|        |  |         |    |           |               | 2016 | 1,00          | 1,00          |
|        |  |         |    |           |               | 2017 | 1,00          | 1,00          |
|        |  |         |    |           |               | 2018 | 0,00          | 3,00          |
|        |  |         |    |           |               | 2019 | 0,00          | 2,00          |

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06547 - Število objektov, katerih obnovo/izgradnjo sofinancira MŠŠ**

Gradnja in sofinanciranje dveh (2) projektov se prestavlja v leto 2019 zaradi zamika priprave dokumentacije in začetka gradnje.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06547 - Število objektov, katerih obnovo/izgradnjo sofinancira MŠŠ**

V letu 2018 je bili v program sofinanciranja investicij v predšolsko vzgojo vključen samo en (1) projekt, ki je tudi bil sofinanciran. Zaradi razpoložljivih sredstev na drugih proračunskih postavkah so se prvotno predvidena sredstva v letu 2018, povečala. Zato se je posledično financiranje vrtca Pedenjped, MO Ljubljana, zaključilo predčasno.

### **C6095 - Povečanje deleža vključenosti otrok v vrtce, otrok 1. starostnega obdobja na 50% in otrok 2. starostnega obdobja na 90%**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1600 - Sofinanciranje plačil staršev za vrtec

Število vključenih otrok naj bi se povečalo zaradi uvedbe novega ukrepa - financiranje krajših programov za otroke, ki v letih pred obveznim vstopom v osnovno šolo še niso vključeni v vrtec iz državnega proračuna.



| ID     | KAZALNIK  | VIR ME  | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|---|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 106550 | Število vključenih otrok v vrtce po starostnih obdobjih | Število | 2009      | 71.000,00     | 2010 | 71.700,00     |               |
|        |   |         |           |               | 2011 |               | 82.000,00     |
|        |   |         |           |               | 2012 | 81.000,00     |               |
|        |   |         |           |               | 2016 | 83.000,00     | 85.407,00     |
|        |   |         |           |               | 2017 | 83.000,00     | 86.000,00     |
|        |   |         |           |               | 2018 | 87.500,00     | 0,00          |
|        |   |         |           |               | 2019 | 87.500,00     | 0,00          |

## Program: 1903 - Osnovno šolstvo

### Opis programa

Osnovnošolsko izobraževanje je v Sloveniji organizirano kot enotna devetletna osnovna šola za učence od šestega do petnajstega leta starosti. Osnovnošolsko izobraževanje je obvezno. Javna mreža osnovnih šol omogoča dostopnost izobraževanja vsem prebivalcem Slovenije. Program osnovne šole je določen z Zakonom. Organizacija in način izvajanja programa je normiran s zakonskimi določbami, kolektivno pogodbo ter pravilniki. Na nivoju osnovnošolskega izobraževanja obsega program zagotavljanje kakovostne osnovnošolske izobrazbe vsemu prebivalstvu, spodbujanje skladnega spoznavnega, čustvenega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika, razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenje o zgodovini Slovenije in njeni kulturi in vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije. Ves čas izvedbe programa pa se vzpodbuja zdrav načina življenja in odgovoren odnos do naravnega okolja. Vzgoja in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami je organizirana kot javna služba v javnih vrtcih in šolah ter v specializiranih javnih šolah oziroma zavodih. Država zagotavlja javnoveljavne izobraževalne programe od predšolske ravni pa vse do konca srednješolskega izobraževanja. Programi vseh vrst in stopenj vzgoje in izobraževanja s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo se izvajajo v vrtcih in šolah v rednih oddelkih. Vanje se vpisuje večina otrok s posebnimi potrebami. Manjši del otrok oziroma učencev pa se vključuje v prilagojene in posebne programe za otroke s posebnimi potrebami, ki se izvajajo v posebnih oddelkih (ali enotah) v rednih vrtcih in osnovnih šolah, specializiranih osnovnih šolah, javnih zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in javnih socialnovarstvenih zavodih. Programi zasledujejo cilj, da se otrokom s posebnimi potrebami zagotavlja enake možnosti osebnostnega in intelektualnega razvoja s hkratnim upoštevanjem različnih potreb otrok za njegov optimalen razvoj. V tem smislu se izrazito uporabljajo metode individualiziranega pristopa in interdisciplinarnosti. Osnovno glasbeno in baletno izobraževanje je organizirano tako, da poteka zunaj rednega izobraževanja. Učenci imajo možnost, da ga obiskujejo sočasno z redno šolo. Izobraževanje je organizacijsko enotno in hkrati notranje vsebinsko tako diferencirano, da omogoča učencem končanje izobraževanja že na osnovni stopnji, bolj nadarjenim pa nadaljevanje glasbenega in plesnega izobraževanja. Program izvajajo javne in zasebne glasbene in baletne šole. Javni program zagotavlja razvijanje glasbene in plesne nadarjenosti posameznika, pridobivanje znanja za nadaljnje glasbeno in plesno izobraževanje. Program omogoča posamezniku umetniško izražanje na področju različnih zvrsti glasbe in hkrati sooblikuje njegovo osebnost.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

#### C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Osnovnošolsko izobraževanje je obvezno za vse otroke, ki dopolnijo 6 let starosti in traja devet let. Učenci se izobražujejo v javnih in zasebnih osnovnih šolah. Starši pa lahko uveljavljajo tudi izobraževanje na domu po programu javne ali zasebne šole. Možno pa je tudi izobraževanje v šolah z mednarodnim programom. Predpisi, ki določajo normativno ureditev izobraževanja, omogočajo kakovostno izvedbo programa za vse učence. Osnovnošolske programe sprejema Strokovni svet za splošno izobraževanje. Programi omogočajo, da učenci glede na svoje zmožnosti pridobijo osnovnošolsko izobrazbo. Osnovne šole letno izvajajo samoevalvacijo svojega dela. Bistveni elementi kakovosti so dosežki učencev pri nacionalnem preverjanju znanja. Učenci opravljajo nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. in 9. razreda. Stopnjo doseganja znanja učitelji preverjajo in ocenjujejo vse šolsko leto in primerjajo učenčev napredek glede na zastavljene cilje.

| ID     | KAZALNIK   | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 106430 | Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja                      | %      | 2010      | 54,00         | 2011 | 54,60         |               |
|        |  |        |           |               | 2012 | 54,20         | 55,00         |
|        |  |        |           |               | 2013 | 55,00         | 55,00         |
|        |  |        |           |               | 2014 | 60,90         | 55,00         |
|        |  |        |           |               | 2015 | 56,00         | 55,00         |
|        |  |        |           |               | 2016 | 53,00         | 55,00         |
|        |  |        |           |               | 2017 | 53,90         | 55,00         |
|        |  |        |           |               | 2018 | 0,00          | 55,00         |
|        |  |        |           |               | 2019 | 0,00          | 55,00         |
|        |  |        |           |               | 2020 | 0,00          | 0,00          |
| 106476 | Delež vključenih v osnovno šolstvo glede na celotno generacijo | %      | 2010      | 100,00        | 2011 | 100,00        |               |
|        |  |        |           |               | 2014 | 100,00        | 100,00        |
|        |  |        |           |               | 2015 | 100,00        | 100,00        |
|        |  |        |           |               | 2016 | 100,00        | 100,00        |
|        |  |        |           |               | 2017 | 100,00        | 100,00        |
|        |  |        |           |               | 2018 | 0,00          | 100,00        |
|        |  |        |           |               | 2019 | 0,00          | 100,00        |

**Opis kazalnikov**

| ID     | NAZIV  | OPIS   |
|--------|--|--|
| I06430 | Dosežki na nacionalnem preverjanju znanja                      | Povprečni dosežki na učenca; od 50-56% glede na predmet. |
| I06476 | Delež vključenih v osnovno šolstvo glede na celotno generacijo | Osnovnošolsko izobraževanje je obvezno.                  |

**Podprogram: 190301 - Izvajanje osnovnošolskih programov****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C1621 - Organizacija pouka v manjših učnih skupinah**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Organizacija pouka v manjših učnih skupina je ena izmed didaktičnih oblik dela z učenci. Strokovni aktivni učitelji se sami odločajo ali bodo uporabili to organizacijsko obliko dela. Sama izvedba še ne pomeni večje kvalitete dela zato kvantitativno navajanje deleža izvedbe ni umestno.

**C6035 - Zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalne dejavnosti**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Zagotovitev ustreznih prostorskih pogojev s poudarkom na statični in protipotresni obnovi objektov šol z izvajanjem sofinanciranja gradnje in rekonstrukcije objektov OŠ. S tem zagotavljamo dodatne prostorske kapacitete, ki ustrezajo izvajanju vzgojno-izobraževalne dejavnosti.

| ID     | KAZALNIK   | VIR ME  | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|--|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I06417 | Število objektov, katerih obnovo in izgradnjo se sofinancira | Število | 2010      | 38,00         | 2011 | 19,00         |               |
|        |  |         |           |               | 2012 | 15,00         | 23,00         |
|        |  |         |           |               | 2013 | 8,00          | 17,00         |
|        |  |         |           |               | 2014 | 10,00         | 13,00         |
|        |  |         |           |               | 2015 | 11,00         | 9,00          |
|        |  |         |           |               | 2016 | 8,00          | 7,00          |
|        |  |         |           |               | 2017 | 11,00         | 7,00          |
|        |  |         |           |               | 2018 | 0,00          | 4,00          |
|        |  |         |           |               | 2019 | 0,00          | 2,00          |

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06417 - Število objektov, katerih obnovo in izgradnjo se sofinancira**

Gradnja in sofinanciranje dveh (2) projektov se prestavlja v leto 2019 zaradi zamika priprave dokumentacije in začetka gradnje.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06417 - Število objektov, katerih obnovo in izgradnjo se sofinancira**

Skladno s predvidenimi proračunskimi sredstvi v letu 2018, je bilo izvedeno sofinanciranje dveh (2) projektov, katere gradnja in sofinanciranje se je tudi zaključilo.

**C6044 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programa osnovne šole**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

V skrbi za stalno izobraževanje strokovnih delavcev bosta še nadalje imela Zavod RS za šolstvo in Šola za ravnatelje. Več bo usmeritev k izobraževanju neposredno v sami šoli ter delovanju strokovnih aktivov.

| ID     | KAZALNIK   | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|--|--------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I06724 | Delež učencev, ki nadaljujejo izobraževanje po zaključeni osnovni šoli | %      | 2010      | 98,50         | 2011 | 98,60         |               |
|        |  |        |           |               | 2012 | 98,52         | 98,50         |
|        |  |        |           |               | 2013 | 98,60         | 98,50         |
|        |  |        |           |               | 2014 | 99,10         | 98,50         |
|        |  |        |           |               | 2015 | 98,60         | 98,50         |
|        |  |        |           |               | 2016 | 98,60         | 98,50         |
|        |  |        |           |               | 2017 | 99,60         | 98,50         |
|        |  |        |           |               | 2018 | 0,00          | 98,50         |
|        |  |        |           |               | 2019 | 0,00          | 98,50         |

**Podprogram: 190302 - Dejavnost glasbenega šolstva**

**Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****Podprogram: 190303 - Dejavnost zavodov za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C6043 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za vzgojo otrok s posebnimi potrebami**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva

Izvajanje vzgojno izobraževalne dejavnosti v osnovnih šolah s prilagojenim programom. V te šole se vključujejo otroci in mladostniki, ki potrebujejo prilagojene ali posebne vzgojno-izobraževalne programe.

| ID     | KAZALNIK   | VIR ME   | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO   | Dos. VREDNOST   | Cil. VREDNOST |
|--------|--|----------|-----------|---------------|--------|---|---------------|
| I06433 | Število oddelkov v osnovnih šolah s prilagojenim programom | Število  | 2010      | 307,00        | 2011   | 388,00  |               |
|        |  |          |           |               | 2012   | 396,00  | 396,00        |
|        |  |          |           |               | 2013   | 393,00  | 398,00        |
|        |  |          |           |               | 2014   | 394,00  | 408,00        |
|        |  |          |           |               | 2015   | 412,00  | 415,00        |
|        |  |          |           |               | 2016   | 419,00  | 420,00        |
|        |  |          |           |               | 2017   | 440,00  | 440,00        |
|        |  |          |           |               | 2018   | 0,00  | 460,00        |
|        |  |          |           |               | 2019   | 0,00  | 461,00        |
|        |  |          |           |               | I06434 | Vključenost otrok v Zavode za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami | Število       |
| 2012   | 497,00   | 1.057,00 |           |               |        |   |               |
| 2013   | 1.133,00   | 1.075,00 |           |               |        |   |               |
| 2014   | 1.212,00   | 1.097,00 |           |               |        |   |               |
| 2015   | 1.270,00   | 1.212,00 |           |               |        |   |               |
| 2016   | 1.319,00   | 1.300,00 |           |               |        |   |               |
| 2017   | 1.455,00   | 1.350,00 |           |               |        |   |               |
| 2018   | 0,00   | 1.380,00 |           |               |        |   |               |
| 2019   | 0,00   | 1.400,00 |           |               |        |   |               |
| I06435 | Število učencev s posebnimi potrebami                      | Število  | 2010      | 12.380,00     |        |   |               |
|        |  |          |           |               | 2012   | 12.245,00   | 12.000,00     |
|        |  |          |           |               | 2013   | 13.227,00   | 12.000,00     |
|        |  |          |           |               | 2014   | 11.860,00   | 11.500,00     |
|        |  |          |           |               | 2015   | 14.000,00   | 11.900,00     |
|        |  |          |           |               | 2016   | 10.069,00   | 11.000,00     |
|        |  |          |           |               | 2017   | 11.077,00   | 11.500,00     |
|        |  |          |           |               | 2018   | 0,00  | 12.000,00     |
|        |  |          |           |               | 2019   | 0,00  | 12.500,00     |

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06433 - Število oddelkov v osnovnih šolah s prilagojenim programom**

Število oddelkov osnovnih šol s prilagojenim programom v letu 2019 je nižje od načrtovanega ob pripravi proračuna 2019 in hkrati višje kot je bilo v preteklih letih.

