**JAVNI razpiS ZA**

**»SOFINANCIRANJE USPOSABLJANJ OTROK IN MLADIH ZA KREPITEV DIGITALNIH KOMPETENC TER SPODBUJANJE IN PROMOCIJO NARAVOSLOVNIH IN TEHNIŠKIH POKLICEV«**

**PRIJAVNICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naslov projekta** |  |
| **Sklop razpisa, v okviru katerega se prijavlja projekt** | [ ]  A [ ]  B [ ]  C |
| **Trajanje projekta** |  |
| **Skupna zaprošena vrednost sofinanciranja** (v EUR brez DDV) |  |

|  |
| --- |
| **PODATKI O PRIJAVITELJU** |
| **Naziv prijavitelja** |  |
| **Pravnoorganizacijska oblika** (podatek iz AJPES-a) |  |
| **Sedež** *(naslov, poštna št., kraj)* |  |
| **Matična št.** |  |
| **Davčna št.** |  |
| **Poslovni račun** *(št. računa, banka)* |  |
| **Odgovorna oseba prijavitelja***(ime, priimek, funkcija)* |  |
| **Elektronski naslov odg. osebe** |  |
| **Tel. št. odg. osebe** |  |
| **Ali ima odgovorna oseba možnost podpisa pogodbe z elektronskim podpisom?** |  [ ]  DA [ ]  NE |
| **Skrbnik pogodbe prijavitelja** *(ime, priimek, funkcija)* |  |
| **Elektronski naslov skrbnika pogodbe** |  |
| **Tel. št. skrbnika pogodbe** |  |
| Nastopanje več pog. partnerjev – **skupna ponudba, konzorcij** |  [ ]  DA [ ]  NE |

V\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 podpis odg. osebe prijavitelja

|  |
| --- |
| **PREDSTAVITEV PROJEKTA**  |
| **1. Ustreznost projekta** |
| Opišite idejo oz. vizijo projekta, potencial projekta in kako se projekt umešča oz. kako bo projekt prispeval k doseganju namena razpisa, ki zasleduje povečanje digitalne vključenosti prebivalstva Republike Slovenije. *[do 1 stran velikosti A4]*        |
| **2. Zasnova projekta**  |
| **2.1 Faze projekta**  |
| Predstavite posamezne faze predlaganega projekta. Predlagan projekt mora biti razdeljen v 3 osnovne faze: načrtovanje in priprava projekta, izvajanje in koordinacija izvedbe aktivnosti ter evalvacija in zaključevanje projekta. Opišite, kaj bodo zajemale različne faze izvedbe projekta (npr. pridobivanje udeležencev, soustvarjanje programa usposabljanj, izvedba usposabljanj, komuniciranje in obveščanje z udeleženci in zunanjo javnostjo, spremljanje učinkov, ipd.). *[do 0,5 strani velikosti A4]:*      |
| **2.2 Izvedba projekta in doseganje ciljev razpisa** |
| V tem delu podrobno opišite izvedbo projekta izhajajoč iz namena in ciljev razpisa. Podajte celostno informacijo o časovnem okviru načrtovanih aktivnostih, promociji, strukturi, načinu organizacije ter vključenih kadrih, idr. (ne ponavljajte vsebine iz 4. - 6. točke kjer vpišete natančnejše podatke o kadrih in konzorcijskih partnerjih)*[do 1 stran velikosti A4]*      |
| Prijavitelj mora zagotoviti načrtovanje, spremljanje, beleženje in zbiranje podatkov o kvaliteti in uspešnosti izvajanja usposabljanj, s katerimi je mogoče spremljati učinkovitost izvajanja projekta z vidika doseganja ciljev javnega razpisa. Opišite in predstavite način ter metodologijo, s katero boste ob zaključku izvajanja aktivnosti in projekta dokazovali napredek udeležencev pri doseganju ciljev javnega razpisa. Vključite osnovno statistiko o udeležencih (podatki o številu, spolu in starosti udeležencev) ter njihov napredek pri pridobljenih spretnostih in znanju (v starostnih skupinah, kjer je to primerno z navedbo ravni po DigComp 2.2) oz. pri starostni skupini od 6 let do vključno dopolnjenih 16 let tudi analiza uspeha spodbuditve zanimanja za digitalne tehnologije ter naravoslovne in tehniške poklice, ki bodo rezultat izvedenih usposabljanj predstavlja del končnega poročila.*[do 1 stran velikosti A4]*      |
