



RÁMEC PRO VYPRACOVÁNÍ VÝVOJOVÉ ZPRÁVY

Vývojová zpráva č. x (po x měsících/ x letech dítěte)

Spisová značka:

Jméno a příjmení dítěte (před osvojením):

Současné jméno a příjmení dítěte:

Datum narození:

Datum příjezdu dítěte z ČR do nové země:

Datum osvojení:

Jméno a příjmení (budoucích) adoptivní rodičů:

Obvyklé bydliště (budoucích) adoptivních rodičů a dítěte:

1. Fyzický vývoj dítěte

- Výška, váha dítěte, motorický vývoj (hrubá/jemná motorika).
- Spánkové a stravovací návyky a režim.
- Zásadní změny zdravotního stavu nebo lékařské výkony (operace, podezření a diagnostikování onemocnění, prognóza, léčba).

2. Psychosociální vývoj dítěte

- Adaptivní chování dítěte (průběh přizpůsobení se v rodině, strategie zvládání stresu - zvládání konfliktů, postupné osamostatňování se).
- Řečový vývoj (expresivní/receptivní složka, aktivní/pasivní slovní zásoba).
- Prožívání dítěte, jeho osobnostní nastavení (dynamika prožívání, převažující nálada, porozumění emocím, sebedůvěra dítěte, jeho postavení v rodině/kolektivu dětí, apod.).
- Změny v rodině (delší cestování, onemocnění ovlivňující denní režim, úmrtí, noví sourozenci).
- Zájmy dítěte, preferované hry, pravidelné činnosti rodiny.

3. Vztahy dítěte s okolím, důležité události v životě rodiny

- Vztahy s rodiči, kdo je hlavní pečující osoba, sourozenci, jeho postavení v rodině a vztahy s širší rodinou (setkávání, jak je dítě přijímáno, jak přijímá ostatní členy rodiny).
- Vztahy s učiteli, spolužáky a vrstevníky (postavení v kolektivu, nastavení vztahů, schopnost kooperace v kolektivu, projevy, vztahování se k ostatním dětem, apod.).
- Důležité události v životě dítěte (nástup do mateřské nebo základní školy, události ovlivňující dítě).

4. Historie dítěte

- Je s dítětem otevřeně hovořeno o osvojení, jeho minulosti, původu? Jakou formu? (Např. fotky, video, knihy, jazyk, historie země původu, apod.).
- Dotazuje se dítě aktivně na svou minulost? Co jej nejvíce zajímá?
- Jak často se tématu osvojení rodina věnuje?

5. Prostor pro vyjádření rodičů, dítěte (obrázek)/ mladistvého (vzkaz, fotka).

- Rodiče prosíme o vyjádření především po návratu z ČR, oceníme jakoukoliv zpětnou vazbu na jejich pobyt zde (potíže, překvapení, výhody, doporučení) a zhodnocení adaptace dítěte v průběhu času (od převzetí do celodenní péče, příjezdu do Brna a po návratu do své země).
- V případě, že dítě bude chtít samo vzkázat něco do země svého původu (případně připojit obrázek, vzkaz, apod.), budeme rádi.

6. Spolupráce rodiny se službami a odborníky, hodnocení šetřícího pracovníka

- Hodnocení období po příjezdu dítěte do země, zda rodina kontaktovala odborníky, služby, zda spolupracuje při řešení potíží s nějakou institucí. Např. jak probíhalo řešení dosavadních zdravotních či výchovných potíží, naplňování specifických potřeb dítěte.
- Osobní dojem z návštěvy v rodině (nálada v rodině, atmosféra, komunikace, řešení každodenních záležitostí, rozdělení péče, vztahování se dítěte k pečujícím osobám, reakce dítěte na pracovníka, apod.).

Vývojová zpráva by měla obsahovat následující přílohy:

Příloha č. 1 – aktuální zpráva ošetřujícího lékaře

Zdravotní stav dítěte. Zprávu od lékaře vyžaduje Úřad k 1., 3. vývojové zprávě a od 5. do 9. vývojové zprávy (při plném počtu vývojových zpráv tedy 7 zpráv od lékaře). V případě, že dítě/mladistvý navštěvuje lékaře-specialistu, žádáme také o zaslání souhrnné zprávy od tohoto odborníka (např. psychiatr, neurolog, kardiolog, apod.).

Příloha č. 2 – zpráva předškolního zařízení (mateřská škola), školy

Minimálně dvě zprávy, které zachycují průběh adaptace dítěte (minimálně po půl roce od nástupu do školského zařízení, ať už jde o MŠ nebo ZŠ). Například u mladších dětí půjde o jednu zprávu z MŠ a druhou ze ZŠ, u starších dětí dvě zprávy ze ZŠ. Pokud to psychologové Úřadu vyhodnotí za odůvodněné, vyrazují si právo žádat další zprávu ze školského zařízení (například v případě opakovaných potíží s adaptací, v kolektivu, výchovných potíží, speciálních potřeb, apod.).

Ve zprávě ze školského zařízení žádáme o zhodnocení nejen obsahové části výuky/programu, ale také o vyjádření k práceschopnosti dítěte, k jeho schopnosti zapojení se do kolektivu, schopnosti komunikace s dospělými i vrstevníky, spolupráci s rodiči a úroveň vývoje dítěte ve srovnání s vrstevníky.

Příloha č. 3 – fotodokumentace dítěte a rodiny

Fotodokumentace by měla zachycovat každodenní život dítěte v nové zemi, jeho zájmy, vývoj, minimálně na jedné fotografii by mělo být dítě samostatně.

V prvních třech zprávách je nutné věnovat zvýšenou pozornost průběhu přizpůsobení se dítěte a rodičů na novou rodinnou situaci. Zachytit zvládnutí přemístění, popsat počáteční potíže, jejich řešení, apod.