**Program: 1904 - Srednje splošno in poklicno šolstvo****Opis programa**

Srednješolsko izobraževanje se deli na splošno izobraževanje ter na poklicno in srednje strokovno ter tehniško izobraževanje. Splošno izobraževanje zagotavlja široko splošno izobrazbo, ki je skupni temelj za vsa področja univerzitetnega študija, razvija mednarodno primerljive standarde znanja ter znanja, ki omogočajo nadaljevanje izobraževanja, omogočena je namreč vertikalna prehodnost na višje oblike izobraževanja do univerzitetnega študija. Znotraj gimnazijskega izobraževalnega programa je možen izbor med splošnim gimnazijskim izobraževalnim programom, klasično gimnazijo, umetniško gimnazijo ter tehniško gimnazijo. Srednje poklicno, strokovno in tehniško izobraževanje temelji na povezavi med splošnimi in strokovnimi vsebinami, s čimer se razvijajo ključne, generične in specifične poklicne kompetence, potrebne za hitro in fleksibilno vključitev na trg dela, spodbuja se razvoj podjetniške miselnosti, socialnega partnerstva ter aktivnega sodelovanja z okoljem. Srednješolsko izobraževanje se izvaja na različnih ravneh, od nižjega poklicnega izobraževanja, srednjega poklicnega izobraževanja, srednjega strokovnega izobraževanja in poklicno tehniškega izobraževanja z izobraževalnimi programi, ki jih je na pobudo delodajalcev pripravil ustrezni zavod ter sprejel

Strokovni svet za poklicno izobraževanje. Zaradi vertikalne prehodnosti maturitetni tečaj in poklicni tečaj omogočata dodatno pridobitev poklica oziroma splošna znanja, potrebna za nadaljevanje študija na univerzitetnih programih. V sistemu srednješolskega izobraževanja imajo pomembno mesto dijaški domovi, ki povečujejo dostopnost do srednješolskega izobraževanja, hkrati pa vzgojni program zagotavlja optimalni razvoj posameznika, vzgajanje za medsebojno strpnost, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi. V različnem obsegu, odvisno od cilja izobraževalnega programa, srednješolsko izobraževanje omogoča pridobitev splošne izobrazbe ter vzgaja za obče kulturne in civilizacijske vrednote.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

#### C6868 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

Prispeva k splošnemu cilju: C7028 - Prednostna os 10: Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost

Opis cilja

| ID     | KAZALNIK                    | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|-----------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I08886 | Učinkovito črpanje sredstev |     | %  | 2014      | 0,00          | 2015 | 0,00          | 0,00          |
|        |                             |     |    |           |               | 2016 | 12,00         | 0,50          |
|        |                             |     |    |           |               | 2017 | 24,00         | 8,50          |
|        |                             |     |    |           |               | 2018 | 36,00         | 0,00          |
|        |                             |     |    |           |               | 2019 | 48,00         | 0,00          |

#### C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Srednje šolstvo bo omogočalo generaciji učencev, ki zaključijo osnovno šolo, vključevanje v splošno ali poklicno izobraževanje za pridobitev splošne srednješolske izobrazbe ali poklicne izobrazbe. Posodobljeni izobraževalni programi omogočajo kompetentno naravnost izobraževanja ter večjo primerljivost učnih izidov z izidi v Evropi. Prehodnost med programi omogoča zaključevanje različnih ravni izobraževanja, možnost nadaljevanja izobraževanja, večjo izbirnost med programi in zaposljivost. Rezultati dijakov na zaključku izobraževanja so eden izmed kazalnikov kakovosti sistema izobraževanja in posameznega programa oziroma zavoda. Kakovostno izvajanje izobraževalnih programov pomeni zaključevanje programa izobraževanja v rokih, enakih letom trajanja izobraževanja. Ob hitro spreminjajočih se tehnologijah in pritiskih mednarodne konkurence mora sistem izobraževanja zagotavljati, da so tisti, ki na novo vstopajo na trg dela, opremljeni z naprednejšimi in s splošnejšimi strokovnimi znanji, kakor tudi s tehničnimi in poklicnimi spretnostmi, prilagojenimi potrebam trga dela.

| ID     | KAZALNIK   | VIR   | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO   | Dos. VREDNOST                                       | Cil. VREDNOST |
|--------|--|-------|----|-----------|---------------|--------|---|---------------|
| I06501 | Delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo |       | %  | 2010      | 98,50         | 2011   | 77,30   |               |
|        |  |       |    |           |               | 2012   | 77,25   | 77,30         |
|        |  |       |    |           |               | 2013   | 78,10   | 77,30         |
|        |  |       |    |           |               | 2014   | 79,29   | 79,40         |
|        |  |       |    |           |               | 2015   | 79,50   | 77,30         |
|        |  |       |    |           |               | 2016   | 79,30   | 77,30         |
|        |  |       |    |           |               | 2017   | 79,40   | 92,40         |
|        |  |       |    |           |               | 2018   | 0,00  | 92,40         |
|        |  |       |    |           |               | 2019   | 0,00  | 92,60         |
|        |  |       |    |           |               | I06699 | Delež dijakov, ki uspešno zaključijo splošno maturo |               |
| 2012   | 85,90  | 86,00 |    |           |               |        |   |               |
| 2013   | 86,03  | 86,00 |    |           |               |        |   |               |
| 2014   | 89,04  | 86,00 |    |           |               |        |   |               |
| 2015   | 88,50  | 86,00 |    |           |               |        |   |               |
| 2016   | 94,10  | 86,00 |    |           |               |        |   |               |
| 2017   | 93,30  | 86,00 |    |           |               |        |   |               |
| 2018   | 0,00   | 88,00 |    |           |               |        |   |               |
| 2019   | 0,00   | 93,00 |    |           |               |        |   |               |
| I06700 | Delež dijakov, ki uspešno zaključijo poklicno maturo           |       | %  | 2011      | 94,00         |        |   |               |
|        |  |       |    |           |               | 2012   | 91,40   | 94,00         |
|        |  |       |    |           |               | 2013   | 90,06   | 92,00         |
|        |  |       |    |           |               | 2014   | 91,74   | 92,00         |
|        |  |       |    |           |               | 2015   | 94,00   | 92,00         |
|        |  |       |    |           |               | 2016   | 95,40   | 94,00         |
|        |  |       |    |           |               | 2017   | 95,90   | 93,00         |
|        |  |       |    |           |               | 2018   | 0,00  | 94,00         |
|        |  |       |    |           |               | 2019   | 0,00  | 94,00         |

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06501 - Delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo

Z letom 2018 smo začeli primerjati podatke o številu prebivalcev Slovenije, starih od 15 do 18 let (in ne več do 19 let), s podatki o številu vseh vpisanih v srednješolske izobraževalne programe v tej starosti (za odrasle in mladino), oboje na dan 1. 1. izbranega leta. V zadnjih letih je bil tako izračunan delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo dobrih 92 %. Ko smo v analizo vključevali tudi 19-letnike je bil delež manjši od 80%, saj večina pri tej starosti že zaključuje srednješolsko izobraževanje.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06501 - Delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo**

Od leta 2012 smo upoštevali kazalnik, ki vključuje celotno generacijo prebivalcev, starih med 15 in 19 let. Ker pa veliko 19-letnikov že konča srednjo šolo, od leta 2018 upoštevamo le 15 do 18-letnike ter primerjamo podatke o številu prebivalcev te starosti od SURS s podatki o številu vpisanih iste starosti v srednješolske izobraževalne programe (za odrasle in mladino) iz CEUVIZ, oboje na dan 1. 1. določenega leta. Tako dobimo bistveno višji delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo in sicer je bil 1. 1. 2016 92,5 % (74.902 15-18 letnika, 69.298 te starosti vpisanih v srednješolske izobraževalne programe za odrasle in mladino), 1. 1. 2017 pa 92,4 % (74.406 15-18 letnikov, 68.787 te starosti vpisanih v srednješolske izobraževalne programe za odrasle in mladino). 1. 1. 2018 je bil delež vključenih v srednje šolstvo glede na celotno generacijo enak 92,6 % (od 74.196 15-18 letnikov jih je 68.696 vpisanih v srednješolske izobraževalne programe za odrasle in mladino).

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06699 - Delež dijakov, ki uspešno zaključijo splošno maturo**

V letih 2019 in 2020 ne predvidevamo sprememb na tem področju.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06699 - Delež dijakov, ki uspešno zaključijo splošno maturo**

Zgoraj navedeni podatek kaže odstotek kandidatov, ki so splošno maturo uspešno opravili. Ta odstotek je v zadnjih letih stabilen in primerljiv.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06700 - Delež dijakov, ki uspešno zaključijo poklicno maturo**

V letih 2019 in 2020 ne predvidevamo sprememb na tem področju.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06700 - Delež dijakov, ki uspešno zaključijo poklicno maturo**

Odstotki kandidatov, ki so uspešno zaključili poklicno maturo (v vseh treh izpitnih rokih - spomladanskem, jesenskem in zimskem), so relativno stabilni in primerljivi med leti. Na osnovi statističnih podatkov Državne komisije za poklicno maturo ugotavljamo, da je uspešnost kandidatov pri poklicni maturi največja v spomladanskem izpitnem roku (86,5 %), manjša v jesenskem izpitnem roku (76,8 %) in najmanjša v zimskem izpitnem roku (59 %).

**Podprogram: 190401 - Izvajanje srednješolskih izobraževalnih programov****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C6869 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako**

Prispeva k specifičnemu cilju: C6868 - Izboljšanje odzivnosti sistemov izobraževanja in usposabljanja na potrebe trga dela, lažji prehod iz izobraževanja v zaposlitev ter okrepljeni in kako

| ID     | KAZALNIK                  | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|---------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I08885 | Učinkovito črpanje iz EKP |     | %  | 2014      | 0,00          | 2015 | 0,00          | 0,00          |
|        |                           |     |    |           |               | 2016 | 12,00         | 0,50          |
|        |                           |     |    |           |               | 2017 | 24,00         | 8,50          |
|        |                           |     |    |           |               | 2018 | 36,00         | 0,00          |
|        |                           |     |    |           |               | 2019 | 48,00         | 0,00          |

**C1623 - Povečanje naravoslovnih kompetenc, spretnosti in veščin dijakov**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Zaradi naraščajoče vloge sodobnih tehnologij so strokovnjaki s področja naravoslovja in tehnike pomemben člen pri povečevanju inovativnosti v podjetjih. Neskladje med povpraševanjem in ponudbo teh kadrov na trgu dela ostaja problem, ki se lahko še poslabša s krčenjem generacije srednješolcev. Med cilji leta 2011 sprejete Resolucije o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020 (ReRISS 11–20, 2010) je tudi spodbujanje naravoslovja in tehnike, zato je potrebno spodbujati mlade k vpisu na naravoslovje in tehniko že na nižjih ravneh izobraževanja, tudi v povezavi s poslovnim sektorjem. Pomanjkanje strokovnjakov naravoslovja in tehnike so zaznale tudi druge države EU, saj je v zadnjih petih letih približno dve tretjini držav EU razvilo programe sistematičnega spodbujanja razvoja šolskih partnerstev, da bi spodbudili zanimanje za naravoslovje.

| ID      | KAZALNIK   | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|--|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I002871 | Delež dijakov, ki izbere preizkus iz naravoslovnega predmeta pri zaključku izobraževanja |     | %  | 2009      | 45,90         | 2011 | 55,64         |               |
|         |  |     |    |           |               | 2012 | 55,89         | 0,00          |
|         |  |     |    |           |               | 2013 | 51,57         | 39,60         |
|         |  |     |    |           |               | 2014 | 52,17         | 51,00         |
|         |  |     |    |           |               | 2015 | 52,60         | 51,00         |
|         |  |     |    |           |               | 2016 | 50,70         | 51,00         |
|         |  |     |    |           |               | 2017 | 50,50         | 51,00         |
|         |  |     |    |           |               | 2018 | 0,00          | 51,00         |
|         |  |     |    |           |               | 2019 | 0,00          | 51,00         |

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002871 - Delež dijakov, ki izbere preizkus iz naravoslovnega predmeta pri zaključku izobraževanja**

V letih 2019 in 2020 ne predvidevamo sprememb na tem področju.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I002871 - Delež dijakov, ki izbere preizkus iz naravoslovnega predmeta pri zaključku izobraževanja**

Navedeni podatek je izračunan iz podatkov o vrsti in številu preizkusov znanja iz predmetov, ki si jih dijaki izberejo pri opravljanju splošne oziroma poklicne mature, s tem da morajo pri splošni maturi vsi kandidati obvezno izbrati najmanj en naravoslovni predmet (matematiko).