| Doseganje cilja: krepitev zavesti o prednostih uporabe digitalnih orodij za življenje posameznika in družbo kot celoto ter krepitev zaupanja v digitalne tehnologije,*[do 1 stran velikosti A4]*      |
| Doseganje cilja: spodbujanje zanimanja za naravoslovno in tehniško znanje, še posebej na področju digitalnih tehnologij (računalniško programiranje, robotika, umetna inteligenca in podobno),*[do 1 stran velikosti A4]*      |
| Doseganje cilja: krepitev razumevanja digitalnih tehnologij ter njihove odgovorne in varne uporabe,*[do 1 stran velikosti A4]*      |
| Doseganje cilja: dvig usposobljenosti za uporabo digitalnih kompetenc,*[do 1 stran velikosti A4]*      |
| Doseganje cilja: povečanje zanimanja za srednješolske, višješolske in visokošolske programe, ki vključujejo strokovne digitalne kompetence, ter zmanjševanje razlik med spoloma na tem področju.*[do 1 stran velikosti A4]*      |
| **2.3 Načrt promocije in oglaševanja aktivnosti (projekta)** |
| Predstavite načrt promocije in oglaševanja aktivnosti, ki mora biti prilagojen ciljni skupini in vrsti aktivnosti glede na sklop javnega razpisa.*[do 1 strani velikosti A4]:*      |
| **2.4 Način in vrsta izvedbe usposabljanj** |
| Vpišite podatke in obrazložite način izvedbe usposabljanj, za katerega ste se odločili, glede na izbrano vrsto subvencioniranih aktivnosti kot so določene v 4. točki razpisa glede na skop. Ločite med spletnimi in fizičnimi aktivnostmi.*[vrstice lahko po potrebi dodate ali odstranite.]* |
| Vpišite vrsto subvencioniranih aktivnosti glede na izbrani sklop. (Primer, kot je določeno v razpisu za sklop A: 1. *organizacija praktičnih dejavnosti za udeleženke na področju IKT*). | Ime aktivnosti (če ste ga določili) | Način izvedbe (fizično / splet) |
| 1.       |       |       |
| 2.       |       |       |
| 3.       |       |       |
| 4.       |       |       |
| 5.       |       |       |
| Pojasnite, zakaj je izbran način izvedbe najustreznejši.*[do 0,5 stran velikosti A4]*      |
| **2.5 Infrastruktura, oprema in sredstva** |
| Opišite, s katero infrastrukturo ter drugo opremo in sredstvi, ki so nujno potrebni za izvedbo predlaganega projekta usposabljanj, razpolagate. Opišite tudi, če kakšne opreme ali sredstev nimate in kako boste to reševali, da se bo predlagan projekt lahko izvajal. Zahtevano velja za vse konzorcijske partnerje. *[do 1,5 stran velikosti A4]:*      |
| **2.6 Predstavitev projekta z vidika dostopnosti** |
| Predstavite, kako projekt s predlaganimi aktivnostmi naslavlja različne ciljne skupine. Predstavite predvidene metode in orodja, ki bodo uporabljena za vključevanje/sodelovanje različnih ciljnih skupin. V kolikor so te metode in orodja oziroma prostori specifično prilagojeni, to predstavite. V kolikor je upoštevan kontekst avtohtonih narodnih skupnosti (glede na lokacijo izvedbe), to predstavite.*[do 1 strani velikosti A4]:*      |
| **2.7 Predvidene tehnologije, ki bodo uporabljene pri izvajanju projekta** |
| Opišite, katere digitalne tehnologije se bodo uporabile za namene izvajanja projektnih aktivnosti. Kakšno uporabniško izkušnjo načrtujete za udeležence in vpliv na doseganje ciljev projekta. Pri tem se ni potrebno omejevati zgolj na digitalne tehnologije, s katerimi se bodo izvajala konkretna usposabljanja.*[do 1,5 strani velikosti A4]*      |
| **2.8 Navezava na okvir digitalnih kompetenc za državljane (DigComp 2.2)** |
