



PRIPOROČEN OKVIR ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA POROČILA

Razvojno poročilo št. x (po x mesecih/x letih otroka)

Oznaka spisa:

Ime in priimek otroka (pred posvojitvijo):

Sedanja ime in priimek otroka:

Datum rojstva: Datum selitve otroka iz Češke republike v novo državo:

Datum posvojitve:

Ime in priimek (bodočih) posvojiteljev:

Običajno prebivališče (bodočih) posvojiteljev in otroka:

1. Telesni razvoj otroka

- Višina in teža otroka, motorični razvoj (groba/fina motorika).
- Spalne in prehranjevalne navade in režim.
- Bistvene spremembe zdravstvenega stanja ali zdravniški posegi (operacije, sum na obolenja in njihovo diagnosticiranje, prognoza, zdravljenje).

2. Psihosocialni razvoj otroka

- Vedenje otroka v povezavi s posvojitvijo (potek prilagajanja v družini, strategija obvladovanja stresa – premagovanje konfliktov, postopno osamosvajanje).
- Govorni razvoj (izrazna sestavina/receptivna sestavina, aktivni/pasivni besedni zaklad).
- Doživljanje otroka, njegove osebne naravnosti (dinamika doživljanja, prevladujoče razpoloženje, doživljanje čustev, samozavest, položaj v družini/kolektivu otrok ipd.).
- Spremembe v družini (daljša potovanja, obolenja, ki vplivajo na dnevni režim, smrti, novi sorojenci).
- Interesi otroka, priljubljene igre, redne aktivnosti družine.

3. Odnosi otroka do okolice, pomembni dogodki v življenju družine

- Odnosi s starši, kdo je glavna oseba, ki skrbi za otroka, sorojenci, otrokov položaj v družini in odnosi s širšo družino (srečanja, kako je otrok sprejet, kako sprejema ostale družinske člane).
- Odnosi z učitelji, sošolci in vrstniki (položaj v kolektivu, struktura odnosov, sposobnost sodelovanja v kolektivu, izražanje, odnosi z drugimi otroki ipd.).
- Pomembni dogodki v življenju otroka (vstop v vrtec ali osnovno šolo, dogodki, ki vplivajo na otroka).

4. Zgodovina otroka

- Se z otrokom odprto pogovarjate o posvojitvi, njegovi preteklosti, poreklu? Na kakšen način (npr. slike, posnetki, knjige, jezik, zgodovina države porekla)?
- Ali otrok aktivno sprašuje glede svoje preteklosti? Kaj ga najbolj zanima?
- Kako pogosto se družina ukvarja s temo posvojitve?

5. Prostor za izjave staršev, otroka (fotografija)/mladostnika (sporočilo, fotografija)

- Starše prosimo za izjavo zlasti po vrnitvi iz Češke republike, hvaležni bomo za vsako povratno informacijo glede bivanja tam (težave, presenečenja, prednosti, priporočila), in oceno prilagajanja otroka tekom časa (od prevzema v celodnevno oskrbo do prihoda v Brno in tudi po vrnitvi v lastno državo).
- Veseli bomo, če bo otrok sam želel kar koli sporočiti v državo svojega porekla (ali priložiti sliko, sporočilo ipd.).

6. Sodelovanje družine s službami in strokovnjaki, ocena uslužbenca, ki vrednoti stanje

- Ocena obdobja po prihodu otroka v državo, ali je družina stopila v stik s strokovnjaki, službami, ali pri reševanju težav sodeluje s kakršno koli institucijo. Npr. kako je potekalo reševanje dosedanjih zdravstvenih ali vzgojnih težav, izpolnjevanje otrokovih posebnih potreb.
- Osebni vtis ob obisku v družini (razpoloženje v družini, vzdušje, komunikacija, reševanje vsakodnevnih zadev, razdelitev nege, odnos otroka z osebami, ki skrbijo zanj, odziv otroka na uslužbenca ipd.).

Razvojno poročilo bi moralo vsebovati naslednje priloge:

Priloga št. 1 – svež izvid lečečega zdravnika

Zdravstveno stanje otroka. Urad zahteva zdravniško poročilo za prvo in tretje razvojno poročilo ter pri vsakem razvojnem poročilu od petega do devetega (ob polnem številu razvojnih poročil se torej zahteva sedem zdravniških poročil). V primeru, da otrok/mladostnik obiskuje zdravnika specialista, prosimo, da pošljete povzemajoče poročilo takšnega strokovnjaka (npr. psihiater, nevrolog, kardiolog).

Priloga št. 2 – poročilo iz predšolske ustanove (vrtec), šole

Najmanj dve poročili, ki beležita potek prilagajanja otroka (najmanj pol leta po vstopu v šolsko ustanovo, bodisi vrtec bodisi osnovno šolo). Pri mlajših otrocih bo eno poročilo iz vrtca, drugo iz osnovne šole, pri starejših obe iz osnovne šole. Če psihologi Urada ocenijo, da je to upravičeno, si pridržujejo pravico zahtevati dodatno poročilo iz šolske ustanove (če pride do ponavljajočih se težav s prilagajanjem v kolektivu, vzgojnih težav, posebnih potreb ipd.).

Poročilo iz šolske ustanove naj poleg ocene glede vsebinskega dela pouka/programa, vsebuje tudi navedbe v zvezi s sposobnostjo otroka, da dela, se vključi v kolektiv, komunicira z odraslimi in vrstniki, sodeluje s starši, in oceno stopnje otrokovega razvoja v primerjavi z vrstniki.

Priloga št. 3 – slikovna dokumentacija otroka in družine

Slikovna dokumentacija naj prikazuje vsakodnevno življenje otroka v novi državi, njegove interese, razvoj, vsaj na eni fotografiji naj bo otrok sam.

V prvih treh poročilih je treba posvetiti posebno pozornost prilagajanju otroka in staršev na novo družinsko situacijo. Predstaviti je treba, kako se je otrok spopadel s preselitvijo, opisati je treba začetne težave, njihovo reševanje itd.