**Opis kazalnikov**

| ID      | NAZIV  | OPIS  |
|---------|--|---|
| I002871 | Delež dijakov, ki izbere preizkus iz naravoslovnega predmeta pri zaključku izobraževanja | Cilj je ohraniti delež dijakov, ki pri zaključku izobraževanja opravi izpit iz naravoslovnega predmeta, vsaj na doseženi ravni. |

**C1624 - Zagotavljanje optimalnih pogojev za izvajanje programov srednješolskega izobraževanja**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Optimalne pogoje za kakovost izvajanje programov srednješolskega izobraževanja zagotavljamo z ohranjanjem vpisa na tistih šolah, ki imajo pogoje za kakovostno izvajanje programov. Tako upoštevamo na eni strani interese in potrebe posameznika, na drugi pa ohranjamo vpis na šolah, na katerih smo z investicijami in vlaganji v opremo omogočili kakovostno vzgojno izobraževalno delo. S skrbno razmestitvijo izobraževalnih programov po posameznih šolah ohranjamo zanimanja dijakov in delež vpisanih v programe srednjega strokovnega izobraževanja (SSI) in srednjega poklicnega izobraževanja (SPI). Rezultati vpisanih dijakov v SSI in SPI kažejo na približevanje k ciljni vrednosti deleža vpisanih v srednje strokovno in srednje poklicno izobraževanje.

| ID     | KAZALNIK   | VIR ME  | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO   | Dos. VREDNOST   | Cil. VREDNOST |
|--------|--|---------|-----------|---------------|--------|---|---------------|
| I06509 | Delež dijakov, vpisanih v srednje strokovno izobraževanje            | %       | 2009      | 36,60         | 2011   | 37,60   |               |
|        |  |         |           |               | 2012   | 38,40   | 38,50         |
|        |  |         |           |               | 2013   | 38,84   | 38,50         |
|        |  |         |           |               | 2014   | 39,74   | 39,60         |
|        |  |         |           |               | 2015   | 40,40   | 40,40         |
|        |  |         |           |               | 2016   | 41,20   | 40,00         |
|        |  |         |           |               | 2017   | 41,60   | 41,60         |
|        |  |         |           |               | 2018   | 0,00  | 41,40         |
|        |  |         |           |               | 2019   | 0,00  | 41,90         |
|        |  |         |           |               | I06510 | Delež dijakov, vpisanih v programe srednjega poklicnega izobraževanja                             | %             |
| 2012   | 14,80  | 0,00    |           |               |        |   |               |
| 2013   | 14,91  | 14,65   |           |               |        |   |               |
| 2014   | 15,23  | 15,10   |           |               |        |   |               |
| 2015   | 15,60  | 15,60   |           |               |        |   |               |
| 2016   | 16,10  | 15,60   |           |               |        |   |               |
| 2017   | 16,60  | 16,60   |           |               |        |   |               |
| 2018   | 0,00   | 16,40   |           |               |        |   |               |
| 2019   | 0,00   | 16,70   |           |               |        |   |               |
| I06546 | Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo | Število | 2010      | 115,00        |        |   |               |
|        |  |         |           |               | 2012   | 33,00   | 115,00        |
|        |  |         |           |               | 2013   | 28,00   | 25,00         |
|        |  |         |           |               | 2014   | 18,00   | 32,00         |
|        |  |         |           |               | 2015   | 31,00   | 30,00         |
|        |  |         |           |               | 2016   | 52,00   | 30,00         |
|        |  |         |           |               | 2017   | 58,00   | 63,00         |
|        |  |         |           |               | 2018   | 0,00  | 45,00         |
|        |  |         |           |               | 2019   | 0,00  | 45,00         |
|        |  |         |           |               | I07280 | Usposabljanje učiteljev strokovnih modulov in praktičnega pouka neposredno na strokovnem področju | %             |
| 2014   | 16,20  | 11,00   |           |               |        |   |               |
| 2015   | 24,20  | 24,00   |           |               |        |   |               |
| 2016   | 22,40  | 25,00   |           |               |        |   |               |
| 2017   | 27,20  | 26,00   |           |               |        |   |               |
| 2018   | 0,00   | 24,00   |           |               |        |   |               |
| 2019   | 0,00   | 20,00   |           |               |        |   |               |

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06509 - Delež dijakov, vpisanih v srednje strokovno izobraževanje**

V šolskem letu 2018/2019 je delež vpisanih v 1. letnike programov srednjega strokovnega izobraževanja (SSI) enak 40,5 % od vseh vpisanih v 1. letnike srednješolskih izobraževalnih programov, delež vseh vpisanih v SSI pa 41,9 % od vseh vpisanih v srednje šole za mladino. Glede na stanje in

prehodnost v prejšnjih šolskih letih lahko ocenimo, da bo tudi v naslednjih šolskih letih delež vpisanih v SSI dobrih 41 %.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06509 - Delež dijakov, vpisanih v srednje strokovno izobraževanje**

Delež dijakov vpisanih v SSI se je med leti 2014 in 2019 vsako leto povečal.

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06510 - Delež dijakov, vpisanih v programe srednjega poklicnega izobraževanja**

V šolskem letu 2018/2019 je delež vpisanih v 1. letnike programov srednjega poklicnega izobraževanja (SPI) enak 22,8 % od vseh vpisanih v 1. letnike srednješolskih izobraževalnih programov za mladino, delež vseh vpisanih v SPI pa 16,7 % od vseh vpisanih v srednje šole za mladino. Glede na stanje in prehodnost v prejšnjih šolskih letih lahko ocenimo, da bo tudi v naslednjih šolskih letih delež vpisanih v SPI dobrih 16 %.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06510 - Delež dijakov, vpisanih v programe srednjega poklicnega izobraževanja**

Delež dijakov, vpisanih v SPI, se je med leti 2014 in 2018 stalno povečeval.

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06546 - Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo**

V letu 2019 se bo izvajalo financiranje izvajanja 7-ih investicijskih projektov, uvrščenih v proračun finančnega najema s postopnim odkupom na 1 objektu, financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol in sofinanciranje 2 projektov energetske sanacije, ki sta v letu 2018 oz. 2019 pridobila odločitev o podpori s strani organa upravljanja.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06546 - Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo**

V letu 2018 se je zaključilo financiranje štirih investicijskih projektov in dveh projektov, financiranih po sistemu finančnega najema s postopnim odkupom, katerih izvajanje se je pričelo v prejšnjih letih, na šestih projektih so se aktivnosti nadaljevale, dva projekta sta bila uvrščena v proračun. Izvedeno je bilo financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi srednjih šol na 52 zavodih, v projekt opremljanja sofinanciranje opreme za srednje šole je bilo vključenih 49 srednjih šol.

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I07280 - Usposabljanje učiteljev strokovnih modulov in praktičnega pouka neposredno na strokovnem področju**

Po zmanjšanju sredstev za to področje v letih od 2014 do 2015 smo pričakovali večjo udeležbo v naslednjih letih, zaradi delovanja mehanizmov ESS, vendar se rezultati teh mehanizmov upoštevajo na drugih postavkah in se je večina mentorjev usposabljal v okviru teh mehanizmov, zato se pričakuje zmanjšanje deleža usposobljenih učiteljev strokovnih modulov in mentorjev na tej postavki tudi v prihodnjih letih, zlasti v letu 2018 in 2019. Za obe leti predlagamo še nekoliko bolj zmanjšan delež udeležbe in sicer 20 % delež usposabljanja učiteljev strokovnih modulov in praktičnega pouka, saj bodo druga usposabljanja navedena v poročilih iz mehanizmov ESS projektov.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I07280 - Usposabljanje učiteljev strokovnih modulov in praktičnega pouka neposredno na strokovnem področju**

Usposabljanja mentorjev dijakom na praktičnem pouku se vsako leto izvaja tako pri delodajalcih kot tudi na javnem zavodu zadolženem za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja. Zato je njihovo usposabljanje in izobraževanje izjemnega pomena, še posebej ob ponovni uvedbi vajeništva. V obeh primerih se je leta 2017 skupaj usposobilo 41 mentorjev in 1.525 učiteljev, kar je 22,4 % vseh učiteljev (6.994, SURS, 2014) in je manj od predvidenega (25 %), kot tudi od leta 2016, ko je bil ta delež 24,2 %. Zmanjšanje je zlasti na področju usposabljanja mentorjev, saj so se začeli izobraževati na projektu, ki je financiran iz ESS sredstev in bo njihovo število upoštevano v drugem poročilu.

## **Podprogram: 190402 - Dijaški domovi**

### **Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020**

#### **C6088 - Optimalni pogoji za delovanje dijaških domov**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1610 - Zagotovitev kakovostnega srednješolskega izobraževanja

Vzpostavitev mreže dijaških domov, ki zagotavlja kakovostno socialno okolje za dijake, in prilagajanje števila vpisnih mest vpisnim trendom v srednjem šolstvu.

| ID     | KAZALNIK   | VIR ME  | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|--|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I06514 | Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo | Število | 2010      | 35,00         | 2011 | 7,00          |               |
|        |  |         |           |               | 2012 | 4,00          | 35,00         |
|        |  |         |           |               | 2013 | 2,00          | 5,00          |
|        |  |         |           |               | 2014 | 3,00          | 5,00          |
|        |  |         |           |               | 2015 | 6,00          | 5,00          |
|        |  |         |           |               | 2016 | 12,00         | 5,00          |
|        |  |         |           |               | 2017 | 20,00         | 26,00         |
|        |  |         |           |               | 2018 | 0,00          | 10,00         |

|        |  |   |      |      |      |       |
|--------|--|---|------|------|------|-------|
|        |  |   |      | 2019 | 0,00 | 10,00 |
| I06515 | Delež dijakov, vključenih v dijaške domove | % | 2010 | 6,30 | 2011 | 6,50  |
|        |  |   |      | 2012 | 6,40 | 6,50  |
|        |  |   |      | 2013 | 6,10 | 6,60  |
|        |  |   |      | 2014 | 6,10 | 6,40  |
|        |  |   |      | 2015 | 6,30 | 6,30  |
|        |  |   |      | 2016 | 6,50 | 6,80  |
|        |  |   |      | 2017 | 6,60 | 6,30  |
|        |  |   |      | 2018 | 0,00 | 6,30  |
|        |  |   |      | 2019 | 0,00 | 6,80  |

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06514 - Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo**

V letu 2019 je predvideno financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi dijaških domov, pa tudi sofinanciranje energetske sanacije dijaških domov, ki so se ali se bodo prijavili na poziv MZI za energetske sanacije objektov v lasti RS.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06514 - Število objektov, katerih obnovo ali izgradnjo financira ministrstvo**

V letu 2018 je bilo izvedeno financiranje investicijsko vzdrževalnih del na objektih in opremi v 13-ih dijaških domovih, obenem zagotovljena tudi sredstva za sanacijo interventnih del na 8-ih dijaških domovih, v projekt opremljanja sofinanciranja opreme za dijaške domove so bili vključeni 4 dijaški domovi.

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06515 - Delež dijakov, vključenih v dijaške domove**

Delež dijakov v šolskem letu 2018/2019 je nekoliko večji kot v preteklih letih.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06515 - Delež dijakov, vključenih v dijaške domove**

Delež dijakov že nekaj let konstantno narašča.

## **Program: 1905 - Višje in visokošolsko izobraževanje**

### **Opis programa**

Program Dejavnost višjega in visokega šolstva vključuje financiranje dejavnosti višjega in visokega šolstva. Ministrstvo v okviru podprograma Dejavnost višjega šolstva zagotavlja sredstva za delovanje višjih strokovnih šol in za izvajanje izobraževalnih programov s področja višjega šolstva. V okviru tega podprograma zagotavlja tudi sredstva za delovanje Višješolske prijavne službe za izvedbo razpisno-vpisnih postopkov in sredstva za delovanje Skupnosti višjih strokovnih šol, ki so namenjena predvsem opravljanju razvojnih nalog, sodelovanju z gospodarstvom, zastopanju interesov višjih strokovnih šol in mednarodnemu sodelovanju. Na področju visokega šolstva vključuje financiranje študija prve, druge in tretje stopnje. Vključuje tudi investicije in investicijsko vzdrževanje javnih visokošolskih zavodov in študentskih domov, interesno dejavnost študentov, Evro-sredozemsko univerzo, visokošolske knjižnice, mobilnost študentov, mednarodno sodelovanje ter razvojne naloge, financirane tako iz integralnih kot evropskih sredstev, nacionalno pomembne naloge s področja visokega šolstva in drugi projekti. Znotraj programa Višje in visokošolsko izobraževanje se izvajajo tudi podprogrami Dejavnost visokega šolstva, Študentski domovi in Spodbujanje kakovosti v visokem šolstvu. Znotraj prvega je tako zajeta podpora infrastrukturi visokega šolstva, znotraj drugega izboljšanje in zagotavljanje študentskih bivalnih zmogljivosti, znotraj tretjega pa Spodbujanje razvoja kakovostnih visokošolskih študijskih programov, zagotavljanje mednarodno primerljivega študija in javno veljavnih diplom. Podpora infrastrukturi visokega šolstva predstavlja investicije na področju visokega šolstva, kjer se preko neposrednih vlaganj v visokošolsko infrastrukturo - izgradnja novih objektov, obnova in investicijsko vzdrževanje obstoječih objektov - zagotavlja trajne prostorske rešitve in s tem kakovostne delovne pogoje za delovanje javnih zavodov na področju visokega šolstva.