| Izpolnite spodnjo preglednico. Glede na to, koliko različnih vrst/tipov usposabljanj bo predmet projekta, uporabite ustrezno število razdelkov. Označite kategorije digitalnih kompetenc ter izberite ustrezne ključne elemente digitalnih kompetenc, ki odražajo vsebino usposabljanj.**POZOR!** **V vsak razdelek v prvem stolpcu vpišite samo eno usposabljanje, v vsakem razdelku v drugem stolpcu pa izberite ustrezno kategorijo digitalnih kompetenc. Številka v oklepaju označuje, kateri ključni elementi pripadajo posamezni kategoriji digitalnih kompetenc.**V skladu s točko 7.5 javnega razpisa mora biti v projektu pokritih vseh 5 kategoriji in vsaj 5 elementov okvira digitalnih kompetenc za državljane (DigComp 2.2), ki so navedene v tej točki javnega razpisa. Če v spodnji preglednici ne bo navezave na 5 kategoriji ter vsaj 5 elementov okvira[[1]](#footnote-2), to pomeni neizpolnjevanje pogojev javnega razpisa. *[Razdelke lahko po potrebi dodate ali odstranite.]* |
| Vrsta subvencioniranih aktivnosti | Kategorija digitalnih kompetenc | Ključni elementi digitalnih kompetenc |
|       | [ ]  Informacijska in podatkovna pismenost[[2]](#footnote-3) (1)[ ]  Komunikacija in sodelovanje[[3]](#footnote-4) (2)[ ]  Ustvarjanje digitalnih vsebin[[4]](#footnote-5) (3)[ ]  Varnost[[5]](#footnote-6) (4)[ ]  Reševanje problemov[[6]](#footnote-7) (5) | [ ]  Brskanje po spletu, iskanje in filtriranje podatkov, informacij ter digitalnih vsebin (1)[ ]  Vrednotenje podatkov, informacij in digitalnih vsebin (1)[ ]  Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinami (1)[ ]  Interakcija prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Izmenjava informacij in vsebin prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Vključevanje v državljanstvo prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Sodelovanje prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Spletni bonton (2)Upravljanje digitalne identitete (2)[ ]  Razvoj digitalnih vsebin (3)[ ]  Integracija in ponovna izdelava digitalnih vsebin (3)[ ]  Avtorske pravice in licence (3)[ ]  Programiranje (3)[ ]  Zaščita naprav (4)[ ]  Varovanje osebnih podatkov in zasebnosti (4)[ ]  Varovanje zdravja in dobrega počutja (4)[ ]  Varovanje okolja (4)[ ]  Reševanje tehničnih težav (5)[ ]  Prepoznavanje potreb in tehnoloških odzivov (5)[ ]  Kreativna uporaba digitalnih tehnologij (5)[ ]  Prepoznavanje vrzeli na področju digitalnih kompetenc (5) |
| Opišite in utemeljite, kako se usposabljanje navezuje na kategorije digitalnih kompetenc ter njihove ključne elemente. Opredelite, kako se bodo s predvidenimi vsebinami razvijale v tabelah označene digitalne kompetence.*[do 0,5 strani velikosti A4]*       |
| Vrsta subvencioniranih aktivnosti | Kategorija digitalnih kompetenc | Ključni elementi digitalnih kompetenc |
|       | [ ]  Informacijska in podatkovna pismenost[[7]](#footnote-8) (1)[ ]  Komunikacija in sodelovanje[[8]](#footnote-9) (2)[ ]  Ustvarjanje digitalnih vsebin[[9]](#footnote-10) (3)[ ]  Varnost[[10]](#footnote-11) (4)[ ]  Reševanje problemov[[11]](#footnote-12) (5) | [ ]  Brskanje po spletu, iskanje in filtriranje podatkov, informacij ter digitalnih vsebin (1)[ ]  Vrednotenje podatkov, informacij in digitalnih vsebin (1)[ ]  Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinami (1)[ ]  Interakcija prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Izmenjava informacij in vsebin prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Vključevanje v državljanstvo prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Sodelovanje prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Spletni bonton (2)Upravljanje digitalne identitete (2)[ ]  Razvoj digitalnih vsebin (3)[ ]  Integracija in ponovna izdelava digitalnih vsebin (3)[ ]  Avtorske pravice in licence (3)[ ]  Programiranje (3)[ ]  Zaščita naprav (4)[ ]  Varovanje osebnih podatkov in zasebnosti (4)[ ]  Varovanje zdravja in dobrega počutja (4)[ ]  Varovanje okolja (4)[ ]  Reševanje tehničnih težav (5)[ ]  Prepoznavanje potreb in tehnoloških odzivov (5)[ ]  Kreativna uporaba digitalnih tehnologij (5)[ ]  Prepoznavanje vrzeli na področju digitalnih kompetenc (5) |
| Opišite in utemeljite, kako se usposabljanje navezuje na kategorije digitalnih kompetenc ter njihove ključne elemente. Opredelite, kako se bodo s predvidenimi vsebinami razvijale v tabelah označene digitalne kompetence.*[do 0,5 strani velikosti A4]*       |
| Vrsta subvencioniranih aktivnosti | Kategorija digitalnih kompetenc | Ključni elementi digitalnih kompetenc |
|       | [ ]  Informacijska in podatkovna pismenost[[12]](#footnote-13) (1)[ ]  Komunikacija in sodelovanje[[13]](#footnote-14) (2)[ ]  Ustvarjanje digitalnih vsebin[[14]](#footnote-15) (3)[ ]  Varnost[[15]](#footnote-16) (4)[ ]  Reševanje problemov[[16]](#footnote-17) (5) | [ ]  Brskanje po spletu, iskanje in filtriranje podatkov, informacij ter digitalnih vsebin (1)[ ]  Vrednotenje podatkov, informacij in digitalnih vsebin (1)[ ]  Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinami (1)[ ]  Interakcija prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Izmenjava informacij in vsebin prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Vključevanje v državljanstvo prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Sodelovanje prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Spletni bonton (2)Upravljanje digitalne identitete (2)[ ]  Razvoj digitalnih vsebin (3)[ ]  Integracija in ponovna izdelava digitalnih vsebin (3)[ ]  Avtorske pravice in licence (3)[ ]  Programiranje (3)[ ]  Zaščita naprav (4)[ ]  Varovanje osebnih podatkov in zasebnosti (4)[ ]  Varovanje zdravja in dobrega počutja (4)[ ]  Varovanje okolja (4)[ ]  Reševanje tehničnih težav (5)[ ]  Prepoznavanje potreb in tehnoloških odzivov (5)[ ]  Kreativna uporaba digitalnih tehnologij (5)[ ]  Prepoznavanje vrzeli na področju digitalnih kompetenc (5) |
| Opišite in utemeljite, kako se usposabljanje navezuje na kategorije digitalnih kompetenc ter njihove ključne elemente. Opredelite, kako se bodo s predvidenimi vsebinami razvijale v tabelah označene digitalne kompetence.*[do 0,5 strani velikosti A4]*       |
| Vrsta subvencioniranih aktivnosti | Kategorija digitalnih kompetenc | Ključni elementi digitalnih kompetenc |
|       | [ ]  Informacijska in podatkovna pismenost[[17]](#footnote-18) (1)[ ]  Komunikacija in sodelovanje[[18]](#footnote-19) (2)[ ]  Ustvarjanje digitalnih vsebin[[19]](#footnote-20) (3)[ ]  Varnost[[20]](#footnote-21) (4)[ ]  Reševanje problemov[[21]](#footnote-22) (5) | [ ]  Brskanje po spletu, iskanje in filtriranje podatkov, informacij ter digitalnih vsebin (1)[ ]  Vrednotenje podatkov, informacij in digitalnih vsebin (1)[ ]  Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinami (1)[ ]  Interakcija prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Izmenjava informacij in vsebin prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Vključevanje v državljanstvo prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Sodelovanje prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Spletni bonton (2)Upravljanje digitalne identitete (2)[ ]  Razvoj digitalnih vsebin (3)[ ]  Integracija in ponovna izdelava digitalnih vsebin (3)[ ]  Avtorske pravice in licence (3)[ ]  Programiranje (3)[ ]  Zaščita naprav (4)[ ]  Varovanje osebnih podatkov in zasebnosti (4)[ ]  Varovanje zdravja in dobrega počutja (4)[ ]  Varovanje okolja (4)[ ]  Reševanje tehničnih težav (5)[ ]  Prepoznavanje potreb in tehnoloških odzivov (5)[ ]  Kreativna uporaba digitalnih tehnologij (5)[ ]  Prepoznavanje vrzeli na področju digitalnih kompetenc (5) |