### **Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020**

#### **C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Široko modularno zasnovani višješolski študijski programi omogočajo večjo zaposljivost diplomantov, sprotno prilagajanje potrebam trga dela in dodatne kvalifikacije po končani diplomii.

| ID     | KAZALNIK  | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|---|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I06580 | Delež tistih, ki zaključijo srednje strokovno in poklicno tehnično izobr. in se vpišejo v višje strokovno izobraževanje | %   |    | 2008      | 30,00         | 2011 | 30,80         |               |
|        |   |     |    |           |               | 2012 | 24,00         | 30,00         |
|        |   |     |    |           |               | 2013 | 40,84         | 30,00         |
|        |   |     |    |           |               | 2014 | 63,00         | 30,00         |
|        |   |     |    |           |               | 2015 | 81,20         | 30,00         |
|        |   |     |    |           |               | 2016 | 83,00         | 30,00         |
|        |   |     |    |           |               | 2017 | 87,90         | 30,00         |
|        |   |     |    |           |               | 2018 | 0,00          | 30,00         |



|        |   |   |      |       |       |       |
|--------|---|---|------|-------|-------|-------|
|        |   |   |      | 2019  | 0,00  | 87,00 |
| 106581 | Delež števila diplomantov terciarnega izobraževanja | % | 2009 | 15,00 | 2011  | 15,00 |
|        |   |   |      | 2012  | 16,00 | 15,00 |
|        |   |   |      | 2013  | 29,00 | 15,00 |
|        |   |   |      | 2014  | 12,51 | 15,00 |
|        |   |   |      | 2015  | 11,92 | 15,00 |
|        |   |   |      | 2016  | 9,50  | 15,00 |
|        |   |   |      | 2017  | 6,11  | 15,00 |
|        |   |   |      | 2018  | 0,00  | 15,00 |
|        |   |   |      | 2019  | 0,00  | 13,00 |

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06580 - Delež tistih, ki zaključijo srednje strokovno in poklicno tehnično izobr. in se vpišejo v višje strokovno izobraževanje**

Želimo ohraniti delež dijakov, ki zaključijo srednje strokovno in poklicno tehnično izobraževanje in se vpišejo v višje strokovno izobraževanje.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06580 - Delež tistih, ki zaključijo srednje strokovno in poklicno tehnično izobr. in se vpišejo v višje strokovno izobraževanje**

87 % je delež tistih, ki se vpišejo s poklicno maturo v višje strokovno izobraževanje

### **Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06581 - Delež števila diplomantov terciarnega izobraževanja**

Ohraniti delež diplomantov višjih strokovnih šol na ravni vsaj 13 % od vseh diplomantov terciarnega izobraževanja.

### **Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I06581 - Delež števila diplomantov terciarnega izobraževanja**

Delež števila diplomantov višjih strokovnih šol od vseh diplomantov terciarnega izobraževanja se je znižal na 13 %.

## **C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema**

Prispeva k splošnemu cilju: C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebnostni razvoj  
Za konkurenčnost in večjo zaposljivost prebivalstva je ključnega pomena visokokakovostni in učinkoviti sistem izobraževanja, ki mora zagotoviti pridobitev ključnih kompetenc in znanja ter odličnost in privlačnost študija na vseh stopnjah. Visoko kakovost bo mogoče doseči z učinkovito uporabo vseh virov, tako javnih, kot zasebnih.

| ID      | KAZALNIK    | VIR           | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|-------------|---------------|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002725 | Čas študija | EVROŠTUDENTSI | št. let | 2008      | 6,90          | 2011 | 6,90          |               |
|         |             |               |         |           |               | 2015 | 4,85          | 5,80          |
|         |             |               |         |           |               | 2016 | 4,55          | 5,00          |
|         |             |               |         |           |               | 2018 | 0,00          | 5,00          |
|         |             |               |         |           |               | 2019 | 0,00          | 5,00          |
|         |             |               |         |           |               | 2020 | 0,00          | 5,00          |

## **C1447 - Spodbujanje obojestranskega mednarodnega sodelovanja in mobilnosti v visokem šolstvu**

Prispeva k splošnemu cilju: C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebnostni razvoj  
Visokošolski zavodi bodo delovali mednarodno. V veliki meri se bodo vključevali v mednarodni prostor prek sodelovanja v mrežah visokošolskih zavodov, mednarodnih projektov in izvajanja skupnih študijskih programov. Prav tako bodo povečali sodelovanje s tujimi institucijami pri izvajanju raziskovalne dejavnosti. Mednarodna usmerjenost bo omogočala tako povezovanje z najbližjimi sosednjimi regijami, kot tudi z najboljšimi institucijami iz vsega sveta. Še posebej se želi povečati privlačnost slovenskega visokošolskega prostora za študente z Zahodnega Balkana ter Evro-sredozemske regije. Postati se želi primer dobre prakse na področju regijske mobilnosti. Mobilnost študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev je en od bistvenih elementov vseživljenjskega učenja ter pomembno sredstvo za večjo zaposljivost in prilagodljivost ljudi. Postopno jo je treba razširiti tako, da bo usposabljanje v tujini, tako v Evropi, kot po svetu, postalo pravilo in ne izjema.

| ID      | KAZALNIK  | VIR | ME   | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---|-----|------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002728 | Delež diplomantov, ki del študija ali usposabljanja opravi v tujini | %   | 2008 | 0,00      | 2011          | 0,00 |               |               |
|         |   |     |      |           |               | 2015 | 7,00          | 7,00          |
|         |   |     |      |           |               | 2016 | 2,86          | 7,00          |
|         |   |     |      |           |               | 2020 | 0,00          | 20,00         |

### **Opis kazalnikov**

| ID      | NAZIV   | OPIS   |
|---------|---|--|
| 1002728 | Delež diplomantov, ki del študija ali usposabljanja opravi v tujini | Do leta 2015 več kot 7% diplomantov del študija ali usposabljanja opravi v tujini. Opomba: mehanizem spremljanja kazalca se vzpostavlja; kazalec je zapisan v strategiji EU 2020, zato nimamo še začetne vrednosti |

## **Podprogram: 190501 - Dejavnost višjega šolstva**

**Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C1626 - Širše zasnovani programi, ki omogočajo več izbirnosti**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov  
Široko modularno zasnovani višješolski študijski programi omogočajo večjo zaposljivost diplomantov, sprotno prilagajanje potrebam trga dela, uveljavitev odprtega kurikula tudi v višjem šolstvu in dodatne kvalifikacije po končani diplomi.

| ID      | KAZALNIK                     | VIR                  | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|------------------------------|----------------------|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002882 | Število študijskih programov | Višje strokovne šole | Število | 2010      | 25,00         | 2011 | 27,00         |               |
|         |                              |                      |         |           |               | 2012 | 29,00         | 28,00         |
|         |                              |                      |         |           |               | 2013 | 29,00         | 29,00         |
|         |                              |                      |         |           |               | 2014 | 30,00         | 30,00         |
|         |                              |                      |         |           |               | 2015 | 31,00         | 30,00         |
|         |                              |                      |         |           |               | 2016 | 32,00         | 32,00         |
|         |                              |                      |         |           |               | 2017 | 30,00         | 32,00         |
|         |                              |                      |         |           |               | 2018 | 0,00          | 34,00         |
|         |                              |                      |         |           |               | 2019 | 0,00          | 32,00         |

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 1002882 - Število študijskih programov**

Predvidevamo omejeno širitev programske ponudbe s še največ petimi novimi programi v naslednjih štirih letih. Vsi novo sprejeti programi bodo temeljili na vsaj dveh poklicnih standardih.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku 1002882 - Število študijskih programov**

Ciljna vrednost je dosežena, število študijskih programov, ki so uvedeni v višje strokovne šole je povečano in vsi novi študijski programi temeljijo vsaj na dveh poklicnih standardih.

**C1627 - V vsaki statistični regiji ustanovljena vsaj ena javna višja strokovna šola oziroma višja strokovna šola s koncesijo**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1592 - Zviševanje kakovosti višješolskega strokovnega izobraževanja in vključenosti dijakov  
Z ustanovitvijo vsaj ene javne višje strokovne šole v obliki samostojnega zavoda ali OE regijskega šolskega centra v vsaki regiji bi geografsko uravnotežili mrežo javnih višjih strokovnih šol.

| ID      | KAZALNIK   | VIR                  | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|--|----------------------|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002883 | Število ustanovljenih javnih višjih strokovnih šol | Višje strokovne šole | Število | 2010      | 29,00         | 2011 | 29,00         |               |
|         |  |                      |         |           |               | 2012 | 28,00         | 29,00         |
|         |  |                      |         |           |               | 2013 | 28,00         | 29,00         |
|         |  |                      |         |           |               | 2014 | 26,00         | 29,00         |
|         |  |                      |         |           |               | 2015 | 26,00         | 30,00         |
|         |  |                      |         |           |               | 2016 | 29,00         | 30,00         |
|         |  |                      |         |           |               | 2017 | 30,00         | 29,00         |
|         |  |                      |         |           |               | 2018 | 0,00          | 29,00         |
|         |  |                      |         |           |               | 2019 | 0,00          | 29,00         |

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 1002883 - Število ustanovljenih javnih višjih strokovnih šol**

Upad generacije, ki opravi maturo oz. poklicno maturo, je zahteval ponovni razmislek o potrebnosti ustanavljanja novih višjih strokovnih šol. Ocenjeno je bilo, da obstoječa mreža višjih šol že presega potrebe po tovrstnem izobraževanju.

**Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku 1002883 - Število ustanovljenih javnih višjih strokovnih šol**

Mreža javnih višjih šol se ni spremenila, na obalno-kraški regiji se ni ustanovila nobena višja strokovna šola. Po oceni ministrstva obstoječa mreža zadošča za vpis v višješolsko strokovno izobraževanje vsem, ki si to želijo.

**Opis kazalnikov**

| ID      | NAZIV  | OPIS   |
|---------|--|--|
| 1002883 | Število ustanovljenih javnih višjih strokovnih šol | Po oceni ministrstva obstoječa mreža zadošča za vpis v višješolsko strokovno izobraževanje vsem, ki si to želijo. Cilj je ohranjanje takšne mreže šol. |

**Podprogram: 190502 - Dejavnost visokega šolstva****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C7136 - Izboljšanje infrastrukture na področju visokega šolstva**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema Z investicijami, investicijskim vzdrževanjem in nakupom opreme zagotoviti pogoje za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora.

| ID     | KAZALNIK                       | VIR | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|--------------------------------|-----|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 109134 | Število zaključenih investicij |     | število | 2017      | 2,00          | 2017 | 2,00          | 1,00          |
|        |                                |     |         |           |               | 2018 | 3,00          | 0,00          |
|        |                                |     |         |           |               | 2019 | 4,00          | 0,00          |
|        |                                |     |         |           |               | 2020 | 3,00          | 0,00          |

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 109134 - Število zaključenih investicij

Ciljna vrednost kazalnika za leto 2019 se spremeni v skladu z razpoložljivimi sredstvi in načrtovanimi aktivnostmi v letu 2019. Dodana je ciljna vrednost kazalnika za leto 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku 109134 - Število zaključenih investicij

V letu 2017 je bila zaključena ena investicija na področju visokega šolstva. Ciljna vrednost kazalnika ni bila dosežena zaradi premika zaključka investicije UL - Sanacija pomola in postavitve sohe. Doseženih vrednosti za leto 2018 v obrazložitvah ni vključenih, ker se predlog rebalansa proračuna pripravlja pred pripravo zaključnega računa proračuna za leto 2018.

### Opis kazalnikov

| ID     | NAZIV                          | OPIS   |
|--------|--------------------------------|--|
| 109134 | Število zaključenih investicij | Kazalnik prikazuje število investicij, ki so zaključene v posameznem letu. V primeru delitve sredstev v posameznem letu med upravičence znotraj enega projekta na podlagi meril projekt prispeva k eni zaključeni investiciji. |

### C1454 - Stabilen sistem financiranja, ki bo zagotavljal kakovosten in učinkovit študij

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema Financiranje visokošolskih institucij mora zagotavljati ustrezno infrastrukturo ter kakovostno visoko šolstvo, omogočati odličnost visokošolskih institucij ter podpirati raznolikost njihovih poslanstev. Mehanizmi financiranja iz javnih sredstev morajo biti zasnovani tako, da visokošolskim institucijam omogočajo celostno upravljanje s sredstvi, vključno s samostojnim odločanjem o njihovi porabi. Ob tem morajo visokošolske institucije prevzeti odgovornost do študentov in zaposlenih ter do različnih družbenih okolij, vseh sistemskih delov družbe in družbe kot celote.

| ID      | KAZALNIK  | VIR        | ME  | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---|------------|-----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002756 | Število diplomantov po vrsti študijskih programov-dodiplomski                       | SURS, MVZT | št. | 2009      | 12.547,00     | 2011 | 13.842,00     |               |
|         |   |            |     |           |               | 2015 | 12.516,00     | 12.500,00     |
|         |   |            |     |           |               | 2016 | 21.154,00     | 12.500,00     |
|         |   |            |     |           |               | 2020 | 0,00          | 12.500,00     |
| 1002757 | Število diplomantov po vrsti študijskih programov-druga stopnja                     | SURS, MVZT | št. | 2009      | 484,00        | 2011 | 683,00        |               |
|         |   |            |     |           |               | 2015 | 3.301,50      | 8.000,00      |
|         |   |            |     |           |               | 2016 | 3.975,00      | 8.000,00      |
|         |   |            |     |           |               | 2020 | 0,00          | 5.500,00      |
| 1002758 | Število diplomantov po vrsti študijskih programov-tretja stopnja - doktorski študij | SURS, MVZT | št. | 2009      | 466,00        | 2011 | 465,00        |               |
|         |   |            |     |           |               | 2015 | 743,00        | 600,00        |
|         |   |            |     |           |               | 2016 | 912,00        | 550,00        |
|         |   |            |     |           |               | 2020 | 0,00          | 550,00        |

### Opis kazalnikov

| ID      | NAZIV  | OPIS  |
|---------|--|---|
| 1002756 | Število diplomantov po vrsti študijskih programov-dodiplomski                      | Število diplomantov (vir: SURS) po vrsti študijskih programov in ciljne vrednosti do 2015 (dodiplomski (2009: 12.547, cilj 2015: 12.500), |
| 1002757 | Število diplomantov po vrsti študijskih programov-druga stopnja                    | Število diplomantov (vir: SURS) po vrsti študijskih programov- druga stopnja (2009: 484, cilj 2015: 8.000),                               |
| 1002758 | Število diplomantov po vrsti študijskih programov-tretja stopnja -doktorski študij | Število diplomantov (vir: SURS) po vrsti študijskih programov-tretja stopnja -doktorski študij (2009: 466, cilj 2015: 600)                |