| Opišite in utemeljite, kako se usposabljanje navezuje na kategorije digitalnih kompetenc ter njihove ključne elemente. Opredelite, kako se bodo s predvidenimi vsebinami razvijale v tabelah označene digitalne kompetence.*[do 0,5 strani velikosti A4]*       |
| Vrsta subvencioniranih aktivnosti | Kategorija digitalnih kompetenc | Ključni elementi digitalnih kompetenc |
|       | [ ]  Informacijska in podatkovna pismenost[[22]](#footnote-23) (1)[ ]  Komunikacija in sodelovanje[[23]](#footnote-24) (2)[ ]  Ustvarjanje digitalnih vsebin[[24]](#footnote-25) (3)[ ]  Varnost[[25]](#footnote-26) (4)[ ]  Reševanje problemov[[26]](#footnote-27) (5) | [ ]  Brskanje po spletu, iskanje in filtriranje podatkov, informacij ter digitalnih vsebin (1)[ ]  Vrednotenje podatkov, informacij in digitalnih vsebin (1)[ ]  Upravljanje s podatki, informacijami in digitalnimi vsebinami (1)[ ]  Interakcija prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Izmenjava informacij in vsebin prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Vključevanje v državljanstvo prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Sodelovanje prek digitalnih tehnologij (2)[ ]  Spletni bonton (2)Upravljanje digitalne identitete (2)[ ]  Razvoj digitalnih vsebin (3)[ ]  Integracija in ponovna izdelava digitalnih vsebin (3)[ ]  Avtorske pravice in licence (3)[ ]  Programiranje (3)[ ]  Zaščita naprav (4)[ ]  Varovanje osebnih podatkov in zasebnosti (4)[ ]  Varovanje zdravja in dobrega počutja (4)[ ]  Varovanje okolja (4)[ ]  Reševanje tehničnih težav (5)[ ]  Prepoznavanje potreb in tehnoloških odzivov (5)[ ]  Kreativna uporaba digitalnih tehnologij (5)[ ]  Prepoznavanje vrzeli na področju digitalnih kompetenc (5) |
| Opišite in utemeljite, kako se usposabljanje navezuje na kategorije digitalnih kompetenc ter njihove ključne elemente. Opredelite, kako se bodo s predvidenimi vsebinami razvijale v tabelah označene digitalne kompetence.*[do 0,5 strani velikosti A4]*       |
| **2.9 Učinek projekta in uporabniška izkušnja udeležencev** |
| Predstavite učinke projekta, ki jih predvidevate glede na izvedene aktivnosti in rezultate pri doseganju ciljev projekta.*[do 1 stran velikosti A4]:*      |

|  |
| --- |
| **3. Finančna konstrukcija predlaganega projekta** |
| Vpišite število predlaganih udeležencev posameznega usposabljanja. Določite način izvajanja aktivnosti.Število udeležencev \* SSE = vrednost projektaA\*B=C; A = število udeležencev; B= SSE; C= znesek financiranja*[Vrstice lahko po potrebi dodate ali odstranite.]* |
| **Vrsta subvencioniranih aktivnosti** | **Število udeležencev** | **SSE v EUR** | **Znesek financiranja** | **Način izvedbe****(fizično / splet)** |
| 1.       |       | **163** |       |       |
| 2.       |       | **163** |       |       |
| 3.       |       | **163** |       |       |
| 4.       |       | **163** |       |       |
| 5.       |       | **163** |       |       |
|  |  | **SKUPAJ**  |       |  |
| POZOR! V skladu s točko 7.5 javnega razpisa mora projekt zasledovati omejitve glede minimalnega števila udeležencev glede na prijavni rok ter maksimalne vrednosti projekta glede na sklop. Prav tako mora projekt izpolnjevati pogoj v zvezi z obsegom predvidenih aktivnosti.  |
| **4. Sestava konzorcija** |
| V spodnjo preglednico vpišite vse člane konzorcija, na kratko opišite njihovo poslanstvo oz. relevantne kompetence in znanja ter vlogo (prijavitelj, konzorcijski partner) v predlaganem projektu ter število aktivnosti, ki jih bo organizacija izvajala.*[Vrstice lahko po potrebi dodate ali odstranite.]* |
| Konzorcijski partner | Poslanstvo partnerja (dejavnost, ki jo opravlja), kompetence in znanja, ki so pomembni za izvedbo predlaganega projekta  | Vloga v projektu | Število aktivnosti |
| 1.      |       |       |       |
| 2.      |       |       |       |
| 3.      |       |       |       |
| 4.      |       |       |       |
| 5.      |       |       |       |
| Na kratko opišite in utemeljite, zakaj je taka sestava konzorcija potrebna za izvedbo predlaganega projekta in kakšna je dodana vrednost zaradi skupnega sodelovanja za dosego projektnega rezultata. Opišite tudi, kako je bilo partnerstvo vzpostavljeno in kako bo porazdeljena odgovornost. Predstavite sestavo konzorcija tudi z vidika vsebinskega prispevka posameznega konzorcijskega partnerja.*[do 0,5 strani velikosti A4]:*      |
| **5. Izpolnjevanje pogojev / meril glede izvedenih usposabljanj** |
| V spodnjo preglednico vpišite **izvedena in zaključena usposabljanja**: v obdobju od 1. 1. 2019 do prijave na javni razpis v obsegu najmanj 10 aktivnosti v obliki izobraževanj, delavnic ali predavanj na temo digitalnih kompetenc v minimalnem trajanju 4 pedagoške ure. Usposabljanja na kratko opišite ter vpišite obdobje izvajanja in kontaktno osebo pri naročniku referenčnega posla, ki lahko potrdi referenco.*[Vrstice lahko po potrebi dodate ali odstranite.]* |
| Število zaposlenih na dan oddane vloge       |
| Konzorcijski partner | Naročnik referenčnega posla | Opis referenčnega posla, vsebina in št. usposabljanj, št. udeležencev | Obdobje izvajanja | Kontaktna oseba (ime in priimek, e-pošta, tel. št.) |
| 1.       |  |       |       |       |
| 2.       |  |       |       |       |
| 3.       |  |       |       |       |
| 4.       |  |       |       |       |
| 5.       |  |       |       |       |
| 6.       |  |       |       |       |
| 7.       |  |       |       |       |
| 8.       |  |       |       |       |
| 9.       |  |       |       |       |
| 10.       |  |       |       |       |
| 11.       |  |       |       |       |
| **6. Izpolnjevanje pogojev predpisanih za kadre v okviru projekta** |
| V spodnjo preglednico vpišite vloge: **vodjo projekta, koordinatorja usposabljanj, predavatelja in asistenta** skladno z organizacijsko strukturo projekta. Vpišite njihovo najvišjo pridobljeno izobrazbo, izkušnje, relevantne reference s področja usposabljanj za digitalne kompetence in vodenja projektov z obravnavanega področja ter opišite njihovo zadolžitev na projektu. Navedene reference utemeljite s priloženimi dokazili. *[Vrstice lahko po potrebi dodate ali odstranite.]* |
| Ime in priimek | Konzorcijski partner | Izobrazba | Št. let delovnih izkušenj | Relevantne reference za prijavljen projekt (priloga) | Vloga v projektu  |
| 1.       |       |       |       |       |       |
| 2.       |       |       |       |       |       |
| 3.       |       |       |       |       |       |
| 4.       |       |       |       |       |       |
| 5.       |       |       |       |       |       |
| 6.       |       |       |       |       |       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kraj in datum: | Žig: | Ime in priimek zakonitega zastopnika – prijavitelja: |
|       |  |       |
|  |  | Podpis: |