### C1457 - Sprejem večine študentov, ki so se prijaviili za bivanje v študentskih domovih in izpolnjujejo pogoje, v študentske domove

Prispeva k specifičnemu cilju: C1607 - Študentom, ki se šolajo izven kraja bivanja, omogočiti subvencioniranje bivanja Opis cilja

| ID      | KAZALNIK  | VIR                             | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---|---------------------------------|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002762 | Znižanje števila čakajočih študentov na prednostni listi za vselitev ob semestru študijskega leta (feb) | MVZT, Pisarne študentskih domov | Število | 2009      | 1.329,00      | 2011 | 418,00        |               |
|         |   |                                 |         |           |               | 2012 | 31,00         | 350,00        |
|         |   |                                 |         |           |               | 2014 | 454,00        | 350,00        |
|         |   |                                 |         |           |               | 2016 | 0,00          | 0,00          |
|         |   |                                 |         |           |               | 2020 | 0,00          | 0,00          |
| 110155  | Povprečna zasedenost ležišč   |                                 | #NA     | 2016      | 92,00         | 2016 | 0,00          | 92,00         |

|  |      |      |       |
|--|------|------|-------|
|  | 2017 | 0,00 | 95,00 |
|  | 2018 | 0,00 | 95,00 |
|  | 2019 | 0,00 | 95,00 |
|  | 2020 | 0,00 | 98,00 |

**Opis kazalnikov**

| ID      | NAZIV   | OPIS  |
|---------|---|---|
| I002762 | Znižanje števila čakajočih študentov na prednostni listi za vselitev ob semestru študijskega leta (feb) | Povečanje števila študentov, ki bivajo v javnih študentskih domovih, za število čakajočih študentov na prednostni listi za vselitev v februarju   |
| I10155  | Povprečna zasedenost ležišč   | Razmerje med številom razpisanih ležišč in številom dodeljenih subvencij za bivanje in sicer za javne študentske domove v Ljubljani, Mariboru in Kopru. Podatek se nanaša na stanje v novembru. |

**C6137 - Povečanje števila diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1447 - Spodbujanje obojestranskega mednarodnega sodelovanja in mobilnosti v visokem šolstvu

Opis cilja

| ID     | KAZALNIK   | VIR  | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|--|------|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I06717 | Delež diplomantov z mednarodno izkušnjo v času študija | MVZT | %  | 2008      | 0,00          | 2011 | 0,00          |               |
|        |  |      |    |           |               | 2015 | 7,00          | 7,00          |
|        |  |      |    |           |               | 2016 | 2,86          | 7,00          |
|        |  |      |    |           |               | 2017 | 1,69          | 7,00          |
|        |  |      |    |           |               | 2018 | 0,00          | 7,00          |
|        |  |      |    |           |               | 2019 | 0,00          | 7,00          |
|        |  |      |    |           |               | 2020 | 0,00          | 7,00          |

**Podprogram: 190503 - Spodbujanje kakovosti v visokem šolstvu****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C1455 - Stalno preverjanje kakovosti visokega šolstva, ki bo po standardih in izvedbah postopkov mednarodno primerljivo;**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema

Opis cilja

| ID      | KAZALNIK                      | VIR         | ME  | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|---------|-------------------------------|-------------|-----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I002761 | Število izvedenih akreditacij | MVZT/NAKVIS | št. | 2011      | 150,00        | 2015 | 150,00        | 157,00        |
|         |                               |             |     |           |               | 2016 | 150,00        | 133,00        |
|         |                               |             |     |           |               | 2017 | 150,00        | 173,00        |
|         |                               |             |     |           |               | 2018 | 150,00        | 0,00          |
|         |                               |             |     |           |               | 2019 | 150,00        | 0,00          |
|         |                               |             |     |           |               | 2020 | 150,00        | 0,00          |

**Opis kazalnikov**

| ID      | NAZIV                         | OPIS   |
|---------|-------------------------------|--|
| I002761 | Število izvedenih akreditacij | število izvedenih akreditacij od leta 2011 dalje 150 na leto |

**Podprogram: 190504 - Študentski domovi****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C7133 - Izboljšanje infrastrukture na področju študentskih domov**Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema  
Z investicijami in investicijskim vzdrževanjem zagotoviti pogoje za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora.

| ID     | KAZALNIK                       | VIR | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|--------------------------------|-----|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I09132 | Število zaključenih investicij |     | število | 2017      | 1,00          | 2017 | 1,00          | 2,00          |
|        |                                |     |         |           |               | 2018 | 1,00          |               |

|      |      |      |
|------|------|------|
| 2019 | 3,00 | 0,00 |
| 2020 | 1,00 | 0,00 |

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09132 - Število zaključenih investicij

Ciljna vrednost kazalnika za leto 2019 se spremeni v skladu z razpoložljivimi sredstvi in načrtovanimi aktivnostmi v letu 2019. Dodana je ciljna vrednost kazalnika za leto 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I09132 - Število zaključenih investicij

V letu 2017 sta bili zaključeni dve investiciji na področju študentskih domov. Ciljna vrednost kazalnika je bila presežena zaradi zamika zaključka investicije Obnova Sončna pot 20 v leto 2017. Doseženih vrednosti za leto 2018 v obrazložitvah ni vključenih, ker se predlog rebalansa proračuna pripravlja pred pripravo zaključnega računa proračuna za leto 2018.

#### Opis kazalnikov

| ID     | NAZIV                          | OPIS   |
|--------|--------------------------------|--|
| I09132 | Število zaključenih investicij | Kazalnik prikazuje število investicij, ki so zaključene v posameznem letu. V primeru delitve sredstev v posameznem letu med upravičence znotraj enega projekta na podlagi meril projekt prispeva k eni zaključeni investiciji. |

## Podprogram: 190505 - Univerzitetne knjižnice

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

#### C7134 - Izboljšanje infrastrukture na področju knjižnic

Prispeva k specifičnemu cilju: C1442 - Zagotovitev pogojev za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora in učinkovitega sistema Z investicijami zagotoviti pogoje za razvoj kakovostnega visokošolskega prostora.

| ID     | KAZALNIK                       | VIR | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|--------------------------------|-----|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I09133 | Število zaključenih investicij |     | število | 2013      | 1,00          | 2017 | 1,00          | 1,00          |
|        |                                |     |         |           |               | 2018 | 2,00          |               |
|        |                                |     |         |           |               | 2019 | 2,00          | 0,00          |
|        |                                |     |         |           |               | 2020 | 0,00          | 0,00          |

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I09133 - Število zaključenih investicij

Ciljna vrednost kazalnika za leto 2019 se spreminja v skladu z načrtovanimi aktivnostmi. Dodana je ciljna vrednost kazalnika za leto 2020.

### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I09133 - Število zaključenih investicij

V letu 2017 je bilo z delitvijo sredstev in financiranjem opreme univerzitetnih knjižnic in CTK zaključena ena investicija na področju knjižnic. Ciljna vrednost kazalnika v letu 2017 je bila tako dosežena. Doseženih vrednosti za leto 2018 v obrazložitvah ni vključenih, ker se predlog rebalansa proračuna pripravlja pred pripravo zaključnega računa proračuna za leto 2018.

#### Opis kazalnikov

| ID     | NAZIV                          | OPIS   |
|--------|--------------------------------|--|
| I09133 | Število zaključenih investicij | Kazalnik prikazuje število investicij, ki so zaključene v posameznem letu. V primeru delitve sredstev v posameznem letu med upravičence znotraj enega projekta na podlagi meril projekt prispeva k eni zaključeni investiciji. |

## Program: 1906 - Izobraževanje odraslih

### Opis programa

Program vključuje sofinanciranje javne službe v izobraževanju odraslih ter podporne dejavnosti, s katerimi se omogoča izvajanje izobraževanja odraslih. Z njim država prispeva k uresničevanju načela vseživljenjskega učenja in izobraževanja, k dostopnosti izobraževanja odraslim pod enakimi pogoji, k razvoju človeških virov in k izboljševanju izobrazbene sestave prebivalstva.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

#### C1593 - Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Izobrazbena raven odraslih prebivalcev Slovenije in njihova usposobljenost za življenje in delo se bosta izboljšali z večjim vključevanjem odraslih v različne oblike učenja. Vzporedno z učenjem se izvajajo različne podporne dejavnosti.

| ID     | KAZALNIK  | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|---|--------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I06586 | Delež prebivalstva s pridobljeno najmanj štiriletno srednješolsko izobrazbo | %      | 2009      | 82,00         | 2011 | 85,00         |               |
|        |   |        |           |               | 2012 | 85,00         | 85,50         |
|        |   |        |           |               | 2013 | 56,20         | 86,00         |
|        |   |        |           |               | 2014 | 57,30         | 86,50         |
|        |   |        |           |               | 2015 | 58,40         | 57,80         |
|        |   |        |           |               | 2016 | 59,60         | 58,30         |
|        |   |        |           |               | 2017 | 57,00         | 58,80         |
|        |   |        |           |               | 2018 | 0,00          | 59,30         |
|        |   |        |           |               | 2019 | 0,00          | 59,80         |
| I06595 | Delež vključenih prebivalcev v vseživljenjsko učenje                        | %      | 2008      | 13,90         | 2011 | 16,50         |               |
|        |   |        |           |               | 2012 | 14,50         | 16,70         |
|        |   |        |           |               | 2013 | 12,60         | 16,90         |
|        |   |        |           |               | 2014 | 12,20         | 17,10         |
|        |   |        |           |               | 2015 | 11,70         | 17,30         |
|        |   |        |           |               | 2016 | 11,90         | 12,50         |
|        |   |        |           |               | 2017 | 11,60         | 13,00         |
|        |   |        |           |               | 2018 | 0,00          | 13,50         |
|        |   |        |           |               | 2019 | 0,00          | 14,00         |

### Opis kazalnikov

| ID     | NAZIV   | OPIS   |
|--------|---|--|
| I06586 | Delež prebivalstva s pridobljeno najmanj štiriletno srednješolsko izobrazbo | Povečanje deleža prebivalstva (25-64 let) s pridobljeno ali potrjeno štiriletno srednješolsko izobrazbo za najmanj 5% (od leta 2011 se upošteva samo končana štiriletna srednješolska izobrazba) |

### Podprogram: 190601 - Izvajanje dejavnosti izobraževanja odraslih

#### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

#### C1630 - Primerljivost rezultatov vključevanja v izobraževanje odraslih in vseživljenjsko učenje z državami v Evropski uniji

Prispeva k specifičnemu cilju: C1593 - Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih

Delež vključenih obsega vključitve v različne programe formalnega in splošnega izobraževanja in usposabljanja. Formalni programi so programi za pridobitev višje ravni izobrazbe. Splošni programi so programi za dvig ravni pismenosti, programi za mlajše odrasle, ki so opustili šolanje, programi za pridobitev ključnih kompetenc ali temeljnih zmožnosti (sporazumevanje v maternem jeziku in v tujih jezikih, matematična pismenost ter osnovne kompetence v znanosti in tehnologiji, digitalna pismenost, učenje učenja, socialne in državljanske kompetence, samoiniciativnost in podjetnost ter kulturna zavest in izražanje) in programi za potrošniško in ekonojsko pismenost. Končni podatek o deležu vključenih prebivalcev v vseživljenjsko učenje bo znan po objavi podatkov EUROSTAT.

| ID      | KAZALNIK  | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---|--------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I002902 | Delež vključenih odraslih v različne programe formalnega in splošnega neformalnega izobraževanja odraslih ter v vseživljenjsko učenje v primerjavi z izhodiščnim letom 2008 | delež  | 2008      | 13,90         | 2011 | 16,50         |               |
|         |   |        |           |               | 2012 | 14,50         | 16,70         |
|         |   |        |           |               | 2013 | 12,60         | 16,90         |
|         |   |        |           |               | 2014 | 12,20         | 17,10         |
|         |   |        |           |               | 2015 | 11,70         | 17,30         |
|         |   |        |           |               | 2016 | 11,90         | 17,40         |
|         |   |        |           |               | 2017 | 11,60         | 17,50         |
|         |   |        |           |               | 2018 | 0,00          | 17,60         |
|         |   |        |           |               | 2019 | 0,00          | 17,70         |

#### C6113 - Razvoj programov in dejavnosti v podporo opismenjevanju odraslih, socialnemu in kulturnemu, ekonomskemu in splošnemu razvoju družbe;

Prispeva k specifičnemu cilju: C1593 - Dvig kakovosti izobraževanja odraslih in dvig vključenosti v vseživljenjsko učenje, splošno neformalno učenje ter izobraževanje odraslih

Razvili bomo nove programe za dvig splošne izobraženosti prebivalstva in temeljnih zmožnosti, ki bodo namenjeni ranljivim in manj izobraženim skupinam prebivalstva.

| ID     | KAZALNIK  | VIR     | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|---|---------|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 106592 | Število javnoveljavnih posebnih programov izobraževanja odraslih v podporo pismenosti izobraževanja odraslih; | Število |    | 2010      | 5,00          | 2011 | 1,00          |               |
|        |   |         |    |           |               | 2014 | 2,00          | 8,00          |
|        |   |         |    |           |               | 2015 | 1,00          | 3,00          |
|        |   |         |    |           |               | 2016 | 1,00          | 5,00          |
|        |   |         |    |           |               | 2017 | 0,00          | 5,00          |
|        |   |         |    |           |               | 2018 | 0,00          | 5,00          |
|        |   |         |    |           |               | 2019 | 0,00          | 5,00          |

## Program: 1907 - Državne štipendije, štipendije za nadarjene ter nagrade za trajnostni razvoj

### Opis programa

Program je namenjen zmanjšanju izobrazbenega primanjkljaja, preprečevanju socialnih razlik in spodbujanju izobraževanja nadarjenih dijakov oziroma študentov.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

#### C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Opis cilja

| ID      | KAZALNIK                  | VIR | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---------------------------|-----|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002909 | Število vseh štipendistov | MJU | Število | 2010      | 59.521,00     | 2011 | 62.767,00     |               |
|         |                           |     |         |           |               | 2014 | 48.703,00     | 59.372,00     |
|         |                           |     |         |           |               | 2015 | 50.452,00     | 59.372,00     |
|         |                           |     |         |           |               | 2016 | 51.346,00     | 57.814,00     |
|         |                           |     |         |           |               | 2017 | 53.344,00     | 57.551,00     |
|         |                           |     |         |           |               | 2018 | 0,00          | 61.971,00     |
|         |                           |     |         |           |               | 2019 | 0,00          | 61.971,00     |
|         |                           |     |         |           |               | 2020 | 0,00          | 61.971,00     |

### Podprogram: 190701 - Štipendije

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

#### C1633 - Pomoč pri izobraževanju socialno šibkejšim dijakom in študentom

Prispeva k specifičnemu cilju: C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

| ID      | KAZALNIK                   | VIR    | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|----------------------------|--------|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002911 | Število državnih štipendij | IS CSD | Število | 2010      | 44.266,00     | 2011 | 41.582,00     |               |
|         |                            |        |         |           |               | 2014 | 35.480,00     | 44.123,00     |
|         |                            |        |         |           |               | 2016 | 44.562,00     | 52.778,00     |
|         |                            |        |         |           |               | 2017 | 46.983,00     | 53.583,00     |
|         |                            |        |         |           |               | 2018 | 0,00          | 54.860,00     |
|         |                            |        |         |           |               | 2019 | 0,00          | 54.860,00     |
|         |                            |        |         |           |               | 2020 | 0,00          | 54.860,00     |

#### C1635 - Spodbujanje boljših dosežkov Zoisovih štipendistov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

#### C1636 - Spodbujanje mobilnosti štipendistov

Prispeva k specifičnemu cilju: C1604 - Sistemska in enotna ureditev področja nacionalno (so)financiranih štipendij

Opis cilja

**Podprogram: 190703 - Štipendije za potrebe kulturne dejavnosti****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****Program: 1908 - Pomoči šolajočim****Opis programa**

V okviru pomoči šolajočim se zagotavljajo predvsem sredstva za subvencionirano prehrano učencev, dijakov in študentov, subvencioniranje šole v naravi, subvencioniranje oskrbnin za bivanje študentov, regresiranje prevozov gojencev v zavodih za usposabljanje, dijakov in študentov s posebnimi potrebami ter učencem zaradi nevarnih zveri.

**Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C1607 - Študentom, ki se šolajo izven kraja bivanja, omogočiti subvencioniranje bivanja**

Prispeva k splošnemu cilju: C1439 - Krepitev visokošolskega izobraževanja za opolnomočenje državljanov in osebnostni razvoj

S subvencioniranjem bivanja študentov v javnih študentskih domovih, v javnih dijaških domovih, v zasebnih študentskih domovih in pri zasebnikih se omogoča boljši dostop do študija tudi študentom s stalnim prebivališčem izven kraja študija. Ta namreč ne sme biti omejitveni dejavnik niti pri odločanju za nadaljevanje izobraževanja niti pri izbiri študija.

| ID      | KAZALNIK                   | VIR                             | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|----------------------------|---------------------------------|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I002920 | Število študentov na listi | MVZT, pisarne študentskih domov | Število | 2009      | 1.329,00      | 2011 | 878,00        |               |
|         |                            |                                 |         |           |               | 2012 | 31,00         | 1.200,00      |
|         |                            |                                 |         |           |               | 2015 | 0,00          | 0,00          |
|         |                            |                                 |         |           |               | 2016 | 0,00          | 0,00          |
|         |                            |                                 |         |           |               | 2017 | 0,00          | 0,00          |
|         |                            |                                 |         |           |               | 2018 | 0,00          | 0,00          |
|         |                            |                                 |         |           |               | 2019 | 0,00          | 0,00          |
|         |                            |                                 |         |           |               | 2020 | 0,00          | 0,00          |

**Opis kazalnikov**

| ID      | NAZIV                      | OPIS   |
|---------|----------------------------|--|
| I002920 | Število študentov na listi | Število študentov za študijsko leto, ki so ostali na prednostnem seznamu (listi) in niso prejeli sklepa o napotitvi za vselitev, stanje februar. |

**C1608 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti varnejši in cenejši prevoz do kraja izobraževanja**

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Učencem, dijakom in študentom omogočamo varnejši in cenejši prevoz do kraja izobraževanja na način, da subvencioniramo prevoze učencev s posebnimi potrebami, gibalno oviranih dijakov in študentov ter učencev osnovnih šol, ki živijo na območjih prebivanja velikih zveri (rjavega medveda).

| ID      | KAZALNIK  | VIR      | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---|----------|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I002917 | Število učencev s posebnimi potrebami                       |          | Število | 2010      | 410,00        | 2011 | 354,00        |               |
|         |   |          |         |           |               | 2012 | 350,00        | 380,00        |
|         |   |          |         |           |               | 2013 | 400,00        | 400,00        |
|         |   |          |         |           |               | 2014 | 410,00        | 410,00        |
|         |   |          |         |           |               | 2015 | 420,00        | 410,00        |
|         |   |          |         |           |               | 2016 | 430,00        | 420,00        |
|         |   |          |         |           |               | 2017 | 430,00        | 440,00        |
|         |   |          |         |           |               | 2018 | 0,00          | 450,00        |
|         |   |          |         |           |               | 2019 | 0,00          | 470,00        |
| I002918 | Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza |          | Število | 2010      | 2.000,00      | 2011 | 2.106,00      |               |
|         |   |          |         |           |               | 2014 | 2.616,00      | 2.150,00      |
|         |   |          |         |           |               | 2015 | 2.649,00      | 2.150,00      |
|         |   |          |         |           |               | 2016 | 2.649,00      | 2.400,00      |
|         |   |          |         |           |               | 2017 | 3.020,00      | 2.450,00      |
|         |   |          |         |           |               | 2018 | 0,00          | 2.500,00      |
| 2019    | 0,00  | 2.850,00 |         |           |               |      |               |               |

**Opis kazalnikov**

| ID | NAZIV | OPIS |
|----|-------|------|
|----|-------|------|



|         |   |   |
|---------|---|---|
| 1002917 | Število učencev s posebnimi potrebami                       | Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz od prebivališča do kraja, kjer deluje zavod oziroma ima naslov rejniška družina |
| 1002918 | Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza | Število učencev na območju velikih zveri, ki se jim zagotavlja brezplačen prevoz v šolo   |

### C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanje v času izobraževanja

Prispeva k splošnemu cilju: C5374 - Zagotovitev dostopne in kakovostne vzgoje ter izobraževanja za vse

Zagotavljanje subvencij prehrane učencem in dijakom iz socialno manj vzpodbudnega okolja ter vzgoja za zdravo življenje in zdravo prehrano.

| ID      | KAZALNIK                         | VIR | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|----------------------------------|-----|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002916 | Število subvencioniranih obrokov |     | Število | 2009      | 5.050.551,00  | 2011 | 3.823.419,00  |               |
|         |                                  |     |         |           |               | 2012 | 9.254.887,00  | 5.050.551,00  |
|         |                                  |     |         |           |               | 2013 | 2.125.645,00  | 313.000,00    |
|         |                                  |     |         |           |               | 2014 | 2.223.238,00  | 2.633.118,00  |
|         |                                  |     |         |           |               | 2015 | 2.502.722,00  | 2.650.000,00  |
|         |                                  |     |         |           |               | 2016 | 3.004.508,00  | 3.078.752,00  |
|         |                                  |     |         |           |               | 2017 | 3.504.528,00  | 3.048.020,00  |
|         |                                  |     |         |           |               | 2018 | 0,00          | 3.139.000,00  |
|         |                                  |     |         |           |               | 2019 | 0,00          | 3.233.000,00  |

#### Podprogram: 190801 - Prehrana študentov, dijakov in učencev

#### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

### C1637 - Ohranjati nivo subvencij za študentsko prehrano, večati delež študentske populacije, ki se v času študija zdravo in kvalitetno prehranjuje

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanje v času izobraževanja

Opis cilja

| ID      | KAZALNIK                              | VIR   | ME  | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---------------------------------------|-------|-----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002931 | Višina subvencije študentske prehrane | MDDSZ | EUR | 2009      | 2,59          | 2011 | 2,63          |               |
|         |                                       |       |     |           |               | 2014 | 2,63          | 2,62          |
|         |                                       |       |     |           |               | 2016 | 2,63          | 2,63          |
|         |                                       |       |     |           |               | 2017 | 2,63          | 2,63          |
|         |                                       |       |     |           |               | 2018 | 0,00          | 2,63          |
|         |                                       |       |     |           |               | 2019 | 0,00          | 2,65          |
|         |                                       |       |     |           |               | 2020 | 0,00          | 2,68          |

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 1002931 - Višina subvencije študentske prehrane

S prvim julijem 2019 bo najbrž prišlo do dviga subvencije, prav tako pričakujemo dvig subvencije v letu 2020.

### C1638 - Povečanje števila ponudnikov študentske prehrane in bolj kakovostna ter bolj zdrava prehrana

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanje v času izobraževanja

Opis cilja

| ID      | KAZALNIK           | VIR   | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|--------------------|-------|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| 1002932 | Število ponudnikov | MDDSZ | Število | 2009      | 316,00        | 2011 | 505,00        |               |
|         |                    |       |         |           |               | 2014 | 653,00        | 340,00        |
|         |                    |       |         |           |               | 2016 | 617,00        | 650,00        |
|         |                    |       |         |           |               | 2017 | 548,00        | 650,00        |
|         |                    |       |         |           |               | 2018 | 0,00          | 700,00        |
|         |                    |       |         |           |               | 2019 | 0,00          | 426,00        |
|         |                    |       |         |           |               | 2020 | 0,00          | 550,00        |

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 1002932 - Število ponudnikov

Na prvem odpiranju ponudb za leti 2019 in 2020 je izbranih 426 lokalov oz. ponudnikov. Na drugem odpiranju se pričakuje cca. dodatnih 120. Število ponudnikov oz. lokalov se zmanjšuje, saj študenti veliko kuhajo sami ali jedo pri starših.

### C1642 - Zagotovljen najmanj en obrok šolske prehrane učencem

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanja v času izobraževanja

V skladu z Zakonom o šolski prehrani je šola dolžna organizirati prehrano učencem oz. obvezno ponuditi malico po subvencionirani ceni. Obroke mora pripraviti skladno s smernicami o zdravem prehranjevanju.

| ID     | KAZALNIK   | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|--|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I08429 | Delež prijavljenih na malico od vpisanih učencev |     | %  | 2016      | 98,00         | 2016 | 98,00         | 98,50         |
|        |  |     |    |           |               | 2017 | 98,00         | 98,50         |
|        |  |     |    |           |               | 2018 | 98,40         | 0,00          |
|        |  |     |    |           |               | 2019 | 98,40         | 0,00          |
| I08430 | Delež prijavljenih na kosilo od vpisanih učencev |     | %  | 2016      | 70,00         | 2016 | 75,00         | 75,40         |
|        |  |     |    |           |               | 2017 | 75,00         | 79,80         |
|        |  |     |    |           |               | 2018 | 78,60         | 0,00          |
|        |  |     |    |           |               | 2019 | 78,60         | 0,00          |

### C1643 - Zagotovljen najmanj en zdrav obrok šolske prehrane dijakom

Prispeva k specifičnemu cilju: C1613 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti nižje stroške za zagotavljanje kakovostnega in zdravega prehranjevanja v času izobraževanja

V skladu z Zakonom o šolski prehrani je šola dolžna organizirati prehrano dijakom oz. obvezno ponuditi malico po subvencionirani ceni. Obroke malice mora pripraviti skladno s smernicami o zdravem prehranjevanju.

| ID     | KAZALNIK   | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|--|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I08201 | Delež prijavljenih na malico od vpisanih dijakov |     | %  | 2016      | 44,00         | 2016 | 65,00         | 44,00         |
|        |  |     |    |           |               | 2017 | 44,00         | 66,40         |
|        |  |     |    |           |               | 2018 | 65,90         | 0,00          |
|        |  |     |    |           |               | 2019 | 65,90         | 0,00          |

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I08201 - Delež prijavljenih na malico od vpisanih dijakov

Za leti 2016 in 2017 sta bila pomotoma vnesena podatka o deležu subvencioniranih dijakov od vseh vpisanih (44 %), ki je seveda manjši, kot je delež prijavljenih na malico (prišlo je do zamenjave s kazalnikom v nadaljevanju: IO8202 Delež prejemnikov subvencije za malico od vpisanih dijakov). Pravilen podatek in tudi ocena za naprej je 65,9 % (ker se je sistem subvencij stabiliziral in ker so generacije številčno primerljive, ocenjujemo, da bodo deleži ostali nespremenjeni).