|  |  |  |

1. Ni nujno, da ima vsaka kategorija in element posebej predvideno usposabljanje, v kolikor prijavitelj tako načrtuje, lahko z ustrezno obrazložitvijo zadostni razpisnemu pogoju. [↑](#footnote-ref-2)
2. Izražanje potreb po informacijah, iskanje in pridobivanje digitalnih podatkov, informacij ter vsebine. Presoja ustreznosti vira in njegove vsebine. Shranjevanje, upravljanje in organiziranje digitalnih podatkov, informacij in vsebine. [↑](#footnote-ref-3)
3. Interakcija, komunikacija in sodelovanje prek digitalnih tehnologij ob zavedanju kulturne in generacijske raznolikosti. Sodelovanje v družbi prek javnih in zasebnih digitalnih storitev ter participativnega državljanstva. Upravljanje digitalne prisotnosti, identitete in ugleda. [↑](#footnote-ref-4)
4. Ustvarjanje in urejanje digitalnih vsebin. Izboljšanje in integracija informacij ter vsebine v obstoječo zbirko znanja ob razumevanju uporabe avtorskih pravic in licenc. Zmožnost podajanja razumljivih navodil za računalniški sistem. [↑](#footnote-ref-5)
5. Zaščita naprav, vsebine, osebnih podatkov in zasebnosti v digitalnih okoljih. Varovanje fizičnega in psihičnega zdravja ter zavedanje pomena digitalnih tehnologij za socialno blaginjo in socialno vključenost. Zavedanje o okoljskem vplivu digitalnih tehnologij in njihove uporabe. [↑](#footnote-ref-6)
6. Prepoznavanje potreb in problemov ter reševanje konceptualnih problemov in problemskih situacij v digitalnih okoljih. Uporaba digitalnih orodij za inoviranje procesov in izdelkov. Biti na tekočem glede digitalnega razvoja. [↑](#footnote-ref-7)
7. Izražanje potreb po informacijah, iskanje in pridobivanje digitalnih podatkov, informacij ter vsebine. Presoja ustreznosti vira in njegove vsebine. Shranjevanje, upravljanje in organiziranje digitalnih podatkov, informacij in vsebine. [↑](#footnote-ref-8)
8. Interakcija, komunikacija in sodelovanje prek digitalnih tehnologij ob zavedanju kulturne in generacijske raznolikosti. Sodelovanje v družbi prek javnih in zasebnih digitalnih storitev ter participativnega državljanstva. Upravljanje digitalne prisotnosti, identitete in ugleda. [↑](#footnote-ref-9)
9. Ustvarjanje in urejanje digitalnih vsebin. Izboljšanje in integracija informacij ter vsebine v obstoječo zbirko znanja ob razumevanju uporabe avtorskih pravic in licenc. Zmožnost podajanja razumljivih navodil za računalniški sistem. [↑](#footnote-ref-10)
10. Zaščita naprav, vsebine, osebnih podatkov in zasebnosti v digitalnih okoljih. Varovanje fizičnega in psihičnega zdravja ter zavedanje pomena digitalnih tehnologij za socialno blaginjo in socialno vključenost. Zavedanje o okoljskem vplivu digitalnih tehnologij in njihove uporabe. [↑](#footnote-ref-11)
11. Prepoznavanje potreb in problemov ter reševanje konceptualnih problemov in problemskih situacij v digitalnih okoljih. Uporaba digitalnih orodij za inoviranje procesov in izdelkov. Biti na tekočem glede digitalnega razvoja. [↑](#footnote-ref-12)
12. Izražanje potreb po informacijah, iskanje in pridobivanje digitalnih podatkov, informacij ter vsebine. Presoja ustreznosti vira in njegove vsebine. Shranjevanje, upravljanje in organiziranje digitalnih podatkov, informacij in vsebine. [↑](#footnote-ref-13)
13. Interakcija, komunikacija in sodelovanje prek digitalnih tehnologij ob zavedanju kulturne in generacijske raznolikosti. Sodelovanje v družbi prek javnih in zasebnih digitalnih storitev ter participativnega državljanstva. Upravljanje digitalne prisotnosti, identitete in ugleda. [↑](#footnote-ref-14)
14. Ustvarjanje in urejanje digitalnih vsebin. Izboljšanje in integracija informacij ter vsebine v obstoječo zbirko znanja ob razumevanju uporabe avtorskih pravic in licenc. Zmožnost podajanja razumljivih navodil za računalniški sistem. [↑](#footnote-ref-15)
15. Zaščita naprav, vsebine, osebnih podatkov in zasebnosti v digitalnih okoljih. Varovanje fizičnega in psihičnega zdravja ter zavedanje pomena digitalnih tehnologij za socialno blaginjo in socialno vključenost. Zavedanje o okoljskem vplivu digitalnih tehnologij in njihove uporabe. [↑](#footnote-ref-16)
16. Prepoznavanje potreb in problemov ter reševanje konceptualnih problemov in problemskih situacij v digitalnih okoljih. Uporaba digitalnih orodij za inoviranje procesov in izdelkov. Biti na tekočem glede digitalnega razvoja. [↑](#footnote-ref-17)
17. Izražanje potreb po informacijah, iskanje in pridobivanje digitalnih podatkov, informacij ter vsebine. Presoja ustreznosti vira in njegove vsebine. Shranjevanje, upravljanje in organiziranje digitalnih podatkov, informacij in vsebine. [↑](#footnote-ref-18)
18. Interakcija, komunikacija in sodelovanje prek digitalnih tehnologij ob zavedanju kulturne in generacijske raznolikosti. Sodelovanje v družbi prek javnih in zasebnih digitalnih storitev ter participativnega državljanstva. Upravljanje digitalne prisotnosti, identitete in ugleda. [↑](#footnote-ref-19)
19. Ustvarjanje in urejanje digitalnih vsebin. Izboljšanje in integracija informacij ter vsebine v obstoječo zbirko znanja ob razumevanju uporabe avtorskih pravic in licenc. Zmožnost podajanja razumljivih navodil za računalniški sistem. [↑](#footnote-ref-20)
20. Zaščita naprav, vsebine, osebnih podatkov in zasebnosti v digitalnih okoljih. Varovanje fizičnega in psihičnega zdravja ter zavedanje pomena digitalnih tehnologij za socialno blaginjo in socialno vključenost. Zavedanje o okoljskem vplivu digitalnih tehnologij in njihove uporabe. [↑](#footnote-ref-21)
21. Prepoznavanje potreb in problemov ter reševanje konceptualnih problemov in problemskih situacij v digitalnih okoljih. Uporaba digitalnih orodij za inoviranje procesov in izdelkov. Biti na tekočem glede digitalnega razvoja. [↑](#footnote-ref-22)
22. Izražanje potreb po informacijah, iskanje in pridobivanje digitalnih podatkov, informacij ter vsebine. Presoja ustreznosti vira in njegove vsebine. Shranjevanje, upravljanje in organiziranje digitalnih podatkov, informacij in vsebine. [↑](#footnote-ref-23)
23. Interakcija, komunikacija in sodelovanje prek digitalnih tehnologij ob zavedanju kulturne in generacijske raznolikosti. Sodelovanje v družbi prek javnih in zasebnih digitalnih storitev ter participativnega državljanstva. Upravljanje digitalne prisotnosti, identitete in ugleda. [↑](#footnote-ref-24)
24. Ustvarjanje in urejanje digitalnih vsebin. Izboljšanje in integracija informacij ter vsebine v obstoječo zbirko znanja ob razumevanju uporabe avtorskih pravic in licenc. Zmožnost podajanja razumljivih navodil za računalniški sistem. [↑](#footnote-ref-25)
25. Zaščita naprav, vsebine, osebnih podatkov in zasebnosti v digitalnih okoljih. Varovanje fizičnega in psihičnega zdravja ter zavedanje pomena digitalnih tehnologij za socialno blaginjo in socialno vključenost. Zavedanje o okoljskem vplivu digitalnih tehnologij in njihove uporabe. [↑](#footnote-ref-26)
26. Prepoznavanje potreb in problemov ter reševanje konceptualnih problemov in problemskih situacij v digitalnih okoljih. Uporaba digitalnih orodij za inoviranje procesov in izdelkov. Biti na tekočem glede digitalnega razvoja. [↑](#footnote-ref-27)