## Podprogram: 190802 - Prevozi študentov, dijakov, učencev in gojencev v zavodih za usposabljanje

### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

#### C1639 - Večja varnost učencev z regresiranjem prevozov tistih, ki to potrebujejo

Prispeva k specifičnemu cilju: C1608 - Učencem, dijakom in študentom omogočiti varnejši in cenejši prevoz do kraja izobraževanja

Zagotavljanje varnega prevoza za učence s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo izven kraja svojega bivanja in zagotavljanje varnosti prevoza učencem, ki živijo v naseljih, kjer je nevarnost zaradi velikih zveri (rjavi medved).

| ID      | KAZALNIK                              | VIR      | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO    | Dos. VREDNOST   | Cil. VREDNOST |
|---------|---------------------------------------|----------|---------|-----------|---------------|---------|---|---------------|
| I002926 | Število učencev s posebnimi potrebami |          | Število | 2010      | 400,00        | 2011    | 354,00  |               |
|         |                                       |          |         |           |               | 2013    | 400,00  | 405,00        |
|         |                                       |          |         |           |               | 2014    | 410,00  | 415,00        |
|         |                                       |          |         |           |               | 2015    | 300,00  | 420,00        |
|         |                                       |          |         |           |               | 2016    | 430,00  | 430,00        |
|         |                                       |          |         |           |               | 2017    | 430,00  | 440,00        |
|         |                                       |          |         |           |               | 2018    | 0,00  | 450,00        |
|         |                                       |          |         |           |               | 2019    | 0,00  | 460,00        |
|         |                                       |          |         |           |               | I002927 | Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza |               |
| 2014    | 2.616,00                              | 2.150,00 |         |           |               |         |   |               |
| 2015    | 2.649,00                              | 2.150,00 |         |           |               |         |   |               |
| 2016    | 2.649,00                              | 2.400,00 |         |           |               |         |   |               |
| 2017    | 3.020,00                              | 2.450,00 |         |           |               |         |   |               |
| 2018    | 0,00                                  | 2.500,00 |         |           |               |         |   |               |
| 2019    | 0,00                                  | 2.850,00 |         |           |               |         |   |               |

### Opis kazalnikov

| ID      | NAZIV                                 | OPIS  |
|---------|---------------------------------------|---|
| I002926 | Število učencev s posebnimi potrebami | Število učencev s posebnimi potrebami, ki se jim zagotavlja brezplačni prevoz od prebivališča do kraja, kjer deluje zavod oziroma ima naslov rejniška družina |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 1002927 | Število subvencij zaradi uveljavljanja brezplačnega prevoza | Število učencev na območju velikih zveri, ki se jim zagotavlja brezplačen prevoz v šolo |
|---------|---|---|

### Podprogram: 190803 - Bivanje študentov

#### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

##### C7543 - Zagotavljanje bivanja za oddaljene študente

Prispeva k specifičnemu cilju: C1607 - Študentom, ki se šolajo izven kraja bivanja, omogočiti subvencioniranje bivanja. Študenti, državljani Republike Slovenije, imajo možnost bivanja v študentskih domovih, drugih zavodih in pri zasebnikih. Subvencije se dodelijo za študente, ki izpolnjujejo pogoje (npr. status študenta, nezaposlenost, oddaljenost) in merila za subvencioniranje in s študentskim domom sklenejo nastanitveno pogodbo.

| ID     | KAZALNIK                    | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|--------|-----------------------------|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I10160 | Povprečna zasedenost ležišč | %   |    | 2016      | 92,00         | 2016 | 92,00         | 0,00          |
|        |                             |     |    |           |               | 2017 | 95,00         | 0,00          |
|        |                             |     |    |           |               | 2018 | 95,00         | 0,00          |
|        |                             |     |    |           |               | 2019 | 85,00         | 0,00          |
|        |                             |     |    |           |               | 2020 | 90,00         | 0,00          |

##### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I10160 - Povprečna zasedenost ležišč

Povprečna zasedenost ležišč je zaenkrat manjša od 90 %. Cilj jo je povečati nad 90 %.

##### Obrazložitev doseženih vrednosti na kazalniku I10160 - Povprečna zasedenost ležišč

Povprečna zasedenost ležišč se zadnja leta povečuje in je bila v letu 2018 81,4 %.

##### Opis kazalnikov

| ID     | NAZIV                       | OPIS   |
|--------|-----------------------------|--|
| I10160 | Povprečna zasedenost ležišč | Razmerje med številom razpisanih ležišč in številom podeljenih subvencij za bivanje, in sicer za javne študentske domove v Ljubljani, Mariboru in Kopru; stanje za november. |

### Podprogram: 190804 - Šola v naravi

#### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

##### C1640 - Vsak učenec osnovne šole ima zagotovljeno udeležbo v programu šole v naravi vsaj enkrat v času šolanja

Prispeva k specifičnemu cilju: C1602 - Kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov osnovnega šolstva. Vsakemu učencu bo omogočeno, da se v času izobraževanja udeleži vsaj ene oblike šole v naravi. Zagotovljena bo subvencija za socialno šibke učence. Izvedba šole v naravi ima večstranski pedagoško socialni pomen in je ena od najučinkovitejših oblik osebnega zorenja posameznika. Hkrati pa učenci skozi opazovanje narave spoznavajo zakonitosti fizikalnega. Iz državnega proračuna se financira bivanje in izvedba programa.

| ID      | KAZALNIK  | VIR | ME | IZH. LETO    | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|---------|---|-----|----|--------------|---------------|------|---------------|---------------|
| I002928 | Število učencev, ki so prejeli subvencijo za udeležbo v šoli v naravi |     |    | Število 2010 | 19.850,00     | 2011 | 18.951,00     |               |
|         |   |     |    |              |               | 2012 | 18.655,00     | 22.000,00     |
|         |   |     |    |              |               | 2013 | 19.872,00     | 19.000,00     |
|         |   |     |    |              |               | 2014 | 19.974,00     | 19.500,00     |
|         |   |     |    |              |               | 2015 | 18.700,00     | 19.100,00     |
|         |   |     |    |              |               | 2016 | 19.275,00     | 18.900,00     |
|         |   |     |    |              |               | 2017 | 20.254,00     | 19.700,00     |
|         |   |     |    |              |               | 2018 | 0,00          | 20.000,00     |
|         |   |     |    |              |               | 2019 | 0,00          | 22.500,00     |

##### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002928 - Število učencev, ki so prejeli subvencijo za udeležbo v šoli v naravi

Število upravičenih učencev je odvisno od števila učencev, vpisanih v 5. in 6. razred osnovne šole, ki so v osnovi upravičeni do sofinanciranja šole v naravi. % subvencij je različen od šole do šole in se določi glede na delež učencev, ki so upravičeni do subvencionirane malice.

##### Opis kazalnikov

| ID      | NAZIV   | OPIS   |
|---------|---|--|
| 1002928 | Število učencev, ki so prejeli subvencijo za udeležbo v šoli v naravi | Število učencev 5. razreda osnovne šole ter 5. in 6. razreda osnovne šole s prilagojenim programom, ki so upravičeni do sofinanciranja šole v naravi |

## Program: 1909 - Šport in rekreacija

### Opis programa

Skladno z Nacionalnim programom športa 2014 - 2023 se spodbujajo vse oblike športne dejavnosti, to so: šport v vzgojno-izobraževalnem sistemu, prostočasna športna vzgoja otrok in mladine, športna vzgoja otrok in mladine s posebnimi potrebami, obštudijske športne dejavnosti, športna vzgoja otrok in mladine, usmerjenih v kakovostni in vrhunski šport, kakovostni šport, vrhunski šport, šport invalidov, športna rekreacija ter šport starejših. Velik poudarek je dan tudi strokovnim in razvojnim nalogam, še posebno izobraževanju, usposabljanju in izpopolnjevanju strokovnih kadrov, ter humanemu in posamezniku prilagojenemu razvoju športa. S sofinanciranjem pa je omogočeno tudi zagotavljanje materialnih pogojev za izvajanje različnih oblik športne dejavnosti, to je vlaganje v športne objekte in površine za šport v naravi.

### Specifični cilji in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

#### C1646 - Rast števila športno aktivnih prebivalcev ozaveščanjem posameznika, da tudi s športno dejavnostjo skrbi za svoje zdravje

Prispeva k splošnemu cilju: C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Športna rekreacija predstavlja športno dejavnost odraslih vseh starosti oziroma družin s ciljem ohranjanja zdravja, dobrega počutja in vitalnosti, druženja, tekmovanja ali zabave. Z vidika javnega interesa so pomembni zlasti učinki takšne športne vadbe, ki nesporno dokazujejo, da je redna, kakovostno strukturirana in ustrezno intenzivna športna rekreacija zelo koristna za zdravje posameznika in posledično tudi za javno zdravje. Takšna vadba zmanjšuje obolenost in smrtnost, neposredno zmanjšuje telesno težo, omogoča boljše uravnavanje maščob v krvi ter količine telesnega maščevja, dviguje raven varovalnega holesterola - HDL in niža raven škodljivega holesterola - LDL ter povečuje kostno gostoto. Kot posledica navedenega je v zadnjih letih je opaziti tudi naraščajoči trend povečevanja udeležbe posameznikov na velikih športno-rekreativnih prireditvah.

| ID      | KAZALNIK  | VIR ME       | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO Cil. VREDNOST                        | Dos. VREDNOST |
|---------|---|--------------|-----------|---------------|---|---------------|
| 1002934 | Število sodelujočih na množičnih športno-rekreativnih prireditvah | Število 2010 | 30.000,00 | 2010          | 30.000,00                                 | 0,00          |
|         |   |              |           | 2011          | 31.342,00                                 |               |
|         |   |              |           | 2013          | 33.000,00                                 | 33.904,00     |
|         |   |              |           | 2014          | 35.000,00                                 | 35.746,00     |
|         |   |              |           | 2015          | 36.500,00                                 | 36.342,00     |
|         |   |              |           | 2016          | 38.000,00                                 | 39.125,00     |
|         |   |              |           | 2017          | 39.200,00                                 | 39.418,00     |
|         |   |              |           | 2018          | 40.000,00                                 | 0,00          |
|         |   |              |           | 2019          | 40.800,00                                 | 0,00          |
|         |   |              |           | 2020          | 41.500,00                                 | 0,00          |
|         |   |              |           | 1002942       | Rast števila športno dejavnih prebivalcev | Število 2010  |
| 2011    | 1.290.410,00  |              |           |               |   |               |
| 2012    | 1.292.800,00  | 1.302.234,00 |           |               |   |               |
| 2013    | 1.310.000,00  | 1.310.868,00 |           |               |   |               |
| 2014    | 1.320.000,00  | 1.320.916,00 |           |               |   |               |
| 2015    | 1.330.000,00  | 1.330.743,00 |           |               |   |               |
| 2016    | 1.340.000,00  | 1.340.874,00 |           |               |   |               |
| 2017    | 1.537.000,00  | 1.537.852,00 |           |               |   |               |
| 2018    | 1.538.000,00  | 0,00         |           |               |   |               |
| 2019    | 1.538.800,00  | 0,00         |           |               |   |               |
| 2020    | 1.539.500,00  | 0,00         |           |               |   |               |

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 1002934 - Število sodelujočih na množičnih športno-rekreativnih prireditvah

Ciljne vrednosti se, glede na SP 2019, ne spreminjajo.

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku 1002942 - Rast števila športno dejavnih prebivalcev

Ciljne vrednosti se, glede na SP 2019, ne spreminjajo.

### Opis kazalnikov

| ID      | NAZIV                                     | OPIS   |
|---------|---|--|
| 1002942 | Rast števila športno dejavnih prebivalcev | Stalna enakomerna rast števila športno aktivnih posameznikov z namenom ohranjanja zdravja. |

### C1645 - Optimalna priprava mladih, nadarjenih športnikov za čim boljše uvrstitve na velikih mednarodnih športnih tekmovanjih

Prispeva k splošnemu cilju: C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Omogočiti kakovostno športno vzgojo otrok in mladine v tekmovalnih sistemih panožnih športnih zvez (nacionalne in občinske panožne športne šole, podpora programom), saj je kakovostna športna dejavnost otrok in mladine, ki se ukvarjajo s športom zaradi doseganja vrhunskih dosežkov, temeljni pogoj kasnejše športne uspešnosti. Ti programi vključujejo načrtno skrb za mlade športnike na njihovi poti za doseganje vrhunskih rezultatov, primerljivih z dosežki vrstnikov v mednarodnem merilu. Temeljijo na kakovostni športni vzgoji, ki se odvija v športnih društvih in njihovih zvezah ter nadgrajuje v trening posamezne športne panoge, ki ga izvaja strokovno izobražen ali visoko usposobljen strokovni kader za opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v športu. Programi morajo ob športnem udejstvovanju omogočati športniku uspešno izobraževanje.

| ID      | KAZALNIK  | VIR        | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO   | Cil. VREDNOST                             | Dos. VREDNOST |
|---------|---|------------|---------|-----------|---------------|--------|---|---------------|
| I002935 | Število vsakodnevno športno aktivnih otrok in mladine | MŠŠ        | Število | 2010      | 300.000,00    | 2010   | 300.000,00                                | 0,00          |
|         |   |            |         |           |               | 2011   |   | 305.287,00    |
|         |   |            |         |           |               | 2012   | 312.000,00                                | 312.642,00    |
|         |   |            |         |           |               | 2013   | 319.000,00                                | 320.864,00    |
|         |   |            |         |           |               | 2014   | 325.000,00                                | 326.184,00    |
|         |   |            |         |           |               | 2015   | 330.000,00                                | 331.746,00    |
|         |   |            |         |           |               | 2016   | 336.000,00                                | 336.875,00    |
|         |   |            |         |           |               | 2017   | 340.000,00                                | 342.564,00    |
|         |   |            |         |           |               | 2018   | 350.000,00                                | 0,00          |
|         |   |            |         |           |               | 2019   | 355.000,00                                | 0,00          |
|         |   |            |         |           |               | 2020   | 357.000,00                                | 0,00          |
|         |   |            |         |           |               | I06113 | Število športnikov v tekmovalnih sistemih |               |
| 2011    |   | 116.857,00 |         |           |               |        |   |               |
| 2012    | 118.387,00  | 118.746,00 |         |           |               |        |   |               |
| 2013    | 120.000,00  | 120.847,00 |         |           |               |        |   |               |
| 2014    | 121.500,00  | 51.083,00  |         |           |               |        |   |               |
| 2015    | 123.000,00  | 44.242,00  |         |           |               |        |   |               |
| 2016    | 124.000,00  | 35.261,00  |         |           |               |        |   |               |
| 2017    | 35.000,00   | 36.151,00  |         |           |               |        |   |               |
| 2018    | 36.000,00   | 0,00       |         |           |               |        |   |               |
| 2019    | 36.500,00   | 0,00       |         |           |               |        |   |               |
| 2020    | 36.800,00   | 0,00       |         |           |               |        |   |               |

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002935 - Število vsakodnevno športno aktivnih otrok in mladine

Ciljne vrednosti se, glede na SP 2019, ne spreminjajo.

#### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06113 - Število športnikov v tekmovalnih sistemih

Ciljne vrednosti se, glede na SP 2019, ne spreminjajo.

### C1644 - Izgradnja mreže športnih objektov in površin, namenjenih vsem kategorijam prebivalstva

Prispeva k splošnemu cilju: C1584 - Celostna rast in razvoj športa v RS za vse

Izgradnja mreže športnih objektov in površin, namenjenih vsem kategorijam prebivalstva, se bo od leta 2018 ponovno izvajala.

| ID      | KAZALNIK                                      | VIR       | ME      | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO   | Dos. VREDNOST                               | Cil. VREDNOST |         |      |          |      |          |          |
|---------|---|-----------|---------|-----------|---------------|--------|---|---------------|---------|------|----------|------|----------|----------|
| I002936 | Število športnih objektov in vadbenih površin | MŠŠ       | Število | 2009      | 2.990,00      | 2011   | 3.026,00                                    |               |         |      |          |      |          |          |
|         |   |           |         |           |               | 2012   | 3.032,00                                    | 3.030,00      |         |      |          |      |          |          |
|         |   |           |         |           |               | 2013   | 3.033,00                                    | 3.035,00      |         |      |          |      |          |          |
|         |   |           |         |           |               | 2014   | 3.042,00                                    | 3.040,00      |         |      |          |      |          |          |
|         |   |           |         |           |               | 2015   | 3.042,00                                    | 3.045,00      |         |      |          |      |          |          |
|         |   |           |         |           |               | 2016   | 3.045,00                                    | 3.045,00      |         |      |          |      |          |          |
|         |   |           |         |           |               | 2017   | 3.045,00                                    | 3.050,00      |         |      |          |      |          |          |
|         |   |           |         |           |               | 2018   | 0,00  | 3.055,00      |         |      |          |      |          |          |
|         |   |           |         |           |               | 2019   | 0,00  | 3.057,00      |         |      |          |      |          |          |
|         |   |           |         |           |               | 2020   | 0,00  | 3.060,00      |         |      |          |      |          |          |
|         |   |           |         |           |               | I06123 | Turistični obisk športnih centrov (Planica) |               | Število | 2009 | 5.000,00 | 2011 | 8.000,00 |          |
|         |   |           |         |           |               |        |   |               |         |      |          | 2012 | 0,00     | 8.000,00 |
| 2013    | 0,00  | 10.000,00 |         |           |               |        |   |               |         |      |          |      |          |          |
| 2014    | 10.000,00                                     | 12.000,00 |         |           |               |        |   |               |         |      |          |      |          |          |
| 2015    | 3.700,00                                      | 15.000,00 |         |           |               |        |   |               |         |      |          |      |          |          |
| 2016    | 29.500,00                                     | 20.000,00 |         |           |               |        |   |               |         |      |          |      |          |          |
| 2017    | 27.350,00                                     | 25.000,00 |         |           |               |        |   |               |         |      |          |      |          |          |
| 2018    | 0,00  | 30.000,00 |         |           |               |        |   |               |         |      |          |      |          |          |
| 2019    | 0,00  | 36.000,00 |         |           |               |        |   |               |         |      |          |      |          |          |

2020

44.000,00

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002936 - Število športnih objektov in vadbenih površin**

Ciljne vrednosti se, glede na SP 2019, ne spreminjajo.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I06123 - Turistični obisk športnih centrov (Planica)**

Ciljne vrednosti se, glede na SP 2019, ne spreminjajo.

**Podprogram: 190901 - Programske in razvojne naloge športa****Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020****C1648 - Kakovostnejše usposabljanje strokovnih delavcev v športu in interdisciplinarne raziskave**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1645 - Optimalna priprava mladih, nadarjenih športnikov za čim boljše uvrstitve na velikih mednarodnih športnih tekmovanjih

Ključ razvoja in uspešnosti v športu so kakovostni strokovni kadri. Najvišjo strokovno raven predstavlja strokovno izobražen kader, vzporedno s tem pa potekajo programi usposabljanja in izpopolnjevanja strokovnih in drugih delavcev, povezanih s športom, ki so del letnih programov športa. V prihodnjih letih bo poseben poudarek namenjen dvigu ravni splošnega in strokovnega znanja delavcev v športu ter razvoju kakovostnih programov usposabljanja in izpopolnjevanja.

| ID      | KAZALNIK  | VIR ME  | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|---------|---|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I002939 | Število strokovno boljše usposobljenih strokovnih delavcev v športu | št oseb | 2010      | 2.250,00      | 2010 | 2.250,00      | 0,00          |
|         |   |         |           |               | 2011 |               | 3.715,00      |
|         |   |         |           |               | 2013 | 1.900,00      | 5.175,00      |
|         |   |         |           |               | 2014 | 1.700,00      | 2.566,00      |
|         |   |         |           |               | 2015 | 1.700,00      | 27,00         |
|         |   |         |           |               | 2016 | 2.000,00      | 52,00         |
|         |   |         |           |               | 2017 | 52,00         | 74,00         |
|         |   |         |           |               | 2018 | 1.880,00      | 0,00          |
|         |   |         |           |               | 2019 | 1.900,00      | 0,00          |
|         |   |         |           |               | 2020 | 1.950,00      | 0,00          |

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002939 - Število strokovno boljše usposobljenih strokovnih delavcev v športu**

Ciljne vrednosti se ne spreminjajo, glede na SP 2019.

**C1649 - Ohranjanje števila osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in končnih razvrstitvah svetovnih pokalov**

Prispeva k specifičnemu cilju: C1645 - Optimalna priprava mladih, nadarjenih športnikov za čim boljše uvrstitve na velikih mednarodnih športnih tekmovanjih

Vpliv osvojenih medalj na najvišjih mednarodnih tekmovanjih ima sinergijske učinke: narašča število športno aktivnih prebivalcev (med njimi tudi mladine), povečuje se število mladih, ki se resneje vključujejo v športno vadbo, kar pomeni večje število perspektivnih mladih športnikov, s čimer se širi osnova za rast števila vrhunskih športnikov; izboljšujejo se pogoji za doseganje vrhunskih rezultatov, posledično se povečuje število vrhunskih športnikov.

| ID      | KAZALNIK  | VIR ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO  | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |        |
|---------|---|--------|-----------|---------------|-------|---------------|---------------|--------|
| I002941 | Število osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in skupnih uvrstitvah svetovnih pokalov | MŠŠ    | Število   | 2010          | 90,00 | 2010          | 90,00         |        |
|         |   |        |           |               |       | 2011          |               | 85,00  |
|         |   |        |           |               |       | 2012          | 90,00         | 139,00 |
|         |   |        |           |               |       | 2013          | 90,00         | 125,00 |
|         |   |        |           |               |       | 2014          | 90,00         | 107,00 |
|         |   |        |           |               |       | 2015          | 90,00         | 204,00 |
|         |   |        |           |               |       | 2016          | 94,00         | 90,00  |
|         |   |        |           |               |       | 2017          | 94,00         | 89,00  |
|         |   |        |           |               |       | 2018          | 94,00         | 0,00   |
|         |   |        |           |               |       | 2019          | 94,00         | 0,00   |
|         |   |        |           |               |       | 2020          | 94,00         | 0,00   |

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002941 - Število osvojenih medalj na olimpijskih igrah, svetovnih prvenstvih, evropskih prvenstvih in skupnih uvrstitvah svetovnih pokalov**

Ciljne vrednosti so skladne z načrtovanimi cilji v Nacionalnem programu športa.

### C1650 - Povečanje števila športno aktivnih prebivalcev

Prispeva k specifičnemu cilju: C1646 - Rast števila športno aktivnih prebivalcev ozaveščanjem posameznika, da tudi s športno dejavnostjo skrbi za svoje zdravje

Kakovostno strukturirana, ustrezno intenzivna ter predvsem redna športna rekreacija ima velik vpliv na zdravje posameznika in posledično tudi za javno zdravje. Športna rekreacija zato predstavlja dejavno, koristno in prijetno izpopolnjevanje dnevnega, tedenskega in letnega prostega časa ljudi. Ima različne pojavne oblike. Zaradi oblikovanja zdravega življenjskega sloga je zlasti priporočljivo družinsko ukvarjanje s športom. Pri tem ni pomembna samo večja notranja povezanost in kakovost družinskega življenja, temveč tudi spoznanja o športu kot praviloma učinkovitem sredstvu razvedrila in kakovostnega preživljanja prostega časa, pa tudi preprečevanja in zdravljenja sociopatoloških pojavov. Zaradi demografskih gibanj pa je vedno bolj pomemben del športne rekreacije tudi šport starejših.

| ID      | KAZALNIK  | VIR ME  | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Cil. VREDNOST | Dos. VREDNOST |
|---------|---|---------|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I002938 | Rast števila športno aktivnih prebivalcev v strokovno vodenih programih | Število | 2010      | 400.000,00    | 2010 | 400.000,00    | 0,00          |
|         |   |         |           |               | 2011 |               | 403.867,00    |
|         |   |         |           |               | 2012 | 408.000,00    | 408.796,00    |
|         |   |         |           |               | 2013 | 412.000,00    | 412.367,00    |
|         |   |         |           |               | 2014 | 416.000,00    | 416.427,00    |
|         |   |         |           |               | 2015 | 417.500,00    | 418.236,00    |
|         |   |         |           |               | 2016 | 419.000,00    | 419.852,00    |
|         |   |         |           |               | 2017 | 420.180,00    | 420.685,00    |
|         |   |         |           |               | 2018 | 421.300,00    | 0,00          |
|         |   |         |           |               | 2019 | 422.000,00    | 0,00          |
|         |   |         | 2020      | 422.500,00    | 0,00 |               |               |

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I002938 - Rast števila športno aktivnih prebivalcev v strokovno vodenih programih

Ciljne vrednosti se ne spreminjajo, glede na SP 2019.

### Podprogram: 190902 - Športna infrastruktura

#### Rezultati in njihovi kazalniki za obdobje 01.01.2019 do 31.12.2020

### C1653 - Zagotavljanje pokritih in nepokritih športnih površin na prebivalca

Prispeva k specifičnemu cilju: C1644 - Izgradnja mreže športnih objektov in površin, namenjenih vsem kategorijam prebivalstva

Skladno s proračunskimi možnostmi se z izvajanjem novogradenj, posodobitev in energetske sanacije pokritih in nepokritih športnih površin želi zagotoviti kakovostne pogoje za športno dejavnost za vse starostne skupine prebivalcev ter športnikov na vseh ravneh.

| ID     | KAZALNIK   | VIR | ME | IZH. LETO | IZH. VREDNOST | LETO | Dos. VREDNOST | Cil. VREDNOST |
|--------|--|-----|----|-----------|---------------|------|---------------|---------------|
| I05849 | Površina pokritih športnih površin na prebivalca   | MŠŠ | m2 | 2009      | 0,33          | 2011 | 0,34          |               |
|        |  |     |    |           |               | 2012 | 0,34          | 0,34          |
|        |  |     |    |           |               | 2013 | 0,34          | 0,35          |
|        |  |     |    |           |               | 2014 | 0,35          | 0,35          |
|        |  |     |    |           |               | 2015 | 0,34          | 0,35          |
|        |  |     |    |           |               | 2016 | 0,35          | 0,35          |
|        |  |     |    |           |               | 2017 | 0,35          | 0,35          |
|        |  |     |    |           |               | 2018 | 0,00          | 0,35          |
|        |  |     |    |           |               | 2019 | 0,00          | 0,35          |
|        |  |     |    |           |               | 2020 | 0,00          | 0,35          |
| I05851 | Površina nepokritih športnih površin na prebivalca |     | m2 | 2009      | 3,15          | 2011 | 3,20          |               |
|        |  |     |    |           |               | 2014 | 3,23          | 3,24          |
|        |  |     |    |           |               | 2015 | 3,31          | 3,24          |
|        |  |     |    |           |               | 2016 | 3,24          | 3,24          |
|        |  |     |    |           |               | 2017 | 3,24          | 3,24          |
|        |  |     |    |           |               | 2018 | 0,00          | 3,24          |
|        |  |     |    |           |               | 2019 | 0,00          | 3,24          |
|        |  |     |    |           |               | 2020 | 0,00          | 3,24          |

### Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05849 - Površina pokritih športnih površin na prebivalca

Ciljne vrednosti se ne spreminjajo in so skladne z načrtovanimi cilji v Nacionalnem programu športa.

**Obrazložitev sprememb ciljnih vrednosti na kazalniku I05851 - Površina nepokritih športnih površin na prebivalca**

Ciljne vrednosti se ne spreminjajo, glede na SP 2019.